



POLICÍA NACIONAL
MÁS CERCA DEL CIUDADANO

DIRECCIÓN DE ANTINARCÓTICOS

ÁREA DE PREVENCIÓN

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN FRENTE A LA PRODUCCIÓN, TRÁFICO,
DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.**

GUÍA – EDUCAR Y PREVENIR

LECCIÓN No 1

GRUPO DE REDUCCION DE LA DEMANDA DE DROGAS “GREDE”



Introducción

El problema de las drogas ilícitas es un fenómeno transnacional, por ende, el siguiente programa tiene como objetivo principal prevenir y minimizar los riesgos entre los niños, niñas y adolescentes, derivados por el posible tráfico de sustancias psicoactivas, aportando información básica y necesaria para la familia y comunidad en general.

Independiente de la afectación que las drogas tienen sobre las economías, la sociedad y la salud de quienes la consumen, estas también afectan a los ecosistemas. La enorme cantidad de sustancias químicas utilizadas para su producción, genera un grave impacto ambiental y un efecto invernadero en la capa de ozono, por el aumento en las temperaturas atmosféricas. Degradando rápidamente los suelos y destruyendo la flora y la fauna de manera irreversible.

Día tras día, este fenómeno ha venido transformándose para ser un negocio más rentable para los narcotraficantes, a través del diseño e implementación de nuevas estrategias, que van desde los grandes métodos de ocultamiento de drogas que cada vez son más sorprendidos e inesperados.

Por eso, hoy más que nunca, todos los Colombianos tenemos un compromiso con el país, donde se busca restablecer las condiciones para la convivencia y seguridad en el territorio nacional, propiciando para ello, el cumplimiento de los deberes y obligaciones entre las personas naturales y jurídicas para contrarrestar de manera eficiente el sistema de las drogas ilícitas y sus delitos conexos, desde una nueva perspectiva de legalidad, trabajo en equipo, formación de conocimientos y responsabilidad social compartida.



EDUCAR Y PREVENIR

LECCIÓN No. 1 INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA DE PREVENCIÓN.

OBJETIVO:

Orientar a los estudiantes donde podrán identificar sus responsabilidades y derechos en su vida diaria, al igual que reconocer el Modelo de Toma de Decisiones (MTDD) como herramienta pedagógica, para ser implementada en los diferentes entornos sociales en el momento de tomar su propia decisión.

MATERIALES

- Cuaderno de trabajo Educar y prevenir
- Video Informativo
- Cartuchera (Lápiz, borrador etc.)

A. ESARROLLO DE LA LECCIÓN.

1. Identifique su cuadernillo de trabajo “cartilla” Educar y Prevenir.
2. Abrir su cartilla e identifique la pestaña que se encuentra en la contra portada. Comprender el significado de Educación, Alteridad, Inclusión mediante la lectura que se encuentra en cada una de ellas. Así mismo y en la misma pestaña Marcar su cartilla donde aparece (Esta cartilla pertenece a, Colegio, Grado)
3. **DATOS DEL ESTUDIANTE;** en la **página #1** el niño junto con la supervisión de su padre de familia, tutor o cuidador, diligenciará los datos que se solicitan. (Nombre del estudiante, Colegio al cual pertenece, Grado en el que esta, Año en curso, Sexo **F** de femenino – **M** de Masculino, Edad del estudiante, Estrato al cual pertenece.
4. **CARTA A LOS PADRES DE FAMILIA;** en la **página #2** encontrará la Bienvenida del programa de prevención de la Policía Nacional, el padre de familia, tutor o cuidador deberá leer junto con el niño, la información que corresponde a la página antes mencionada.
Jefe del Área de Prevención: Diligenciar los datos que corresponde en la tercera línea (Nombre del Padre o Acudiente, C.C cedula de ciudadanía, Tel: Teléfono celular o fijo).
Convivencia: Subrayar con una “**X**” según corresponda el caso, si la información la diligencio (Papá-Mamá), (Papá), (Mamá), Acudiente _____, otro cual _____.



- **MIS DERECHOS, NO OLVIDAR LAS RESPONSABILIDADES.** En la **página 3** Nos dirigimos a la página No. 03, Apreciado padre de familia, tutor o cuidador, socializar la información con su hijo y a la vez colocar ejemplos vivenciales de su entorno social según las pautas que nos indica la página en mención.
- **ÍNDICE.** En la **página #4** nos orienta todo el contenido temático a llevar a cabo durante el desarrollo de nuestro modulo Educar y Prevenir.
- En la **página #5 REGLAS DE COMPORTAMIENTO EN EL SALON DE CLASES.** Se hace la aclaración que las reglas de comportamiento se han creado para indicarnos qué debemos hacer, que deben ser respetadas y que son para cumplir. Es de aclar que la normas no solamente son para cumplir en el colegio, en la casa, en el parque, en la calle sino en todos lados.
- **MODELO TOMA DE DECISIONES.** En esta actividad debe aprender a tomar decisiones seguras y responsables, en la **página #6** deben realizar la lectura de la **SITUACIÓN** No.1, y aprenderán el paso a paso de cómo resolver una situación, así;

IDENTIFICA: Describir el problema de la situación (Ejemplo: La fiesta y el cumpleaños es a la misma hora)

REFLEXIONA: ¿Cuáles son tus opciones y cuáles son las consecuencias de cada opción? (Ejemplo mínimo colocaremos tres opciones, 1. Voy a la fiesta, 2. Voy a los cumpleaños, 3. No voy a ningún lado)

RESPONDE: Toma la mejor decisión de las opciones anteriormente nombradas. (Ejemplo Respuesta: Voy a la fiesta de cumpleaños).

EVALUA: Repasa tu decisión ¿hiciste una buena elección? (Ejemplo Si buena decisión por que pude acompañar a mi mejor amigo)

Nota: Opciones tenemos muchas, cada uno de ustedes elije la mejor decisión, en caso anterior, yo preferí ir a la fiesta, pero falte al partido.

9. MI DIARIO LO QUE APRENDÍ HOY. Lección Uno: en la **página #34**, deberá responder las dos preguntas que se encuentran en esta lección, teniendo en cuenta que es escribir lo que aprendieron en esta primera clase.

10. GLOSARIO. En la **página #40** debemos responder las dos primeras líneas en blanco que corresponden a:



RESPONSABLE: Ser confiable y fiable; Las personas pueden contar contigo y tú con ellas para que cumplan una tarea o trabajo.

MODELO DE TOMA DE DECISIONES “MTDD”: Una forma de tomar decisiones seguras y responsables usando cuatro pasos (Identifica, Reflexiona, Responde, Evalúa).

Respuestas; Responsable, Modelo de toma de decisiones MTDD

RESUMEN DE LA LECCIÓN:

Lo importante de esta primera lección es conocer las formas seguras y responsables de tomar una buena decisión, para el momento que nos encontremos en una situación de riesgo bajo presión de amigos y compañeros.

Identificar el problema

Tener claro que hay muchas opciones

Tomar la mejor decisión

Referencias

Álvarez, S. L. (8 de mayo de 2014). *Youtube*. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=pe_XWq7wOWQ

Coronado, L. (21 de agosto de 2015). *Youtube*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=kG3yngIWDKg>

Gobierno de Colombia- Ministerio de Educación. (08 de abril de 2020). *Página del Ministerio de Educación*. Obtenido de <https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Proyectos-de-Calidad/322486:Ley-de-Convivencia-Escolar>

Krismar Educación. (11 de junio de 2018). *Youtube*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=laL-HAgUeXw>

Ramirez, D. L. (18 de noviembre de 2014). *Youtube*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=ErxjML3NnY0>

Rodríguez, N. (15 de octubre de 2016). *Youtube*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=njbydgcCiY0>



World Vision Colombia. (30 de octubre de 2018). ¿Cómo identificar redes de apoyo en momentos de crisis que afecten a los niños y las niñas? Bogotá, Cundinamarca, Colombia.

DIRECCIÓN DE ANTINARCÓTICOS





Área de Prevención

diran.arpre@policia.gov.co
Aeropuerto el Dorado entrada No. 6 vía CATAM
Teléfono 5159750 Ext. 31130
www.policia.gov.co

