



COLEGIO LA VICTORIA I. E. D

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N° 04 – 0122 DE SEPTIEMBRE 16 DE 2011 GRADO CERO A 11
NIT.: 830 042 189-4 DANE: 11100118361 Cra. 3 A este n° 38-25 sur tel. 206 8504



INSTRUCTIVO INGLÉS 6° Y 8° 3ra ASIGNACIÓN

Dear students.

1. La tercera asignación comprende del 27 de Abril al 29 de Mayo (5 semanas)
2. Encontrará tres guías que podrá dividir de la siguiente manera:

SEMANA 1 Y 2 (Del Abril 27 a Mayo 8)	ACTIVIDAD # 1
SEMANA 3 Y 4 (Abril 27 a Mayo 8)	ACTIVIDAD # 2
SEMANA 5 (Mayo 26 a Mayo 29)	TEST

Desarrolle las guías con tranquilidad y organice su tiempo. En caso de que no pueda entregar en las fechas no se preocupe solo garantice que el trabajo se está desarrollando.

3. Todas las guías contienen una estructura conceptual (EXPLORING) correspondiente a la explicación del tema central. Está en español con ejemplos del inglés para facilitar su comprensión y aplicación. Registre está en su cuaderno. (Descárguelas, consúltelas desde su celular o equipo, evite imprimir)
4. Para ampliar y facilitar la comprensión del tema puede consultar los videos sugeridos (inglés para hispano hablantes) estos le acercarán de manera amable el aprendizaje y comprensión del tema.
5. Tanto las guías como todo el material (Libro y audios) al igual que los videos sugeridos y el material complementario para apoyar su aprendizaje, lo puede encontrar, consultar y descargar en mí página web: <https://marcybaro.wixsite.com/1er-trimestre-2020>
6. Cada actividad tiene en cuenta el desarrollo de las 4 habilidades comunicativas (Lectura, escritura, escucha y habla) por lo tanto siempre solicitaré al menos una actividad de tipo verbal, por lo que debe grabar y enviar Archivos en formato AUDIO o AUDIOVISUAL a su docente.
7. Las actividades complementarias aunque SON OPCIONALES le ofrecen elementos para continuar su práctica. Le recomendaría desarrollarlas.
8. Puesto que el aprendizaje de la lengua extranjera necesita de la interacción. He dispuesto una **ASESORÍA Y/O CLASE VIRTUAL, NO ES DE CARACTER OBLIGATORIA**, puesto que tenemos estudiantes con dificultades para conectarse permanentemente en red.

Enlace de contacto	https://meet.google.com/svn-fgvd-exr	
HORARIO	SIXTH GRADE (6°)	MARTES: 8:00 Am a 9:00 Am
	EIGHTH GRADE (8°)	MARTES: 10:30 Am a 11:30 Am.
Para obtener el permiso de acceso debe ingresar con su nombre completo y curso.		

Para obtener el permiso de acceso debe ingresar con su nombre completo y curso.

9. A medida que termine cada actividad, puede enviarla al correo electrónico:
E-MAIL: marcela.baquero@cedlavictoria.edu.co
Allí también resolveré dudas e inquietudes.

Deseándoles lo mejor, esperando reunirnos pronto.

My best regards

Ms. Baquero
English and spanish teacher



COLEGIO LA VICTORIA I. E. D

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N° 04 – 0122 DE SEPTIEMBRE 16 DE 2011 GRADO CERO A 11
NIT.: 830 042 189-4 DANE: 11100118361 Cra. 3 A este n° 38-25 sur tel. 206 8504



ENGLISH ACTIVITIES (From April 27th To May 29th) 6TH GRADE

Teacher: **Marcela Baquero Rozo**

Envía tu trabajo al E-MAIL: marcela.baquero@cedlavictoria.edu.co

Visita la página web: <https://marcybaro.wixsite.com/1er-trimestre-2020> (Encontrarás explicaciones, libro y audios)

CLASS ONLINE (Solución a dudas)

Para unirse a la video llamada, ingresa al enlace: <https://meet.google.com/svn-fgvd-exr>
HORARIO: **MARTES de 8:00 A.M. a 9:00 A.M**

SEMANA 1 Y 2 (April 27th to May 8th) (De Abril 27 a Mayo 8)

GOAL (LOGRO):

Aprende los pronombres personales y el verbo TO BE para hacer descripciones sencillas empleando diferentes adjetivos en lengua extranjera.

GRAMMAR AND VOCABULARY:

ADJECTIVES
MONTHS OF THE YEAR
PRONOUNS AND VERB TO BE

BOOK PAGES:

P. 24 - 25

EXPLORING (Explanation of the topic, copy in your notebook)

PERSONAL PRONOUNS AND VERB TO BE

El pronombre es el protagonista en una oración. Asimismo junto con los pronombres viene el verbo Principal del Inglés, el cual es el verbo "TO BE" traducido como **Ser o Estar**. Y tiene una determinada forma o conjugación dependiendo del pronombre. A continuación una tabla sencilla con los pronombres conjugados respectivamente con su verbo TO BE.

Pronombre Personales	Pronombres conjugados con el Verbo TO BE (Ser/estar)
I (Yo)	I am (yo soy/ yo estoy)
You (Tú)	You are (tú eres/ tú estás)
He (Él)	He is (él es/ él está)
She (Ella)	She is (ella es/ ella está)
It (Eso)	It is (eso es/ eso está)
You (Ustedes)	You are (ustedes son/ ustedes están)
We (Nosotros/as)	We are (nosotros (as) somos/nosotros (as) estamos)
They (Ellos/as)	They are (ellos (as) son/ ellos (as) están)

Para escribir una oración simple en inglés debo tener en cuenta que debe haber un **sujeto (S) un verbo (V) y un complemento (C)**.

EJEMPLO: (S) (V) (C)
I am tall / Yo soy alto

VIDEOS EXPLICATIVOS:

Personal pronouns: <https://www.youtube.com/watch?v=cVkSndpZtN0>

Verb to be: <https://www.youtube.com/watch?v=zP9-5zg0G6A>

ACTIVITY # 1 (APPLYING) (Develop in your BOOK and/or your NOTEBOOK)

1. Develop the **pages 24 and 25** of your English book.
2. Write in your notebook 10 sentences by using the personal pronouns, the verb TO BE and the vocabulary from the page 24 .
3. Read aloud the sentences you wrote previously and record and AUDIO (MP3) with them . Take care of your pronunciation.

COMPLEMENTARY ACTIVITIES (STRENGTHENING) (Para mejorar mi aprendizaje / Son opcionales, Tú decides)

Ingresa a la página: <https://marcybaro.wixsite.com/1er-trimestre-2020>

Allí encontrará todo el material del libro, los audios, los videos de explicación **y las actividades complementarias.**

Envía tu trabajo (Fotos y audio) al E-MAIL: marcela.baquero@cedlavictoria.edu.co

SEMANA 3 Y 4 (From May 11th to May 22th) (De Mayo 11 a Mayo 22)**LOGRO:**

Crea, organiza y comprende oraciones simples con el VERBO TO BE de forma afirmativa, negativa e interrogativa en lengua extranjera.

GRAMMAR AND VOCABULARY:

- PERSONAL PRONOUNS
- VERB TO BE (affirmative, negative, interrogative)

BOOK PAGES:**P. 26 - 27****EXPLORING (Explanation of the topic, copy in your notebook)****THE VERB TO BE AFFIRMATIVE, NEGATIVE, INTERROGATIVE**

A continuación encontrarás la conjugación del verbo TO BE en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.

FORMA AFIRMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA INTERROGATIVA
I am (I'm) <i>soy, estoy</i>	I am not (I'm not) <i>no soy, no estoy</i>	am I? <i>¿soy yo?, ¿estoy yo?</i>
you are (you're) <i>eres, estás</i>	you are not (you're not) <i>no eres, no estás</i>	are you? <i>¿eres tú?, ¿estás tú?</i>
he is (he's) <i>él es, está</i>	he is not (he's not) <i>él no es, no está</i>	is he? <i>¿es él?, ¿está él?</i>
She is (she's) <i>Ella es, ella está</i>	She is not (she's not) <i>Ella no es, ella no está</i>	She is (she's) <i>¿Es ella? ¿está ella?</i>
It is (It's) <i>Es, está</i>	It is (It's) <i>No es, no está</i>	It is (It's) <i>¿Es?, ¿está?</i>
we are (we're) <i>somos, estamos</i>	we are not (we're not) <i>no somos, no estamos</i>	are we? <i>¿somos?, ¿estamos?</i>
you are (you're) <i>Ustedes son, Ustedes están</i>	you are not (you're not) <i>Ustedes no son, no están</i>	are you? <i>¿Son?, ¿están?</i>
They are (they're) <i>ellos son, están</i>	they are not (they're not) <i>ellos no son, no están</i>	are they? <i>¿son, están ellos?</i>

Para escribir una oración simple en inglés debo tener en cuenta:

AFFIRMATIVE : **Sujeto (S) + verbo (V) + complemento (C).**

NEGATIVE : **Sujeto (s) + (verbo TO BE + not) + complemento (C)**

INTERROGATIVE: **verbo TO BE (V)+ Sujeto (s) + complemento (C) ?**

EJEMPLO

(S) (V) (C) / (S) (V+NOT) (C) / (V) (S) (C) ?
 I am tall / I am not tall / am I tall?
 yo soy alto / yo no soy alto / ¿soy alto?

VIDEOS EXPLICATIVOS:

Verb to be (+)(-)(?): <https://www.youtube.com/watch?v=xeoYcCAnQIU>

ACTIVITY # 1 (APPLYING) (Develop in your BOOK and/or your NOTEBOOK)

1. Develop the pages 26 and 27 of your English book.
2. Write 5 affirmative, 5 negative and 5 interrogative sentences by using the personal pronouns, the verb TO BE and vocabulary from the page 24 and 26 .
3. Record and audio where you read aloud the sentences you made before. (With excellent pronunciation)

COMPLEMENTARY ACTIVITIES (STRENGTHENING) (Para mejorar mi aprendizaje / Son opcionales, Tú decides)

Ingrese a la página: <https://marcybaro.wixsite.com/1er-trimestre-2020>

Allí encontrará todo el material del libro, los audios, los videos de explicación **y las actividades complementarias.**

Envía tu trabajo (Fotos y audio) al E-MAIL: marcela.baquero@cedlavictoria.edu.co

References: *Welcome to outstanding. Ed. Bookmart international. 2015*

COMPETENCE TEST

A. Complete the text with the proper verb TO BE (AM , IS ARE)

PETER AND CARL



Hello! My name 1 Carl. I 2 from Australia. I 3 13 years old and I 4 a student at a secondary school. My father 5 a teacher and my mother 6 a nurse. My father 7 45 years old and my mother 8 42. We live in the city center. Our house 9 a small flat but it 10 new and modern. My grandparents live with us. They 11 retired.

This boy 12 Peter. He 13 my best friend. He 14 a student at highschool. He 15 15 years old.

His parents 16 lawyers. Their office 17 on Curry Street. They live in the city center. Their house 18 very big and it has got a big garden. We 19 always together after school.

a) AM	b) IS	c) ARE
-------	-------	--------

B. Are those sentences TRUE or FALSE ?

- 20. Carl is thirty years old
- 21. Carl's mother is a nurse
- 22. Carl's house is big
- 23. Carl's grandparents are retired.
- 24. Peter is not a student.
- 25. Peter and Carl are always together in the school

a) TRUE	b) FALSE
---------	----------

ANSWER SHEET									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Envía tu trabajo (Foto) al E-MAIL: marcela.baquero@cedlavictoria.edu.co

Si deseas seguir practicando ingresa a:
 TEST ON LINE: <https://www.examenglish.com/grammar/be.htm>