



**POLICÍA NACIONAL
MÁS CERCA DEL CIUDADANO**

DIRECCIÓN DE ANTINARCÓTICOS

ÁREA DE PREVENCIÓN

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN FRENTE A LA PRODUCCIÓN, TRÁFICO,
DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.**

GUÍA - MODULO MIS PRIMEROS PASOS EN LA CONVIVENCIA

LECCIÓN No 2

GRUPO DE REDUCCION DE LA DEMANDA DE DROGAS “GREDE”



Introducción

El problema de las drogas ilícitas es un fenómeno transnacional, por ende, el siguiente programa tiene como objetivo principal prevenir y minimizar los riesgos entre los niños, niñas y adolescentes, derivados por el posible tráfico de sustancias psicoactivas, aportando información básica y necesaria para la familia y comunidad en general.

Independiente de la afectación que las drogas tienen sobre las economías, la sociedad y la salud de quienes la consumen, estas también afectan a los ecosistemas. La enorme cantidad de sustancias químicas utilizadas para su producción, genera un grave impacto ambiental y un efecto invernadero en la capa de ozono, por el aumento en las temperaturas atmosféricas. Degradando rápidamente los suelos y destruyendo la flora y la fauna de manera irreversible.

Día tras día, este fenómeno ha venido transformándose para ser un negocio más rentable para los narcotraficantes, a través del diseño e implementación de nuevas estrategias, que van desde los grandes métodos de ocultamiento de drogas que cada vez son más sorprendidos e inesperados.

Por eso, hoy más que nunca, todos los Colombianos tenemos un compromiso con el país, donde se busca restablecer las condiciones para la convivencia y seguridad en el territorio nacional, propiciando para ello, el cumplimiento de los deberes y obligaciones entre las personas naturales y jurídicas para contrarrestar de manera eficiente el sistema de las drogas ilícitas y sus delitos conexos, desde una nueva perspectiva de legalidad, trabajo en equipo, formación de conocimientos y responsabilidad social compartida.



MIS PRIMEROS PASOS EN LA CONVIVENCIA

LECCIÓN No. 2 COMPETENCIAS CIUDADANAS

OBJETIVO:

Orientar a los estudiantes cómo ser buenos ciudadanos, a través de escenarios lúdico-pedagógicos que permitan un manejo adecuado de las relaciones con los demás y su entorno, superando sin violencia situaciones de conflicto, estableciendo acuerdos de beneficio mutuo, convirtiéndolos en oportunidades para el crecimiento personal, cultural y de convivencia social.

MATERIALES

- ✓ Cuaderno de trabajo aprende a valorarte
- ✓ Video tutorial Informativo
- ✓ Cartuchera (Lápiz, borrador, colores)

A. DESARROLLO DE LA LECCIÓN.

1. **Página # 7: ¿CUÁLES SON LAS PRECAUCIONES QUE DEBO TENER?**, observar el dibujo en la parte superior, con el color rojo encerrar en un círculo aquellas personas que cree que se encuentran en riesgo y explicar ¿Por qué?

Los padres, cuidador o tutor deberá explicarle a la niña(o), que puede apoyarse con el siguiente enlace <https://youtu.be/AsnheSpBpwI> de lo contrario explicara **porque** es importante conocer las señales de tránsito y seguir instrucciones. Como lo son (pasar por la cebra), del mismo modo explicara las medidas de autoprotección cuando los niños montan bicicleta, tabla, patines, entre otros (deben usar casco, coderas y rodilleras).

Debemos conocer los cuatro grupos en que se clasifican las señales de tránsito:

- **Señales reglamentarias** Tienen por finalidad notificar a los usuarios de las vías las prioridades en el uso de las mismas así como las prohibiciones, obligaciones y autorizaciones existentes su violación acarrea multas y sanciones.
- **Señales preventivas:** advertir al usuario sobre la existencia y naturaleza de riesgos y o situaciones imprevistas en la vía o en sus zonas adyacentes ya sea en forma permanente o temporal. Estas señales suelen conocerse de advertencia o peligro.
- **Señales transitorias:** modifica transitoriamente régimen normal de utilización de la vía, pueden ser estáticas o dinámicas, indicando mensajes reglamentarios



preventivos o informativos, se caracterizan por entregar mensajes acotados en el tiempo hoy están y mañana no pueden estar.

- **Señales informativas:** tienen como propósito guiar a los usuarios en la vida y entregar la información necesaria para que puedan llegar a su destino de la forma más segura, simple y directa posible.

Explicar: Función de la cebra, el semáforo, y ¿cuáles son sus características?

Después de ver el video o realizar la lectura, observar la figura superior de la cartilla, y con ayuda de sus padres conteste las siguientes preguntas así:

- ¿Cuándo el semáforo está en rojo qué debes hacer?
- ¿Cuándo vas a cruzar la calle que debes hacer?
- ¿Diga una señal de tránsito preventiva?
- ¿Diga los tres colores del semáforo, en su respectivo orden de arriba - abajo
- ¿Cuándo subes al carro que es lo primero que debes ponerte para evitar accidentes?
- ¿De qué color son las cebras de tránsito?
- ¿Cuándo el semáforo peatonal está en verde que debes hacer?

2. **Página # 8: HAGO LA FILA Y RESPETO MI TURNO.** Nos dirigimos a la página No. 8. De ser posible en compañía con tus padres, visita el siguiente enlace, <https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>, (EduVisión Super Di Books, 2012), de lo contrario realice la siguiente lectura.

Voy a contar una historia, -había dos niños que no prestaban atención a nada ni a nadie. No hacían caso de las reglas e instrucciones; siempre entraban en su casa, la escuela. Si veían un anuncio que decía no pasar, ellos se pasaban. Y por esta razón se habrían lastimado varias veces. Cuando veían un anuncio que decía guardar silencio, ellos, no hacían ningún caso y hasta se burlaban de las personas cuando les decía que estaban actuando mal. Estos niños, creaban mucho desorden, pues cualquier regla que había la ignoraban; si veían niños formados, los empujaba para ser ellos los primeros en lugar de esperar su turno.

Un momento, ¿qué está pasando aquí?, no me está gustando esto, ustedes creen que ¿lo están haciendo estos niños está bien?, estos niños, un día vieron un anuncio que decía, solo los superhéroes pueden pasar por este lugar, ellos trataron de entrar pero no podían, otros niños entraban y salían muy contentos, pero ellos no podían pasar, y se pusieron muy tristes pues querían ser como los superhéroes, entendieron que está mal no hacer caso de las reglas o instrucciones que son para protegerlos. Así que, ellos empezaron a seguir las reglas e instrucciones, los niños pronto pudieron entrar al lugar donde sólo los superhéroes pueden pasar.



Ellos, encontraron que es importante obedecer las reglas e instrucciones para mantener el orden y que hacerlo, los hace sentirse muy orgullosos de sí mismos.

De acuerdo a la lectura o el video podrán aprender lo importante que son estas reglas de convivencia

- Observa el dibujo del camión de los helados
- Una REGLA, “es una pauta o guía de comportamiento aplicada en un lugar en específico; como se observa en el dibujo, para poder comprar un helado se debe cumplir la regla de hacer la fila para evitar accidentes y para que la atención sea rápida, además, ¿sería justo que una persona que llegue de último, pase de primero sin hacer la fila verdad?”
- Como en todo, existen reglas en (el hospital, escuela, parque, tu propia casa, etc.)” y la importancia de cumplirlas.
- A continuación, se debe colorear el camión del color preferido.

3. **Página # 9: LEVANTO MI MANO PARA HABLAR Y PEDIR TURNO.** Nos dirigimos a la página No. 9.

Observe el dibujo, analice la imagen y piense ¿en qué me ayuda aprender y respetar esta regla?

Los padres, cuidador o tutor deberán explicar a la niña(o) la importancia de pedir la palabra con algunos ejemplos:

- Es un irrespeto no escuchar a los demás, cuando quieren expresar una idea.
- Nos da el tiempo para que nosotros podamos expresarnos libremente.
- Por último, permite que el niño(a) colorear la profesora de su color preferido.

Al finalizar, la niña(o) debe colorear a la profesora de su color favorito.

4. **Página # 10: RESPETO A LOS DEMÁS Y HAGO SILENCIO CUANDO ES NECESARIO.** Observe y analice la imagen de los tres niños y piensa ¿en qué me ayuda aprender y respetar esta regla?, debe elegir uno de los tres niños y encerrarlo en un círculo de color rojo.

Los padres, cuidador o tutor, debe explicar la importancia de respetar y hacer silencio, mencionando ejemplos como, “hace que las relaciones de convivencia y comunicación



sean eficientes entre las personas, como pasa en las imágenes que se observan en la parte de abajo”.

5. **Página # 11: COMPARTO MIS JUGUETES Y LOS ORGANIZAO AL TERMINAR:** Observe el dibujo y analiza la imagen. Piensa en que ayuda aprender y respetar esta regla.

Los padres, cuidador o tutor deben explicar la importancia de compartir y ser amable con los demás, dando algunos ejemplos:

- ✓ Compartir es una buena manera de buscar amigos.
- ✓ Compartir es agradable y hace sentir bien a los demás.
- ✓ Compartir también ¡te hace sentir bien!
- ✓ Cuando compartimos, es más probable que otros compartan con nosotros también.

RESUMEN DE LA LECCIÓN No. 2.

Vamos a repasar algunos factores importantes para mantenernos a salvos y mejorar nuestro comportamiento de acuerdo a lo aprendido hoy.

- ✓ Señales de tránsito las más comunes (semáforo, cebra, puentes peatonales entre otros).
- ✓ Reglas de convivencia en los diferentes escenarios (casa, colegio, calle, parque, iglesia entre otros).
- ✓ Y recuerda poner en práctica lo aprendido en la clase de hoy nos puede mantener a salvo y convertir ser buenos ciudadanos.



Bibliografía

Balloon and Ben is a short-form educational web series. (1 de marzo de 2016). *Youtube*. Obtenido de <https://youtu.be/9VvxXk3UViE>

Didáctica Suministros grupo Tienex, e-commerce especializado en B2B y distribuidor autorizado de Rubbermaid,. (1 de septiembre de 2019). *CANECAS DE RECICLAJE POR COLOR Y SU NUEVA CLASIFICACIÓN SEGÚN EL TIPO DE RESIDUOS*. Obtenido de https://didacticasuministros.com/noticias/noti_reciclaje/canecas-de-reciclaje-por-color-y-su-clasificacin-segn-el-tipo-de-residuos/

EduVisión Super Di Books. (20 de enero de 2012).

https://www.youtube.com/results?search_query=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DhH0J8cTaCLQ. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>

Genial. (13 de junio de 2018). <https://goo.gl/EP7ZgR>. Obtenido de

<https://www.youtube.com/watch?v=KbMUAg0b514&feature=youtu.be>

Gobernación de Nariño, IDSN. (30 de mayo de 2012). *Enlázate Nariño*. Obtenido de

https://www.youtube.com/watch?v=9_kaqtIQaWs

Guía Infantil. (26 de diciembre de 2017). *guíainfantil.com*. Obtenido de

<https://www.guainfantil.com/1088/todos-somos-diferentes.html>

Imágenes Educativas. (20 de marzo de 2019). *Imágenes educativas.com*. Obtenido de

<https://i2.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2019/03/L%C3%81MINAS-CUERPO-HUMANO-PRIMARIA-3.jpg?ssl=1>

Sunnyside Studio SL. (29 de junio de 2019). *Youtube*. Obtenido de

https://www.youtube.com/watch?v=_q4BEPVFu48

Sunnyside Studios SL. (31 de agosto de 2019). *Groovy el Marciano- Aprnde a reciclar*. Obtenido de

<https://www.youtube.com/watch?v=lnbtBRCCaQM>

Toy cantando. (7 de julio de 2009). *youtube.com/use/toycantando/about*. Obtenido de

<https://www.youtube.com/watch?v=mW92glr6Fal>



DIRECCIÓN DE ANTINARCÓTICOS



Área de Prevención

diran.arpre@policia.gov.co
Aeropuerto el Dorado entrada No. 6 vía CATAM
Teléfono 5159750 Ext. 31130
www.policia.gov.co

