



FECHA: Abril-Mayo 2020 **AREA/ ASIGNATURA** Cs. Sociales; Cs Económica y Política y Edu. Religiosa

ESTUDIANTE:

DOCENTE: Dora Leonor Delgado Herrera, Claudia Patricia Patiño Sanabria y Martha Patricia Montero Corredor

GRADO:

CURSO:

TEMA:

Geografía Física, Geografía Humana, Sectores Económicos Demografía, Microeconomía, Globalización, Medios de Comunicación, Régimen Político, Derecho Fundamentales (Salud, educación, trabajo), Diversidad Religiosa, Creencias y Concepciones de la Vida.

ACTIVIDAD:

Revista de Prensa

COMPETENCIAS

Lectoescritura

TIC

Pensamiento Lógico

DORA LEONOR DELGADO HERRERA		PATRICIA PATRIÑO SANABRIA		MARTHA PATRICIA MONTERO CORREDOR	
-Ciencias Sociales -Educación Religiosa Escolar		-Ciencias Sociales -Educación Religiosa Escolar -Cs Económica y Política		-Ciencias Sociales -Educación Religiosa Escolar -Cs Económica y Política	
Grado Sexto y Séptimo (*)		Grado Noveno y Décimo (*)		Grado Octavo y Once (*)	
Conexión		Conexión		Conexión	
Link https://meet.jit.si/SOCIALESVIC_T7%C2%B0.2020-1		Link: https://meet.jit.si/Sociales-Patricia Clave: patricia.patino		Link: https://meet.jit.si/Mpmccsereceyp2020 Clave: socialesmontero	
Para envié de avances de la actividad		Para envié de avances de la actividad		Para envié de avances de la actividad	
leonor.delgado@cedlavictoria.edu.co		Classroom 603 nrdn5vk 901 3ygzbp 902 dbifdt7 903 dbpm7lw 1001 iyvmes 1002 kjup6eb		martha.montero@cedlavictoria.edu.co	
Horario		Horario		Horario	
Lunes Séptimo	6:30 AM-8:00 AM	Martes Noveno	8:00 AM-9:30 AM	Jueves Octavo	8:00 AM-9:30 AM
Martes Sexto	6:30 AM-8:00 AM	Jueves Décimo	6:30 AM-8:00 AM	Viernes Once	6:30 AM-8:00 AM

(*) Esto significa que así el docente titular sea otro en el colegio, durante este espacio de aislamiento trabajaremos interdisciplinariamente asumiendo el seguimiento de la actividad de la manera que esta explicado en este cuadro. En aras de que el estudiante tenga una misma actividad para las dos o tres áreas sin estar conectado a cada una de ellas específicamente.

- **OBJETIVO:**

Analizar la realidad global por medio de la creación de una Revista de Prensa recolección o recopilación de noticias, haciendo seguimiento diario y uso diferentes fuentes secundarias para fortalecer los procesos de investigación.

- **PROPÓSITO:**

Teniendo en cuenta la situación actual por la que atraviesan los diversos continentes del planeta, se ha generado un cambio total en las rutinas de trabajo en todo ámbito. La idea es que los estudiantes victorianos se introduzcan en una nueva forma de trabajo que les permita utilizar las herramientas que tienen a mano, conocer diversidad de conceptos, reafirmar los aprendizajes de clase, estar al tanto de lo que ocurre en el mundo y a su alrededor y hacer uso de su creatividad y reflexión personal para contribuir en sus procesos de auto aprendizaje. Para ello se propone el diseño de una revista de prensa que permita recoger la mayor cantidad de elementos para alimentar su contenido.

EXPLORANDO

Esta actividad se realiza y presenta durante la semana del 27 de Abril al 1 de mayo.

La retroalimentación para dudas y aclaraciones se realiza en la semana del 27 al 1 de mayo según los horarios que aparecen en el cuadro.

1. El estudiante debe seleccionar un país del mundo (cualquier continente) que este siendo afectado por el COVID -19
2. Localizar el país en un mapa dentro del continente, con los países limítrofes en un formato de cartografía, según la explicación dada por el docente en clase.
3. En el mapa anterior localizar las ciudades más afectadas del país; elabore una convención que indique de mayor a menor la afectación (colores mayor intensidad negro, café, morado, rojo, n colores menor intensidad: naranja; verde, amarillo, blanco).
4. En una hoja carta o del cuaderno describir el aspecto físico del país (orografía, hidrografía, clima, vegetación, fauna.)

FORTALECIENDO

Definición de Revista de Prensa

Seguimiento periódico con artículos de información sobre un aspecto determinado de una materia o ámbito (economía, política, educación, farándula, deporte, salud, etc.); puede hacerse de forma diaria, semanal o mensual y su fin es llamar la atención del lector a través de una serie de noticias sobre un tema específico y de interés general. Su diseño puede hacerse con una cubierta flexible y ligera normalmente ilustrada. (Puede ser el cuaderno de ciencias sociales, ciencias económica y política o una libreta particular solo para esta actividad).

Con respecto a la información, esta es el seguimiento continuo de publicaciones por diferentes medios: noticieros televisivos, noticieros de radio, periódicos, portales web de noticias, revistas electrónicas, entre otras. En cualquiera de los casos anteriores teniendo en cuenta la descripción de la fuente en su totalidad incluido el periodista autor.

APLICANDO

Esta actividad se debe realizar a partir del 4 de mayo hasta el 29 de mayo, para entrega de avances semanales tener en cuenta los datos de conexión relacionados.

Realizar el seguimiento de las noticias del país seleccionado teniendo en cuenta el siguiente formato, el cual puede realizarse en el cuaderno de ciencias sociales o en hojas carta.

Las noticias pueden estar relacionadas con los siguientes aspectos:

-Político-Económico (tipo de gobierno, normas para asumir la contingencia, medidas económicas, restricciones fronteras, sectores económicos en crisis, aportes económicos o de ayudas humanitarias)

-Social (cantidad de población, condiciones de los educandos, edades de la población en general y afectados, situación laboral, cantidades de fallecidos, contaminados y recuperados, avistamiento de animales)

-Cultural: arte (conciertos en línea, lanzamiento de canciones, festivales virtuales, ferias virtuales) farándula (personajes reconocidos afectados, mensajes de celebridades, retos virales) deporte (torneos virtuales o competencias virtuales, personajes que hacen donaciones o afectados)



NOTA: Para la realización de la revista de prensa el estudiante debe estar pendiente de las noticias diarias (registrar día a día hasta cuando termine el aislamiento preventivo). **Enviar reporte cada semana a las docentes respectivas.**

ESTUDIANTE					CURSO
PAÍS					
FORMATO PARA SEGUIMIENTO INFORMATIVO					
No.	Día	Fecha	Medio Informativo Nombre y Sección	Descripción (máximo 10 renglones)	Autor
1	Lunes	30 -03	Periódico El Tiempo Política	Decreto presidencial para cerrar fronteras nacionales...	Ricardo Rondón
2(*)					

(*) Agregar el número de filas que se desee según las noticias diarias a registrar.

Mucha suerte, si tienes alguna dificultad de conectividad, puedes comunicarte con el Director de Curso, el Orientador del colegio o la Coordinadora; ellos nos hacen llegar el mensaje para tener en pendiente alguna de las entregas que no se puedan hacer.

Cuídate mucho con tu familia, aunque las situaciones sean difíciles, el trabajo colectivo nos da solución a los obstáculos que se nos presentan en la vida.

Con Cariño tus docentes de Ciencias Sociales.