



COLEGIO LA VICTORIA I. E. D

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN 7529 DE NOVIEMBRE 20 DE 1998
RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN 1823 DEL 20 DE JUNIO DE 2002
RESOLUCIÓN NUEVO NOMBRE 2690 DE SEPTIEMBRE 15 DE 2003
NUEVA RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N.º 04 – 0122 DE SEPTIEMBRE 16 DE 2011 GRADO CERO A 11
NIT.: 830 042 189-4 DANE: 11100118361-8 Cra. 3 A este n.º 38-25 sur tel. 208 8504
Email: cedlavictoria4@redp.edu.co



FECHA: _____

AREA: Ciencias Naturales

DOCENTE: Andrea del Pilar Castrillón Díaz

GRADO: Décimo

GUÍA: 3

TEMA: MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORME

ACTIVIDAD: FORTALECIMIENTO A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DEL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO

PROPÓSITO: OBSERVAR LAS PRINCIPALES VARIABLES DEL MOVIMIENTO RECTILÍNEO

ASIGNATURA: Física

CURSO: _____

EXPLORANDO

ME APROXIMO AL CONOCIMIENTO COMO CIENTÍFICO NATURAL

Movimiento rectilíneo uniforme

En la naturaleza observamos diferentes tipos de movimientos pero nunca nos detenemos a cuestionar las características de estos.

Para reconocer la diferencia entre un movimiento y otro, es indispensable medir tiempos y distancias recorridas por un objeto y analizar los cambios de estas magnitudes. En esta práctica medirás tiempos y distancias para reconocer si es un movimiento rectilíneo uniforme.

Conocimientos previos

Graficar coordenadas, distancia recorrida, velocidad y tiempo.

FORTALECIENDO

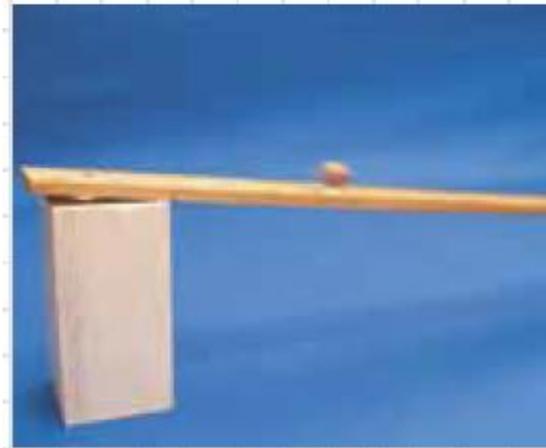
Materiales

- Regla de un metro.
- Un bloque de madera de 5 cm de lado y 10 cm de alto.
- Mesa horizontal.
- Metro.
- Canicas.
- Cronómetro.
- 1 hoja de papel milimetrado.
- Regla de 30 cm.



COLEGIO LA VICTORIA I. E. D

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN 7529 DE NOVIEMBRE 20 DE 1998
RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN 1823 DEL 20 DE JUNIO DE 2002
RESOLUCION NUEVO NOMBRE 2690 DE SEPTIEMBRE 15 DE 2003
NUEVA RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N.º 04 – 0122 DE SEPTIEMBRE 16 DE
2011 GRADO CERO A 11
NIT.: 830 042 189-4 DANE: 11100118361-8 Cra. 3 A este n.º 38-25 sur tel. 208
8504
Email: cedlavictoria4@redp.edu.co



Procedimiento

1. Construye un plano inclinado con la regla de un metro y el bloque de madera.
2. Desde el borde inferior del plano inclinado hasta el extremo de la mesa, dibuja marcas separadas a 20 cm.
3. Deja rodar libremente, desde el borde superior del plano inclinado, la canica.
4. Con el cronómetro, toma el tiempo que la esfera emplea en recorrer 20 cm, 40 cm, 60 cm, etc. Para cada distancia, realiza tres veces la medición.
5. Calcula el tiempo promedio entre las tres mediciones.
6. Registra los datos obtenidos en la siguiente tabla.



COLEGIO LA VICTORIA I. E. D

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN 7529 DE NOVIEMBRE 20 DE 1998
RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN 1823 DEL 20 DE JUNIO DE 2002
RESOLUCION NUEVO NOMBRE 2690 DE SEPTIEMBRE 15 DE 2003
NUEVA RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N.º 04 – 0122 DE SEPTIEMBRE 16 DE
2011 GRADO CERO A 11
NIT.: 830 042 189-4 DANE: 11100118361-8 Cra. 3 A este n.º 38-25 sur tel. 208
8504
Email: cedlavictoria4@redp.edu.co



Distancia (cm)	Tiempo (s)

APLICANDO

Análisis de resultados

1. Representa gráficamente los dardos en papel milimetrado. Escribe la distancia recorrida en el eje vertical y el tiempo empleado en el eje horizontal. Luego, traza la gráfica correspondiente.
2. ¿Cuál es la velocidad que alcanza la esfera?
3. ¿La canica se mueve durante todo el intervalo con la misma velocidad? Explica.

TOMADO DE:
Física 10 hipertextosantillana 2011, página 64