

## PRIMERA SESIÓN

### MATEMÁTICAS

#### CONTESTE LAS PREGUNTAS DEL 1 AL 3, CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Algunos estudiantes, para recaudar fondos de su promoción, vendieron en un día; 9 vasos de gaseosa, 8 panes con pollo y 5 porciones de papa. En la compra de ingredientes habían invertido \$15.000. A continuación se muestra la lista de precios.

PRODUCTO	PRECIO
Vaso de gaseosa	800
Pan con pollo	1700
Sandwich	1500
Porciones de papas	1200
Mango	600
Arroz con leche	550

- ¿Cuánto ganaron ese día?
  - Alrededor de \$30000
  - Menos de \$20000
  - Exactamente \$11800
  - Más de \$40000
- Si Juana compro 2 sandwiches, 3 arroces con leche y pago con cinco monedas de mil, ¿las vueltas que recibió le alcanzan?:
  - no le alcanza para ningún producto
  - para un arroz con leche
  - para un mango
  - No le quedan vueltas
- Un agricultor desea cercar su terreno. Observa que dicho terreno tiene cuatro lados, y solo dos ángulos se caracterizan por ser ángulos rectos. ¿Qué forma tiene el terreno?

- Trapezio
- Rectángulo
- Cuadrado
- Paralelogramo

#### CONTESTE 4 Y 5 CON LA SIGUIENTE INFORMACION

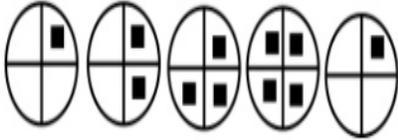
Miriam está ayudando a su familia a planear un viaje por semana santa. Ella está a cargo de las rutas de acuerdo con las siguientes condiciones:

- Quieren pasar 6 días en un lugar de playa
- El viaje en coche debe durar 4 días

Miriam trazo en su mapa, una ruta de ida y vuelta, usando una escala y obtuvo 9 centímetros. Se sabe que en la escala  $1.5 \text{ cm} = 80 \text{ km}$ . El coche de la familia de Miriam consume 1 galón de gasolina cada 12 kilómetros, aproximadamente.

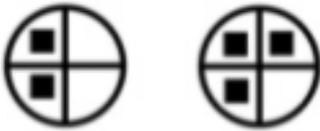
- Podríamos afirmar:
  - A más días de veraneo, mayor será la distancia (cm) trazada en el mapa.
  - A menor distancia trazada en el mapa, mayor recorrido de kilómetros en el viaje.
  - A más días de duración en el viaje, menos días para pasear de verano.
  - A mayor distancia (en cm) trazada en el mapa, mayor es el consumo de gasolina.
- Los galones de gasolina que se utilizaran serán:
  - 480 galones de gasolina
  - 9 galones de gasolina
  - 40 galones de gasolina
  - No se pueden calcular con la información suministrada

6. El equipo de ambientación del aula decidió pegar una guardilla de papel con diseños que sigan el mismo orden:



Marca la respuesta que contenga las dos figuras que siguen:

A.



B.



C.



D.



7. El patio de tu escuela es cuadrado. Su área es de  $256m^2$ .



La escuela ha considerado parte del patio para hacer un estrado, como se observa en la figura;



¿Cuál será el área del nuevo patio?

- A.  $64m^2$ .
- B.  $128m^2$ .
- C.  $192m^2$ .
- D.  $48m^2$ .

**CONTESTE LAS PREGUNTAS 8 Y 9 CON LA SIGUIENTE INFORMACION**

Se hizo una encuesta en el colegio para elegir el nombre del periódico mural del colegio. Los resultados fueron los siguientes:

NOMBRE	VOTOS
Nuestro Noticiero	142
Estamos informados	160
Las mejores noticias	143
Siempre al día	152
Ojito, ojito	83

8. ¿Cuántos votos le faltaron al nombre del periódico menos votado para alcanzar el más votado?

- A. 243
- B. 83
- C. 77
- D. 160

9. Se puede afirmar que el número total de votantes, en la encuesta fue de:

- A. 680 personas

- B. 68,00 persona
  - C. No es posible calcularlo
  - D. Alrededor de 500 personas
10. La operación  $5 \times 3 + 87 \div 3$  es igual a:
- A. 44
  - B. 34
  - C. 166
  - D. 533

### **RELIGIÓN**

11. Los papás de Diego, un niño de 11 años de edad, se van a separar. Están discutiendo ante un juez porque el papá quiere que Diego viva con él, pero la mamá quiere que Diego viva con ella. En esta situación, ¿Diego a qué tiene derecho? A:

- A. dejar de estudiar hasta que la situación se resuelva.
- B. A que el juez lo escuche y tenga en cuenta su opinión.
- C. A verse con su papá sin que su mamá se entere.
- D. A denunciar a sus papás por la separación.

12. Dos compañeras de un colegio están hablando sobre lo injusta que es una profesora, pues siempre regaña y castiga a todos los estudiantes sin importar quién fue el que se portó mal. ¿Qué pueden hacer las estudiantes para cambiar esta situación?

- A. Nada, pues la profesora tiene derecho a castigar a todos los alumnos.
- B. Portarse mal, para que cuando las castiguen sea por una razón justa.
- C. Hablar con el personero para que discuta la situación con el gobierno escolar.
- D. Cada vez que alguien se porte mal, contarle a la profesora quien fue.

13. Durante la época electoral, el gerente de una empresa les dice a sus

subalternos que deben votar por el candidato de un determinado partido político, y que si no lo hacen, perderán su trabajo. Un empleado afirma que esto es inapropiado. ¿Cuál es la frase que mejor apoya lo que dice el empleado?

- A. Amenazar a la gente para que vote por un determinado partido es un abuso.
- B. Hablar de política siempre lleva a conflictos porque nadie se pone de acuerdo.
- C. La obligación de los superiores es ilustrar a los empleados en política.
- D. Los gerentes de las empresas no deberían interesarse en temas políticos.

14. Durante una clase, algunos estudiantes están comiendo. El profesor les recuerda que esto está prohibido en el Manual de convivencia del colegio, y les pide en dos ocasiones que dejen de hacerlo, pero los estudiantes no le hacen caso. El profesor decide castigar a todos los estudiantes del curso, dejándolos sin descanso durante una semana. Los niños dijeron que este castigo es injusto. De las opciones siguientes, ¿cuál apoya mejor lo que dicen los niños sobre el castigo?

- A. El castigo está irrespetando el derecho de los niños a alimentarse sanamente.
- B. El profesor está violando el derecho de los niños al libre desarrollo de la personalidad.
- C. El castigo es excesivo y debió quitarles menos días de descanso.
- D. El castigo es injusto pues van a pagar todos por lo que hicieron solo algunos.

15. Durante el recreo, unos estudiantes de grado 6o. juegan fútbol. Un estudiante de grado 7o. pregunta si puede unirse al

juego. Algunos le dicen que sí pero otros no están de acuerdo. Uno de los estudiantes propone llamar a un profesor para que arregle el problema. Llamar a un profesor es una buena idea para encontrar una solución, porque él puede

- A. incluir este tema dentro de sus clases.
- B. utilizar esta situación como ejemplo de mala conducta.
- C. promover un acuerdo entre los estudiantes.
- D. escribir un reporte del caso en el periódico escolar.

16. A un curso de primaria llega a estudiar un niño perteneciente a un resguardo indígena. Entre los compañeros surgen una serie de comentarios acerca de este niño. ¿Cuál de los siguientes comentarios muestra rechazo hacia el estudiante nuevo?

- A. ¿De qué lugar de Colombia vendrá?
- B. Como es indígena es mal estudiante.
- C. ¿Qué tanto dinero tendrá la familia?
- D. Como es indígena es bueno para el dibujo

17. El artículo séptimo de la Constitución dice que el Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana. ¿En cuál de los siguientes enunciados se evidencia el cumplimiento de este artículo? A.

- A. este almacén solamente pueden entrar a comprar personas de raza blanca.
- B. A este lugar entra cualquier persona, sin tener en cuenta su raza, ni color de piel.
- C. A este establecimiento entran personas nacidas en el interior o centro del país.

D. A este sitio entran solamente personas que practiquen la gimnasia o un deporte

18. Los papás de un niño están discutiendo sobre quién va a ir a la reunión de padres de familia. Cada uno quiere que vaya el otro. La mamá dice que ella está ocupada porque debe cuidar del bebé. El papá dice que ella no trabaja y que él tiene que entregar unos reportes en su oficina. ¿Por qué se da este conflicto entre los dos padres?

- A. Porque ambos padres suponen que lo que el otro tiene que hacer es menos importante.
- B. Porque ninguno de los dos padres cree que los asuntos del colegio de sus hijos sean importantes.
- C. Porque la mamá no ha reconocido que ella es quien debe hacerse cargo de los asuntos de los hijos.
- D. Porque en el colegio suponen que a los padres de familia sí les importa lo que pase con sus hijos

19. En las elecciones de representante de curso ganó Camilo, quien tiene malas notas. Por esta razón, el director de grupo decidió repetir las elecciones. ¿Por qué es un problema repetir las elecciones?

- A. Porque puede que otros estudiantes quieran ser candidatos ahora.
- B. Porque solo se puede elegir a un estudiante, entonces todos los demás quedan excluidos.
- C. Porque es una pérdida de tiempo votar dos veces.
- D. Porque no respetó la votación de los estudiantes.

20. Daniel sacó a pasear su perro al parque y el perro hizo popó en el pasto. Mariana, su vecina, salió a jugar en el

parque y se ensució el zapato con lo que hizo el perro. Mariana le grita a Daniel. "¡Mira lo que me pasó por lo que dejó tu perro!" y le muestra su zapato sucio. Daniel le responde: "¡Eso te pasa por no mirar!". Aquí surgió un conflicto entre Daniel y Mariana porque

- A. Daniel piensa que es culpa de Mariana por no fijarse por dónde camina, y ella piensa que es culpa de él por no recoger el popó que hace su perro.
- B. Daniel piensa que es culpa de Mariana por salir al parque, y ella piensa que es culpa de él también por salir al parque con su perro.
- C. Daniel piensa que es culpa de Mariana por no querer a los animales, y ella piensa que es culpa de él por tener una mascota.
- D. Daniel piensa que es culpa de Mariana por reclamarle, y ella piensa que es culpa de él por contestarle que era problema de ella.

**LENGUA CASTELLANA**  
**RESPONDA LAS PREGUNTAS DE LA**  
**31 A 40 DE ACUERDO CON EL**  
**TEXTO**

**El pato y la serpiente**

A orillas de un estanque,  
diciendo estaba un pato:  
"¿A qué animal dio el cielo  
los dones que me ha dado?"

Soy de agua, tierra y aire:  
Cuando de andar me canso,  
Si se me antoja, vuelo;  
Si se me antoja, nado".  
Una serpiente astuta,  
Que le estaba escuchando,  
Y le dijo "¡ Señor guapo ¡

no hay que echar tantas plantas;

pues ni anda como el gamo,  
ni vuela como el sacre,  
Ni nada como el barbo;

y así, tenga sabido  
que lo importante y raro  
no es entender de todo,  
sino ser diestro en algo".

*Más vale saber una cosa bien  
que muchas mal.*

Le llamó con un silbo.

*(Tomas de Iriarte)*

- 31. La expresión "¿A qué animal dio el cielo los dones que me ha dado?", es dicha por
  - A. Un estanque
  - B. Un pato
  - C. La serpiente
  - D. El gamo
- 32. En la segunda estrofa, la expresión: "Si se me antoja nado" se podría remplazar por
  - A. "si me da hambre"
  - B. "si se me quita el sueño"
  - C. "si me da el capricho"
  - D. "si tú te alejas"
- 33. La serpiente le dice: "no hay que echar tantas plantas". Con esto sugiere que
  - A. Evite ser tan engreído
  - B. No siembre tantos arboles
  - C. Cuide las flores de jardín
  - D. Evite subirse a los arbustos
- 34. En el texto se mencionan el sacre y el barbo. De estos se puede deducir que son, en su orden
  - A. Un pez y un ave
  - B. Un pato y una serpiente
  - C. Dos tipos de ave
  - D. Un ave y un pez
- 35. Según el texto, " ser diestro en algo" significa

- A. Saber muchas cosas
- B. Usar la mano derecha
- C. Realizar muy buen un oficio
- D. Escribir con ambas manos

36. La expresión “más vale saber una cosa bien que muchas mal” ,corresponde en la estructura del texto a

- A. Una estrofa
- B. Un párrafo
- C. La moraleja
- D. La introducción

37. En el texto las palabras que aparecen subrayadas son sustantivos, Porque:

- A. Dan a conocer las características de lo que nombran
- B. Nombran animales y cosas
- C. Sirven para determinar la acción
- D. Informan acerca de los personajes

38. Por el contenido del texto, este se puede catalogar como

- A. Un reportaje
- B. Una noticia
- C. Un comic
- D. Una fábula

39. Las palabras que aparecen en negrilla son

- A. Verbos
- B. Pronombres
- C. Adjetivos
- D. Sustantivos

40. Debes escribir una fábula, la estructura que debes seguir es

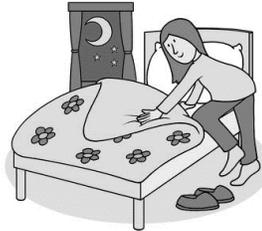
- A. Título, tema ya autor
- B. Tema, problema y solución
- C. Inicio, nudo y desenlace
- D. Titular, entrada y cuerpo

## INGLÉS

41. Spell the word yellow:

- A. Uai- i- el-ou-dabliu
- B. Yi- i- el-el- ou- dabliu
- C. Uai-i-el-el-ou-dabliu
- D. Yei- i-el-el-ou-dabliu

42. Mark the correct greeting according to the image



(Tomado de Google.com)

- A. Good morning
- B. Good afternoon
- C. Good evening
- D. Good night

Answer the questions according to the following text



(Tomado de Google.com)

My name is Erick. I am twenty three years old. I am an architect. I am from Washington, USA. I am American. My favorite color is blue. My favorite food is spaghetti. My mother is a lawyer. She is forty two years old. Her name is Laura. My father is a doctor. He is forty five years old. His name is Patrick. My brother is a student. His name is Ted. My sister is a nurse. Her name is Emilie

43. How old is Erick?  
 A. He is 23  
 B. He is 13  
 C. He is 33  
 D. He is 43
44. What is Erick's favorite color?  
 A. His favorite color is blue  
 B. His favorite food is spaghetti  
 C. His favorite color is yellow  
 D. His favorite color is orange.
45. Where is Erick From?  
 A. He is from U.S.A  
 B. He is from Colombia.  
 C. He is from Canada  
 D. He is from Germany.
46. What is Erick's nationality?  
 A. He is Argentinian  
 B. He is American  
 C. He is Colombian  
 D. He is Chinese.



(Tomado de Google.com)

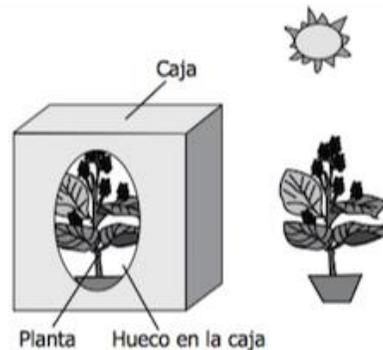
47. Who is Erick's sister  
 A. Laura.  
 B. Emilie.  
 C. Ted  
 D. Patrick
48. Is Laura a doctor?  
 A. Yes, she is.  
 B. No, she isn't.  
 C. Yes, he is.  
 D. No, he isn't

Complete the sentences with the correct VERB TO BE

49. They \_\_\_\_\_ teachers  
 A. Is  
 B. Am  
 C. Are  
 D. A
50. We \_\_\_\_\_ from Italy  
 A. Are  
 B. Is  
 C. Am  
 D. An

### CIENCIAS NATURALES

51. Unos niños realizaron un experimento con dos plantas iguales. Una de ellas se tapó con una caja que tenía un hueco y la otra no se cubrió, como se muestra en la siguiente figura:

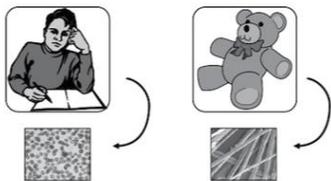


<http://www.icfes.gov.co/estudiantes-y-padres/pruebas-saber-3-5-y-9-estudiantes/ejemplos-de-preguntas-saber-3-5-y-9>

- A. ¿Qué efecto tiene el aire sobre la vida de la planta?  
 B. ¿Qué efecto tiene la luz sobre la vida de la planta?  
 C. ¿Qué efecto tiene el agua sobre la vida de la planta?  
 D. ¿Qué efecto tiene el suelo sobre la vida de la planta?

52. Andrés quiere tener evidencias de que su juguete no está vivo, para esto él

lleva al colegio una muestra del relleno de un oso de peluche y lo compara con una muestra de su sangre. A continuación se observa lo que vio Andrés:



<http://www.icfes.gov.co/estudiantes-y-padres/pruebas-saber-3-5-y-9-estudiantes/ejemplos-de-preguntas-saber-3-5-y-9>

La evidencia que tiene Andrés para afirmar que el oso no es un ser vivo es que

- A. las fibras del oso son grises mientras que la sangre de Andrés es roja.
- B. el relleno del oso es esponjoso mientras que la sangre de Andrés es líquida.
- C. el oso tiene fibras de algodón mientras que la sangre de Andrés tiene células.
- D. las fibras del oso son largas mientras que las células de Andrés son redondas.

53. Para que Andrés pueda comparar su sangre con el relleno del oso de peluche debe usar

- A. Un telescopio
- B. Una lupa
- C. Unas gafas
- D. Un microscopio

54. Pedro quería hacer una clasificación y escogió dos animales, la rata y la rana. A la rata la puso en un grupo y a la rana en otro. ¿Qué característica, desde el punto de vista de las ciencias naturales, tuvo en cuenta Pedro para clasificarlos?

- A. Uno se reproduce y el otro no.
- B. Uno es mamífero y el otro es anfibio.
- C. Uno es un factor biótico y el otro es abiótico.
- D. Uno produce alimento y el otro lo consume.

55. Las plantas y los animales son recursos naturales

- A. renovables, porque a medida que mueren unas plantas y animales nacen otros.
- B. no renovables, porque no se pueden obtener las mismas plantas y animales.
- C. no renovables, porque tienen vida y se conservan a través del tiempo.
- D. renovables, porque se consumen por completo hasta agotarse en el planeta.

56. Diego vive en una zona que presenta un alto índice de contaminación atmosférica, como se ve en la siguiente imagen



<http://www.icfes.gov.co/estudiantes-y-padres/pruebas-saber-3-5-y-9-estudiantes/ejemplos-de-preguntas-saber-3-5-y-9>

Diego ha notado que al correr se cansa rápidamente. Posiblemente, Diego está enfermo de sus

- A. pulmones, porque los árboles le proporcionan mucho oxígeno.
- B. piernas, porque el humo afecta sus músculos.

- C. piernas, porque los árboles le impiden caminar
- D. pulmones, porque el humo afecta su respiración.

57. Observa el siguiente dibujo



<http://www.icfes.gov.co/estudiantes-y-padres/pruebas-saber-3-5-y-9-estudiantes/ejemplos-de-preguntas-saber-3-5-y-9>

De las actividades ilustradas, la que más contamina el río es:



a.            b.            c.            d.

<http://www.icfes.gov.co/estudiantes-y-padres/pruebas-saber-3-5-y-9-estudiantes/ejemplos-de-preguntas-saber-3-5-y-9>

58. Durante el siglo XVII, un médico fabricó un microscopio con el cual descubrió en muestras de agua algunos seres vivos que fueron llamados animales unicelulares. Con el desarrollo de microscopios más potentes en el siglo XX, se logró caracterizar estos seres vivos y se cambió su ubicación a la de un reino independiente, reino protista. Según esta información, se puede afirmar que:

- A. los protistos nunca fueron considerados animales unicelulares.

- B. la nueva tecnología permitió diferenciar estos seres vivos de los demás.
- C. el origen de nuevos seres vivos depende del uso del microscopio.
- D. la clasificación de los seres vivos nunca ha cambiado desde el siglo XVII.

59. ¿Cuál de las siguientes actividades e ayudaría a prevenir enfermedades intestinales?

- A. Lavarse el cabello todos los días.
- B. Bañarse con agua caliente todos los días.
- C. Lavarse las manos antes de comer.
- D. Bañarse una sola vez por semana.

60. La siguiente tabla muestra riesgos y beneficios de consumir algunos alimentos.

Alimentos	Beneficios	Riesgos
Harinas y dulces	Alta cantidad de energía	Caries y sobrepeso
Grasas	Ayudan a absorber vitaminas	Enfermedades del corazón
Sal	Equilibran líquidos y previenen la deshidratación	Enfermedades en riñón y huesos

¿Cuál es la estrategia más adecuada para evitar problemas de salud en el futuro?

- A. Comer grasas durante un tiempo, durante otro tiempo harinas y dulces, y luego alimentos salados.

- B. Comer muchos alimentos que contengan harinas, grasas, dulce y sal.
- C. Combinar cada día pequeñas porciones de cada uno de estos alimentos.
- D. Utilizar medicamentos para tratar las enfermedades que produce el consumo de estos alimentos.

## **SEGUNDA SESIÓN**

### **ARTES**

Responde las preguntas 71 Y 72, teniendo en cuenta la siguiente lectura: Las Danzas Colombianas hacen parte de la riqueza del folklor Colombiano y Latinoamericano. Son tan variadas y de orígenes tan diversos que llegan a distinguir cada una de las regiones geográficas de Colombia, convirtiendo la cultura Colombiana en una de las más ricas del mundo. Colombia no solo es uno de los países con mayor biodiversidad, reconocido como el país con mayor numero de especies de anfibios y de aves en el mundo y ocupando siempre los primeros lugares en recursos naturales, sino que también cuenta con una rica cultura de la cual hacen parte sus danzas folclóricas.

71. La danza hace parte de:

- A. La biodiversidad de un país.
- B. La riqueza del folklor colombiano y Latinoamérica.
- C. La cultura afro
- D. La riqueza latinoamericana

72. Colombia cuenta con una

- A. Diversidad cultural a nivel de danzas y canto
- B. De las especies en via de extincion
- C. Flora y fauna
- D. Rica cultura de la cual hacen parte

sus danzas folklóricas

73. Es el compendio de todas las manifestaciones de la cultura popular e incluye por lo tanto, las leyendas, los cuentos, las danzas y las tradiciones,

- A. La música romántica
- B. La salsa
- C. La música electrónica
- D. El folclor

74. ¿que es el sonido?

- A. El sonido es la percepción de nuestro cerebro de las vibraciones mecánicas que producen los cuerpos y que llegan a nuestro oído a través de un medio.
- B. El sonido son las percepciones de nuestros cerebros.
- C. El sonido son los ruidos que llegan a nuestros oídos.
- D. El sonido son las vibraciones que producen los cuerpos

75. Los instrumentos musicales son aquellos aparatos que pueden producir sonidos musicales, que se dan de varias maneras como haciendo vibrar una cuerda, encerrando el viento dentro de un tubo o golpeando. Según lo anterior podemos clasificar los instrumentos musicales en:

- A. Instrumentos de viento, cuerda y golpeo
- B. Instrumentos de agua, percusión y viento
- C. Instrumentos de viento, percusion y cuerda
- D. Instrumentos de cuerda, golpeo y aire

76. los instrumentos de viento son aquellos que generan el sonido por medio de la circulación del aire. Según lo anterior uno de los siguientes instrumentos no cumple con esta

definición.

- A. Saxofón
- B. Guitarra
- C. Trompeta
- D. Flauta

77. Según lo visto en clase. El objetivo primordial de la clase de danzas es....

- A. que montemos coreografías.
- B. que nadie se equivoque
- C. que todos aprendan a bailar.
- D. Que disfrutemos y aprendamos a comunicarnos más fácilmente con otras personas

78. que es la danza

- A. son las costumbres de una determinada población
- B. es la acción de bailar, es decir, la ejecución de movimiento al ritmo de la música
- C. es el ritmo musical típico de cada región de Colombia
- D. prácticas y costumbres que son tradicionales de un pueblo o cultura

79. Uno de los siguientes NO es un baile típico colombiano

- A. tango
- B. currulao
- C. cumbia
- D. bambuco

80.Cuál de las siguientes afirmaciones es VERDADERA?

- A. el reguetón es un ritmo típico colombiano
- B. la danza es un ritmo musical
- C. el baile favorece el mejoramiento de la salud y el estado físico-estético
- D. todas las anteriores

80. Las formas de la superficie terrestre o las formas del fondo marino se les conoce con el nombre de

- A. Relieve
- B. modelado
- C. Erosión
- D. La geografía

82. La tierra tiene diferentes formas, esto debido a que hay elementos que así lo permiten como por ejemplo

- A. La tierra
- B. los volcanes o vulcanismo
- C. las coordenadas
- D. la geografía

83. Las montañas pueden originarse por plegamientos o por procesos volcánicos, si en un lugar encontramos varias montañas agrupadas estas dan origen a cualquiera de estos (2) dos sistemas

- A. Las mesetas
- B. Las sierras o a las cordilleras
- C. Las depresiones
- D. A los mares

84. La sierra nevada de Santa Marta está ubicada en la costa Caribe colombiana, Es la formación montañosa litoral más alta del mundo, está formada por

- A. Desiertos
- B. ríos
- C. llanuras
- D. montañas

85. La Tierra es el tercer planeta del sistema solar y está conformado por cuatro partes externas: atmosfera, hidrósfera, litosfera y biosfera, las cuales presentan características aptas para el ser humano. Por lo anterior podemos deducir que:

- A. los planetas del sistema solar son ocho
- B. estas características permiten que en la Tierra exista vida

- C. por ser el tercer planeta, la Tierra posee la vida
- D. las partes de la Tierra permiten la existencia de los seres humanos

86. Si Valledupar está ubicada en un (1) valle y a su vez rodeada por una (2) serranía y de una (3) cordillera esto quiere decir que se nos hace fácil conocer desde nuestra ciudad

- A. Una forma del relieve
- B. Dos formas del relieve
- C. Tres formas del relieve
- D. Cuatro formas del relieve

87. La Tierra realiza varios movimientos. Cuando gira sobre sí misma realiza el movimiento de rotación. El tiempo que la Tierra se demora en dar la vuelta completa sobre sí misma es de 24 horas o un día. El movimiento que realiza la Tierra alrededor del sol se denomina traslación. El tiempo que se demora en dar la vuelta completa alrededor del sol es de 365 días y  $\frac{1}{4}$  de día. El excedente se acumula durante cuatro años y se denomina año bisiesto, agregándosele un día al mes de febrero. Y el movimiento de balanceo del eje terrestre es denominado movimiento de nutación. De lo anterior podemos afirmar que:

- A. Los movimientos de la Tierra determinan las zonas geográficas
- B. En sus movimientos la Tierra es atraída por otros astros
- C. La Tierra no permanece inmóvil en el espacio
- D. La Tierra presenta dos movimientos

88. El científico alemán Alfred Weneger formuló en 1912 la teoría de la “Tectónica de Placas” para explicar la forma y la ubicación de los continentes. En ella se afirma que en un principio la tierra estaba formada por un solo continente llamado Pangea. De lo anterior podemos decir que:

- A. la teoría de la “Tectónica de Placas” afirma que los continentes continúan desplazándose
- B. la teoría de la “Tectónica de Placas” dio origen a la vida en la Tierra
- C. el movimiento de los continentes ha concluido
- D. Alfred Weneger no fue el único que formuló la teoría de la “Tectónica de Placas”

89. La Tierra presenta una forma similar a la de un balón de fútbol. Para ubicarnos en un punto preciso basta con trazar líneas horizontales y verticales llamadas coordenadas geográficas las cuales conocemos como paralelos y meridianos.

Lo anterior afirma que:

- A. desde el espacio exterior logro ver las líneas horizontales y verticales
- B. estas coordenadas sirven al hombre para y ubicarse
- C. la Tierra gira alrededor del sol
- D. la Tierra es esférica

90. El Sistema Solar es un conjunto de que lo convierte en el corazón de la galaxia Vía Láctea, esto quiere decir que:

- A. el Sistema Solar es una Galaxia
- B. el Sistema Solar cuenta con nueve estrellas
- C. El Sistema Solar cuenta con una estrella llamada Sol
- D. El sol es un astro

### **TECNOLOGÍA**

91. ¿Cuál es la principal finalidad de la tecnología?

- A. Transformar el entorno humano natural y social
- B. Obtención de grandes beneficios tras su fabricación.
- C. Solucionar necesidades.
- D. Ahorrarnos esfuerzo y trabajo.

92. ¿Cuál es el principal ejemplo de transformación del medio ambiente natural?

- A. Reciclaje.
- B. Tala de bosques.
- C. Ciudades.
- D. Extinción de especies animales y vegetales.

93. ¿Cuál es la tendencia aparentemente irreversible de la transformación del medio natural?

- A. Fomentar la reutilización de residuos.
- B. Que desaparezca el medio natural.
- C. Crear nuevas especies animales.
- D. Total urbanización del planeta.

94. ¿Cuál es la razón de que las ciudades estén en continuo crecimiento?

- A. El gobierno fomenta la compra de viviendas.
- B. Proveen mayor cantidad de servicios esenciales.
- C. Hay más viviendas disponibles para su compra.
- D. Total urbanización del planeta

95. ¿Qué medidas se han tomado para parar el creciente reemplazo de los medios naturales?

1. Liberación de animales y siembra de especies vegetales.
2. Creación de parques y reservas naturales.
3. Reducir el tráfico de especies vegetales y ambientales.
4. No fumar en los parques.

- A. 1 y 2
- B. 2 y 3

- C. 3 y 4
- D. 4 y 1

96. ¿Cuáles son consecuencias muy graves de la extracción o contaminación del medio natural?

- A. La desertificación por el uso de malas prácticas agrícolas y ganaderas.
- B. La contaminación de los suelos, las aguas y la atmósfera.
- C. a y b son correctas.
- D. La creación de entidades para la protección del medio ambiente.

97. ¿Cómo se pueden suavizar los efectos que las tecnologías producen?

- A. Instalando una gran fábrica de papel junto a un río sin estudios del impacto ambiental que podría crear.
- B. Estudiando los impactos ambientales que tendrá una obra antes de su ejecución.
- C. Fomentando el tráfico de especies vegetales y animales.
- D. Creando tecnologías menos potentes.

98. ¿Qué se debe hacer para eliminar completamente los impactos ambientales negativos?

- A. No debe tomarse de la naturaleza o incorporar a ella más de los que es capaz de reponer, o eliminar por sí misma.
- B. Debe tomarse de la naturaleza o incorporar a ella más de los que es capaz de reponer, o eliminar por sí misma.
- C. No deben generarse proyectos en los que se analice el impacto tecnológico.

D. Deben generarse entornos totalmente tecnificados que no necesiten de ambientes naturales.

99 ¿Cuáles son las expectativas del desarrollo sostenible?

- A. Satisfacer las necesidades básicas.
- B. Tener siempre materias primas.
- C. Tener un impacto ambiental nulo.
- D. Generar empleo.

100. Además del uso moderado y racional de los recursos naturales, ¿Qué más características requiere el desarrollo sostenible?

- A. Reciclar.
- B. No verter residuos al medio ambiente.
- C. Uso de tecnologías específicamente diseñadas para la conservación y protección del medio ambiente.
- D. Consumir tecnología de forma compulsiva.

## **INFORMÁTICA**

### **LAS MEJORES APPS PARA ANDROID PARA UN BUEN REGRESO A CLASES**

Las vacaciones ya terminan, y de nuevo es tiempo de preparar el cuerpo y el espíritu para el reinicio de las clases. Aunque la transición puede ser difícil, también regresa la emoción de afrontar nuevos retos y seguir creciendo. Y en eso último, la tecnología puede ayudar. Por eso, te presentamos nuestra selección de las mejores apps para Android para el regreso a clases.

**Calculator++** es una app gratuita y de código abierto que tiene muchas

funciones muy útiles. Además de hacer los cálculos usuales de una científica, esta calculadora puede graficar funciones en 2D y 3D, compartir funciones y resultados, mostrar el historial de las operaciones que has hecho con ella e, incluso, tiene un widget que te permite usarla en segundo plano mientras utilizas tu teléfono.

**MyScript Calculator** tú escribes la ecuación con tu dedo en la pantalla de tu dispositivo, y la aplicación encuentra automáticamente el valor de la incógnita. Se supone que eso es lo que estás aprendiendo a hacer, así que si la usas para hacer trampa es un asunto entre tú y tu conciencia. Pero la app existe, y es gratuita.

**Evernote** Con ella puedes registrar y organizar apuntes en cualquier formato: texto, imágenes ideal para tomar fotografías del tablero o de tus notas en papel, audio puedes grabar las clases con tu teléfono, video o incluso documentos de Office o PDF, inclusive ingresar desde otro dispositivo

**Any.do y Cal** Estas dos apps trabajan en 'combo' para hacerte esa tarea más fácil. Any.do es un gestor de listas que permite no solo llevar un registro de las tareas pendientes con las fechas y recordatorios, sino colaborar con tus compañeros por medio de comentarios o asignándoles tareas.

**Google Drive** Esta app cumple con dos tareas muy importantes en la vida de cualquier estudiante. Permite, por un lado, crear y modificar documentos, presentaciones y hojas de cálculo, y por otro lado almacena los archivos del usuario en la nube, para tenerlos a la mano en cualquier lugar.

**Google Cloud Print** El papel se resiste a morir, pero hay apps que se entienden bien con él. Google Cloud

Print es un servicio que te permite sincronizar tu impresora local no es necesario que tenga conectividad a internet con el navegador Chrome para enviar archivos desde cualquier lugar. La aplicación te permite enviar documentos a impresión desde tu móvil, y si la impresora está funcionando, se procesarán automáticamente.

**Sleep as Android** El final de las vacaciones también implica volver a la rutina de despertar temprano. Para superar ese reto, te presentamos una de las mejores apps para Android para mejorar el sueño. Ofrece una solución más inteligente y menos traumática que comprar el despertador más molesto que encuentres en la tienda. Si pones tu smartphone debajo de la almohada, la app rastrea tus patrones de sueño y activa el despertador en la etapa en la que estás menos profundo, lo que hace que el despertar sea más agradable. Tomado de tecnosfera de El Tiempo Responde las preguntas 1 al 4 de acuerdo al texto.

101. El software se define como el Conjunto de programas y rutinas que permiten a la computadora realizar determinadas tareas. Este a su vez se clasifica en software de sistema (programas que permite gestionar los recursos del pc), software de programación (programas que permiten desarrollar otros programas) y software de aplicación (programas que realizan tareas específicas para el usuario). Teniendo en cuenta esto podríamos decir que las aplicaciones descritas en la lectura hacen parte de:

- A. Software de aplicación.
- B. Software de programación.

- C. Todas las anteriores.
- D. Software de sistema.

102. Todas estas aplicaciones son exclusivas para instalar en Android, teniendo en cuenta las características del sistema operativo y los tipos de software expuestos en el punto 1, Android sería considerado como:

- A. Software de sistema.
- B. Software de aplicación.
- C. Software de programación.
- D. Todas las anteriores.

103. Teniendo en cuenta la aplicación google drive que permite almacenar archivos en la nube esto se refiere a que nuestros documentos:

- A. Son guardados en un Smartphone.
- B. Son guardados en un servidor externo.
- C. Son guardados en internet.
- D. Son guardados en una carpeta oculta en nuestro computador.

104. La web 2.0 permite ejecutar aplicaciones sin tenerlas instaladas en el computador esto es posible porque se encuentra alojada en un servidor externo y con una conexión a internet, un navegador y la dirección web de la aplicación, NOS permite realizar edición, manejo y guardado de infinidad de archivos ya sea audio, video, texto entre otros. De las aplicaciones anteriores las que tienen estas características son:

- A. Calculator++ y Sleep.
- B. Evernote y Google drive.
- C. Any.do y Cal.

D. MyScript Calculator y Google Cloud Print.

105. En las opciones que brinda google, drive permite:

- A. Almacenar mis documentos en la pc.
- B. Editar archivos para modificar.
- C. Crear, almacenar y administrar documentos en la web.
- D. Subir videos y descargar música.

106. Si no tengo instalado una aplicación de hoja de cálculo en mi computador una solución podría ser la aplicación de google, drive porque:

- A. Me permite adquirir una hoja de cálculo más económica y con facilidades de pago.
- B. Me permite crear y editar una hoja de cálculo desde la web ingresando a la opción hojas de cálculo de google.
- C. Puedo descargar e instalar una hoja de cálculo gratis.
- D. Puedo enviar un correo electrónico para solicitar soporte técnico.

107. Una opción que no se puede hacer con drive es:

- A. Descargar e instalar herramientas de ofimática como procesador de texto, hoja de cálculo, etc.
- B. Guardar documentos en la nube.
- C. Compartir documentos a otras personas.

D. Organizar mis documentos.

108. Para escribir un mensaje desde el correo electrónico de Gmail acudo a la función

- A. Adjuntar archivo.
- B. Bandeja de entrada.
- C. Redactar.
- D. Enviar.

109. El hardware tiene dispositivos o periféricos de entrada (ingresa información a la computadora), salida (Muestra los datos de la computadora ya sea de forma física o digital), almacenamiento (Almacena los datos de una computadora), de entrada y salida (que pueden enviar datos y que a su vez pueden recibir datos). Unos ejemplos de los dispositivos de entrada serian:

- A. Teclado, Mouse, Altavoces, Lápiz óptico, Impresora
- B. Teclado, Mouse, Micrófono, Escáner, Lápiz óptico, WEBCAM
- C. Teclado, Mouse, Monitor, Escáner, Lápiz óptico, Altavoces, Cámara Digital
- D. Teclado, Monitor, Modem, Escáner, Lápiz óptico, Plotter

110. Los programas diseñados para o por los usuarios para facilitar la realización de tareas específicas en la computadora se conocen como.

- A. Programas de video
- B. Software de aplicación
- C. Software de video
- D. Software operativo

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

111. La forma más primitiva en Educación Física la constituye el instinto de conservación del hombre. Por lo cual podemos decir que

- A. El hombre necesita saltar, correr, lanzar, luchar, para poder sobrevivir.
- B. Los primitivos practicaban deportes para mantenerse en forma.
- C. La caza de animales dejaba muy buen pago en la antigüedad.
- D. El primer método de Educación Física fue creado en China.

112. Por comodidad del individuo, el deporte se debe realizar en:

- A. Camisa, pantalón y medias.
- B. Pantalóneta, zapatos y bufanda.
- C. Sudadera, tenis, camiseta y reloj.
- D. Pantalóneta, camiseta, medias y tenis.

113. La carrera de 100 metros es una prueba:

- A. De fondo.
- B. De medio fondo.
- C. Velocidad.
- D. a, b y c son ciertas.

114. Al realizar un ejercicio o actividad física es importante la hidratación para;

- A. Poder ir al baño.
- B. Reponer los líquidos que se han perdido por medio del sudor.
- C. Poder saltar más
- D. Sudar la camiseta.

115. Para un ejercicio como saltar la cuerda, se necesita:

- A. Tener fuerza en los brazos.
- B. Haber practicado deportes con anterioridad

C. Tener fuerza en las piernas, coordinar los pies para que pase el lazo por debajo y resistencia para saltar más veces que los demás.

D. Tener una capacidad aeróbica suficiente, para demostrar mis conocimientos.

116. En las carreras de atletismo, todas las pruebas son:

- A. Individuales.
- B. Por equipo.
- C. Sólo los relevos son pruebas que se hacen por equipos; el resto son individuales.
- D. Masculinas, ninguna femenina.

117. En qué prueba se da una vuelta completa a la pista de atletismo?

- A. 200 metros.
- B. 400 metros.
- C. 800 metros.
- D. 300 metros, la pista mide esa distancia.

118. El profesor de educación Física James Naismith, al crear el baloncesto, le dio

- A. Las medidas reglamentarias a la cancha que existe en la actualidad.
- B. Un balón profesional de cuero sintético
- C. Dos cestos de manzanas para colgarlos en los extremos del gimnasio.
- D. Patadas al balón para desinflarlo.

119. Los balones de baloncesto tienen una capa de piel rugosa, para

- A. Facilitar el agarre del balón si las manos están sudadas
- B. Que el balón se vea más bonito

- C. Hacerlo diferente a un balón de voleibol.
- D. Que una persona con imposibilidad de visión lo pueda reconocer.

120. Uno de los deportes que se debe jugar con un balón ovoide (en forma de huevo) es:

- A. Voleibol
- B. Baloncesto
- C. Futbol
- D. Futbol americano