



COLEGIO LA VICTORIA I. E. D

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N° 04 – 0122 DE SEPTIEMBRE 16 DE 2011 GRADO CERO A 11
NIT.: 830 042 189-4 DANE: 11100118361 Cra. 3 A este n° 38-25 sur tel. 206 8504



INSTRUCTIVO INGLÉS 6° Y 8° 3ra ASIGNACIÓN

Dear students.

1. La tercera asignación comprende del 27 de Abril al 29 de Mayo (5 semanas)
2. Encontrará tres guías que podrá dividir de la siguiente manera:

SEMANA 1 Y 2 (Del Abril 27 a Mayo 8)	ACTIVIDAD # 1
SEMANA 3 Y 4 (Abril 27 a Mayo 8)	ACTIVIDAD # 2
SEMANA 5 (Mayo 26 a Mayo 29)	TEST

Desarrolle las guías con tranquilidad y organice su tiempo. En caso de que no pueda entregar en las fechas no se preocupe solo garantice que el trabajo se está desarrollando.

3. Todas las guías contienen una estructura conceptual (EXPLORING) correspondiente a la explicación del tema central. Está en español con ejemplos del inglés para facilitar su comprensión y aplicación. Registre está en su cuaderno. (*Descárguelas, consúltelas desde su celular o equipo, evite imprimir*)
4. Para ampliar y facilitar la comprensión del tema puede consultar los videos sugeridos (inglés para hispano hablantes) estos le acercarán de manera amable el aprendizaje y comprensión del tema.
5. Tanto las guías como todo el material (Libro y audios) al igual que los videos sugeridos y el material complementario para apoyar su aprendizaje, lo puede encontrar, consultar y descargar en mí página web: <https://marcybaro.wixsite.com/1er-trimestre-2020>
6. Cada actividad tiene en cuenta el desarrollo de las 4 habilidades comunicativas (Lectura, escritura, escucha y habla) por lo tanto siempre solicitaré al menos una actividad de tipo verbal, por lo que debe grabar y enviar Archivos en formato AUDIO o AUDIOVISUAL a su docente.
7. Las actividades complementarias aunque SON OPCIONALES le ofrecen elementos para continuar su práctica. Le recomendaría desarrollarlas.
8. Puesto que el aprendizaje de la lengua extranjera necesita de la interacción. He dispuesto una **ASESORÍA Y/O CLASE VIRTUAL, NO ES DE CARACTER OBLIGATORIA**, puesto que tenemos estudiantes con dificultades para conectarse permanentemente en red.

Enlace de contacto	https://meet.google.com/svn-fgvd-exr	
HORARIO	SIXTH GRADE (6°)	MARTES: 8:00 Am a 9:00 Am
	EIGHTH GRADE (8°)	MARTES: 10:30 Am a 11:30 Am.
Para obtener el permiso de acceso debe ingresar con su nombre completo y curso.		

9. A medida que termine cada actividad, puede enviarla al correo electrónico:

E-MAIL: marcela.baquero@cedlavictoria.edu.co

Allí también resolveré dudas e inquietudes.

Deseándoles lo mejor, esperando reunirnos pronto.

My best regards

Ms. Baquero

English and spanish teacher



COLEGIO LA VICTORIA I. E. D

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N° 04 – 0122 DE SEPTIEMBRE 16 DE 2011 GRADO CERO A 11
NIT.: 830 042 189-4 DANE: 11100118361 Cra. 3 A este n° 38-25 sur tel. 206 8504



ENGLISH ACTIVITIES (From April 27th To May 29th) 8TH GRADE

Teacher: **Marcela Baquero Rozo**

Envía tu trabajo al E-MAIL: marcela.baquero@cedlavictoria.edu.co

Visita la página web: <https://marcybaro.wixsite.com/1er-trimestre-2020> (Encontrarás explicaciones, libro y audios)

CLASS ON LINE (Solución a dudas)

Para unirse a la video llamada, ingresa al enlace: <https://meet.google.com/svn-fgvd-ex>
HORARIO: **MARTES de 10:30 A.M. a 11:30 A.M**

SEMANA 1 Y 2 (April 27th to May 8th) (De Abril 27 a Mayo 8)

LOGRO:

Utiliza el gerundio y el infinitivo de algunos verbos para comunicar opiniones, gustos y preferencias.

VOCABULARY:

VERBS
GERUND (ING)
INFINITIVE (TO+ VERB)

BOOK PAGES:

P. 24 - 25 - 26

EXPLORING (Explanation of the topic, copy in your notebook)

ORACIONES CON DOS VERBOS (INFINITIVO Y GERUNDIO)

Es común expresar oraciones que involucra dos acciones,

Ejemplo, Yo quiero **comer** (I want **to eat**) (INFINITIVE)
Ella disfruta **ver televisión** (Ella enjoy **watching tv**) (GERUND)

Si te fijas, en español el segundo verbo siempre está en infinitivo, pero en inglés puedo emplear tanto infinitivos como gerundios.

Gerundio e Infinitivos (Gerunds and Infinitives) El infinitivo en [Español](#) es la forma del verbo que termina en r, como por ejemplo, caminar, comer, dormir, en [inglés lleva](#) la palabra "to" delante. las palabras *to walk, to eat, to sleep* son infinitivos que se traducen a las palabras caminar, comer, dormir.

Por ejemplo, She **tries to learn** English ([Ella intenta aprender inglés])

El **gerundio** es cuando la forma del verbo que termina en las letras "ing" y se emplea también cuando se usan verbos que expresan el comienzo y fin de una actividad. Después de algunos verbos, tales como: *deny, avoid, can't help, like, dislike, enjoy, mind, keep on, suggest, finish, etc.*

Por ejemplo, He **finished doing** his homework (Él terminó de hacer su tarea)

VIDEO EXPLICATIVO: (Para hispano hablantes)

Gerund and infinitive: <https://www.youtube.com/watch?v=Yo3-SS79Atk>

Finalmente podemos decir que:

Los infinitivos expresan propósitos, opiniones y/o acciones. (PURPOSES, OPINIONS, OR ACTIONS)

Los gerundios también expresan Sustantivos, actividades y/o preferencias. (NOUNS, ACTIVITIES AND PREFERENCES)

Pág. 25 (Exercise 4)

ACTIVITY # 1 (APPLYING) (Develop in your BOOK and/or your NOTEBOOK)

1. Desarrollar las páginas **24, 25 y 26** del libro.
2. Escriba en su cuaderno una por cada imagen del ejercicio 6 pág. 26. cada oración debe emplear adecuadamente el verbo seguido de infinitivo y/o gerundio.
3. Grabe un Audio donde lea las oraciones del ejercicio anterior con excelente pronunciación.

MATERIAL AND AUDIO

Ingrese a la página: <https://marcybaro.wixsite.com/1er-trimestre-2020>
Allí encontrará todo el material del libro, los audios y los videos de explicación

Envía tu trabajo (Fotos y audio) al E-MAIL: marcela.baquero@cedlavictoria.edu.co

SEMANA 3 Y 4 (From May 11th to May 22th) (De Mayo 11 a Mayo 22)

LOGRO:

Comunica para que pueden servir objetos y cosas haciendo uso del verbo modal " MAY" y la expresión " May be used "

VOCABULARY:

APPLIANCES AND ELECTRODOMESTICS
Use to / use for
MODAL VER "MAY" (May be used to / May be used for)

BOOK PAGES:

P. 27 - 28

CONCEPTUAL STRUCTURE (Explanation, copy in your notebook)

MODAL VERB "MAY"

El verbo modal en inglés **May** se utiliza normalmente para expresar posibilidad , al igual que otros verbos modales no se conjugan (no cambian) y siempre van seguidos de la forma base de un verbo.

Por ejemplo: may be used (puede ser usado), may participate (quizá participe), may say (quizá diga)

Por su parte La expresión:

MAY BE USED FOR (verb + ing) / MAY BE USED TO (verb infinitive)

Quiere decir : **(puede ser usado para ...)**

EJEMPLO:



Fabrics **may be used to create** shopping bags.
(Telas **pueden ser usadas para crear** bolsas de mercado)

Fabrics **may be used for creating** bags
(telas **pueden ser usadas para crear** bolsas)

VIDEO:

Vocabulary Appliance : <https://www.youtube.com/watch?v=jbKvrDsEZ0o>

VOCABULARY GATGETS: <https://www.youtube.com/watch?v=l1EIVBhmJU>

ACTIVITY # 2 (APPLYING) (Develop in your BOOK and/or your NOTEBOOK)

1. Desarrolle la **pág. 27** del libro. Por cada imagen formule la pregunta:

What do we use a _____ for? (¿Para qué usamos un _____?) Luego, respóndala.

Example,

a. *What do we use a radio? We use a radio to listen to music. / We use a radio for listening to music.*
(Para que usamos una radio? Usamos una radio para escuchar música.

2. Desarrolle la **pág. 28** del libro, escriba posibilidades, empleando la expresión " MAY BE USED TO" .

Ejemplo,

1. a. A blanket may be used to cover a window. (una cobija puede ser usada para cubrir una ventana).

COMPLEMENTARY ACTIVITIES (STRENGTHENING) (Para mejorar mi aprendizaje / Son opcionales, Tú decides)

Ingrese a la página: <https://marcybaro.wixsite.com/1er-trimestre-2020>

Allí encontrará todo el material del libro, los audios, los videos de explicación y las actividades complementarias.

Envía tu trabajo (Fotos y audio) al **E-MAIL:** marcela.baquero@cedlavictoria.edu.co

COMPETENCE TEST

Exercise A

Complete the sentence below each picture by choosing the gerund or the infinitive. Remember that some verbs can take either a gerund or an infinitive, while others can take only an infinitive or only a gerund.

1.



He does not want _____ his important task.

- a) to forget
- b) forgetting
- c) to forget OR forgetting

6.



Ted started _____ naps at work!

- a) to take
- b) taking
- c) to take OR taking

2.



He promised _____ his ice cream with me.

- a) to share
- b) sharing
- c) to share OR sharing

7.



I really love _____!

- a) to travel
- b) traveling
- c) to travel OR traveling

3.



We suggested _____ in the hot tub after work.

- a) to relax
- b) relaxing
- c) to relax OR relaxing

8.



He preferred _____ for your call.

- a) to wait
- b) waiting
- c) to wait OR waiting

4.



He likes _____ difficult equations.

- a) to solve
- b) solving
- c) to solve OR solving

9.



Eric started _____ about his ex this morning.

- a) to think
- b) thinking
- c) to think OR thinking

5.



Gary does not enjoy _____ paperwork.

- a) to do
- b) doing
- c) to do OR doing

10.



Emily does not miss _____ in class all day long!

- a) to sit
- b) sitting
- c) to sit OR sitting

ANSWER SHEET

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Envía tu trabajo (Foto) al E-MAIL: marcela.baquero@cedlavictoria.edu.co

Si deseas seguir practicando ingresa a:
 TEST ON LINE: <https://www.usingenglish.com/quizzes/420.html>