

CIENCIAS SOCIALES

1. El Consejo Directivo de un colegio, con el apoyo del Consejo Estudiantil, decidió sancionar a quienes no usen el uniforme completo. ¿Están los estudiantes obligados a obedecer la norma, aunque no estén de acuerdo con ella, y aceptar la sanción si no cumplen la norma?
- No, porque el Consejo Estudiantil debería apoyar a los estudiantes y no al Consejo Directivo.
 - No, porque el Consejo Directivo ni el Consejo Estudiantil pueden obligar a nadie a usar el uniforme completo.
 - Sí, los estudiantes que votaron por esos representantes están obligados a aceptar la norma; los demás no.
 - Sí, porque es una decisión del Consejo Directivo tomada con el apoyo de los representantes de los estudiantes.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 2 y 3

Para lograr un estudio más preciso del espacio geográfico la geografía general se divide en dos ramas: geografía física y geografía humana. La primera estudia los fenómenos físicos, es decir, aquellos que se presentan como consecuencia del funcionamiento o dinámica de la naturaleza. La segunda, investiga todos aquellos aspectos relacionados con la distribución espacial y características de las actividades humanas.

2. A la geografía física corresponde el estudio de:
- Las distintas razas.
 - Los fenómenos antrópicos.
 - La población.
 - El relieve.

3. A la geografía humana corresponde el estudio de
- Todos los fenómenos que se presentan en la corteza terrestre.
 - Todos los fenómenos que se presentan en la atmósfera.
 - Aspectos relacionados con las actividades humanas y la distribución espacial.
 - El clima, la vegetación, los ríos y mares.

4. En Colombia existen varias áreas con alta biodiversidad. Dichas áreas se ubican en la Sierra Nevada de Santa Marta, el Chocó biogeográfico, el Catatumbo y la Amazonia, entre otras. En el contexto del desarrollo sostenible, una actividad básica para desarrollarse en estas áreas, debería encaminarse a:
- Explotar la riqueza de fauna y flora para fomentar el comercio de especies e incrementar el desarrollo económico del país.
 - Facilitar la incursión de multinacionales de fármacos para que ellas obtengan patentes que beneficien a la humanidad.
 - Establecer y consolidar el sector turístico en masa aprovechando la alta demandada internacional de estos escenarios.
 - Fomentar la investigación de las áreas biogeográficas incorporando el saber popular sobre el manejo de estos recursos naturales.

5. Las constelaciones son grupos de estrellas que están cerca unas de otras. El estudio de las constelaciones zodiacales desde tiempos antiguos ha servido para:
- Las culturas que han elaborado los calendarios dividiendo el año en 12 meses.
 - Los astronautas para ir a la luna.
 - Los astrólogos que han elaborado los horóscopos.
 - Los navegantes para orientarse en el mar.

6. La geografía es la ciencia social que estudia los elementos, hechos y procesos que se presentan en la superficie terrestre. Además, es una disciplina que sirve para conocer las características del lugar donde se habita, pues ella describe, explica e interpreta la acción de las personas sobre un espacio. La geografía nos ayuda a entender esto porque explica la relación:
- Que el hombre establece con la superficie terrestre a partir de las potencialidades que el espacio le ofrece para satisfacer sus necesidades.
 - Existente entre los seres vivos pues a éstos se les dificulta sobrevivir unos sin otros, ya sean animales o vegetales.
 - Que el ser humano tiene con el paisaje cultural pues lo transforma para su beneficio.
 - Existente entre todos los lugares de La Tierra que han sido afectados directamente por la acción del hombre.

7. La tierra presenta un movimiento de rotación que consiste en girar sobre su propio eje. Una prueba que muestra dicho movimientos sería:
- La posición que ocupa con respecto a la luna.
 - La sucesión de los días y las noches.
 - La presencia de las estaciones.
 - La existencia de las mareas y los vientos.



8. La afirmación "la energía solar es el motor de la dinámica presente en la tierra" podría apoyarse en que:

- A. Sin ella el planeta sería un lugar frío y sin vida.
- B. Sin su presencia se dificultaría el ciclo del agua.
- C. Es parte fundamental en las estaciones del año.
- D. Gracias a esta se da el crecimiento de las plantas.

9. La formación del planeta tierra favorece la variedad climática, debido principalmente a que:

- A. En los polos las temperaturas son cercanas a cero, mientras que hacia el ecuador son Altas.
- B. Se presentan movimientos simultáneos de rotación y traslación que modifican la radiación.
- C. La caída de los rayos solares con diferente inclinación, provoca el calentamiento desigual.
- D. Existen elevados sistemas montañosos en cada uno de los continentes que modifican el clima

10. Una de las formas de representar el planeta tierra con mayor exactitud es el globo terráqueo puesto que:

- A. Permite representar los lugares a escalas micro como escala macro.
- B. La línea del ecuador y todos los paralelos mantienen la misma dimensión.
- C. La esfera es el cuerpo geométrico más parecido a la tierra.
- D. Se pueden observar los dos hemisferios al mismo tiempo.

MATEMATICAS

ZOOLÓGICO LOS OCARROS Preguntas de la 11 a la 17

11. De 100 personas que visitaron El Zoológico de los Ocarros en Acacias (Meta), 55 personas visitaron el serpentario, 44 el acuario y 20 ambas instalaciones. ¿Cuántas personas no visitaron ni el serpentario ni el acuario?

- A. 21 personas.
- B. 59 personas.
- C. 119 personas.
- D. 100 personas.

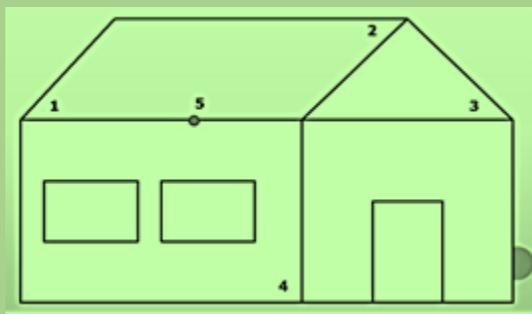
12. En una encuesta realizada a un grupo de personas en la ciudad de Bogotá. 115 visitan zoológicos, 35 visitan zoológicos y parques acuáticos, 90 solo han visitado parques acuáticos y 15 no han salido a ninguno de estos sitios. ¿A cuántas personas se encuestó?

- A. 255 personas.
- B. 220 personas.
- C. 150 personas.
- D. 265 personas.

13. En una tabla de información sobre un rinoceronte en el zoológico, aparece la vida promedio del animal escrito así: 110010_2 ¿Cuál es el tiempo promedio de vida de un rinoceronte?

- A. 50 años.
- B. 48 años.
- C. 40 años.
- D. 49 años.

Conteste las preguntas 14 y 15 con la ayuda de la siguiente figura:



Esta cabaña se alquila en el zoológico, para las personas que desean prolongar su estadía.

14. Las ventanas, tienen una medida de 100 cm x 75 cm. ¿Cuánto mide el área de una ventana?

- A. 7,5 metros.
- B. 7500 centímetros cuadrados.
- C. 75 metros lineales.
- D. 350 metros cuadrados.



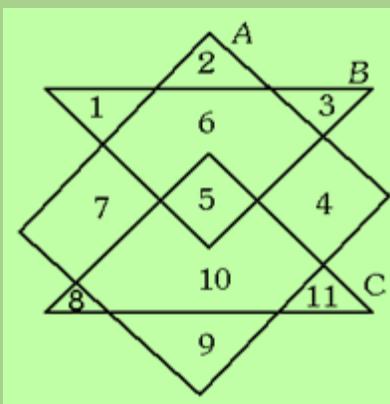
15. ¿Cuántos ángulos agudos y obtusos se observan en la figura de la casa?
- 20 rectos y 7 agudos.
 - 4 agudos y 2 obtusos.
 - 5 agudos y 2 obtusos.
 - 27 ángulos.

Conteste las preguntas 16 y 17 con la siguiente información

PERSONAS	VALOR
NIÑOS	7500
ADULTOS	9000
TERCERA EDAD	6000

16. Asiste un grupo de personas compuesto por 2 niños, 3 adultos y 1 persona de la tercera edad y entregan a la caja 60.000 pesos. ¿Cuánto dinero les devuelven o les falta para pagar el ingreso?
- Les devuelven 12.000 pesos.
 - Les hace falta 12000 pesos.
 - Les devuelven 1200.
 - No les sobra ni les falta dinero.
17. Si los días festivos el precio de todas las entradas tiene un recargo de 1200 pesos, ¿Cuánto valdrán las entradas del grupo mencionado en el punto anterior?
- 50.200 pesos
 - 55.200 pesos
 - 65.800 pesos
 - 105.200 pesos

Observe la figura de conjuntos y conteste las preguntas 18 y 19 planteadas



18. El conjunto A esta conformado por los siguientes elementos:
- $A = \{2, 7, 4, 9\}$
 - $A = \{2, 6, 5, 10, 9\}$
 - $A = \{2, 6, 7, 5, 4, 10, 9\}$
 - $A = \{2, 1, 3, 8, 11\}$
19. La operación $B - A$ es igual al conjunto:
- $B - A = \{1, 3, 8, 11\}$
 - $B - A = \{2, 7, 4, 9, 10\}$
 - $B - A = \{6, 5\}$
 - $B - A = \{1, 3\}$

20. Hallar un número de dos cifras, cuya suma de cifras sea 10 y tal que al invertir el orden de sus cifras el número disminuya en 36 unidades. El producto de las cifras del número pedido es:
- 21
 - 9
 - 16
 - 24



ESPAÑOL

Responda las preguntas de la 21 a la 30 de acuerdo con el texto

El pato y la serpiente

A orillas de un estanque,
diciendo estaba un pato:
“¿A qué animal dio el cielo
los dones que me ha dado?”

no hay que echar tantas plantas;
pues ni anda como el gamo,
ni vuela como el sacre,
Ni nada como el barbo;

Soy de agua, tierra y aire:
Cuando de andar me canso,
Si se me antoja, vuelo;
Si se me antoja, nado”.

y así, tenga sabido
que lo importante y raro
no es entender de todo,
sino ser diestro en algo”.

Una serpiente astuta,
Que le estaba escuchando,
Le llamó con un silbo
Y le dijo “¡ Señor guapo ;

Más vale saber una cosa bien
que muchas mal.

Tomas de Iriarte

21. La expresión : “¿A qué animal dio el cielo los dones que me ha dado?”, es dicha por
- Un estanque.
 - Un pato.
 - La serpiente.
 - El gamo.

22. En la segunda estrofa, la expresión: “Si se me antoja nado” se podría remplazar por
- “si me da hambre”.
 - “si se me quita el sueño”.
 - “si me da el capricho”.
 - “si tú te alejas”.

23. La serpiente le dice: “no hay que echar tantas plantas”. Con esto sugiere que
- Evite ser tan engreído.
 - No siembre tantos árboles.
 - Cuide las flores de jardín.
 - Evite subirse a los arbustos.

24. En el texto se mencionan el sacre y el barbo. De estos se puede deducir que son, en su orden
- Un pez y un ave.
 - Un pato y una serpiente.
 - Dos tipos de ave.
 - Un ave y un pez.

25. Según el texto, “ ser diestro en algo” significa
- Saber muchas cosas.
 - Usar la mano derecha.
 - Realizar muy buen un oficio.
 - Escribir con ambas manos.

26. La expresión “más vale saber una cosa bien que muchas mal” ,corresponde en la estructura del texto a
- Una estrofa.
 - Un párrafo.
 - La moraleja.
 - La introducción.

27. En el texto las palabras que aparecen subrayadas son sustantivos, Porque
- Dan a conocer las características de lo que nombran.
 - Nombran animales y cosas
 - Sirven para determinar la acción
 - Informan acerca de los personajes



28. Por el contenido del texto, este se puede catalogar como

- A. Un reportaje
- B. Una noticia
- C. Un comic
- D. Una fábula

29. Las palabras que aparecen en negrilla son

- A. Verbos
- B. Pronombres
- C. Adjetivos
- D. Sustantivos

30. Debes escribir una fábula, la estructura que debes seguir es

- A. Título, tema ya autor
- B. Tema, problema y solución
- C. Inicio, nudo y desenlace
- D. Titular, entrada y cuerpo

INGLES

Complete el diálogo de acuerdo a las opciones dadas.

31. Good morning students



Sts. _____

- A. I am from Bogotá
- B. I am teacher
- C. I am student
- D. Good morning teacher

32. Where are you from?

- A. She is happy
- B. I am from Bogotá
- C. I am twelve years old
- D. She is student

33. Who is your English teacher?

- A. This is a book
- B. My English teacher is Esperanza Pinzón
- C. She is my mother
- D. They are yellow

II. Elija el pronombre posesivo que corresponda a la oración.

34. She is my mother and it is _____ dog

- A. My
- B. Your
- C. Her
- D. His



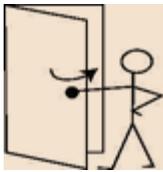
35. They are brothers, and those are _____ pencils

- A. Their
- B. His
- C. Her
- D. My





III. Seleccione la acción que representa la imagen

<p>36.</p> 	<p>A. Open the door, please B. Close the door, please C. Sit down, please D. Stand up, please</p>
<p>37.</p> 	<p>A. Stand up, please B. Open the window, please C. Sit down, please D. Silence, please</p>
<p>38.</p> 	<p>A. Good afternoon B. How are you? C. Silence, please D. Go to the board</p>

<p>39. What day is today? A. My birthday is on may B. Today is Wednesday C. It is five o'clock D. My name is Diana</p>
--

<p>40. What is this? A. It is a park B. This is a calendar C. This is a book D. That is a student</p> <p>¡GOOD LUCK!</p>	
--	--

COMPETENCIAS CIUDADANAS

<p>41. Un niño que es hijo de padres separados, vive con su mamá. Un día su papá lo lleva al médico y descubren que el niño no ha comido bien en los últimos 6 meses y que esta es la causa de sus enfermedades. Inmediatamente, el papá le dice al niño que debe irse a vivir con él, y que de ahora en adelante él va a estar pendiente de lo que come. ¿Qué derecho del niño intenta defender el papá? A. Al amor y al cuidado. B. A la buena alimentación. C. A tener una familia. D. A la educación y la cultura.</p>
<p>42. ¿Quiénes conforman el gobierno escolar? A. Consejo Directivo, Consejo Académico, rector y personero. B. Consejo Estudiantil y personero. C. Consejo Directivo, Consejo Académico y rector. D. Consejo Estudiantil y Consejo de Padres y Asociación de Padres de Familia.</p>
<p>43. Para formar parte del grupo de danzas de un colegio, los estudiantes deben pasar unas pruebas de baile. Camila le dijo a la entrenadora que quería hacer las pruebas, pero la entrenadora no la dejó intentarlo porque Camila no es delgada. ¿Quién procedió de modo incorrecto en esta situación? A. El colegio, por establecer pruebas para entrar en el grupo de danzas. B. Camila, por no hacer dieta para poder entrar en el grupo de danzas. C. La entrenadora, por rechazar a Camila por su peso. D. La entrenadora, por tomar las decisiones del grupo.</p>



44. Laura y Alba deben hacer una cartelera. Mientras Alba escribe y dibuja, Laura mira revistas y elogia el trabajo de Alba. Alba, enojada, grita: "¡Si esto sigue así, no sigo trabajando!" Laura responde: "¡Albita, me extraña! ¡Pero si te está quedando muy bien!" ¿Qué es lo que Laura quiere que Alba haga, y lo que Alba quiere que Laura haga?

- A. Laura quiere que Alba mire revistas y Alba quiere que Laura se ponga a trabajar.
- B. Laura quiere que Alba siga trabajando y Alba quiere que Laura siga mirando las revistas.
- C. Laura quiere que Alba mire revistas y Alba quiere que Laura siga elogiando su trabajo.
- D. Laura quiere que Alba siga trabajando y Alba quiere que Laura se ponga a trabajar.

45. En el patio de recreo de un colegio solo hay una cancha de fútbol. Generalmente, los niños juegan en la cancha, y las niñas en otras partes del patio. Pero un grupo de niñas decide que también quiere jugar fútbol, y les piden a los niños compartir la cancha. Esta situación podría generar un conflicto porque

- A. Las niñas no deben jugar fútbol; ese es un deporte solo para hombres.
- B. Las niñas también tienen derecho a usar la cancha, pero los niños están acostumbrados a que siempre son ellos los que la usan.
- C. Los niños son mejores que las niñas para jugar fútbol, y por eso solamente ellos deben usar la cancha.
- D. Los niños temen que las niñas jueguen fútbol mejor que ellos.

46. A un curso llega un niño nuevo, Paco, que viene de otro país. Cuando le presentan a otro niño, llamado Tulio, Paco lo saluda dándole un beso en la mejilla. Tulio lo empuja y le grita: "A mí no me gustan los hombres". Paco, sorprendido, le dice: "A mí me enseñaron a saludar así". ¿Qué situación podría haber originado el malentendido?

- A. Que en todos los países los niños saben que se deben saludar de beso.
- B. Que Tulio quería que le presentaran a Paco.
- C. Que hay países en donde se acostumbra que los niños se saluden de beso.
- D. Que Tulio sabe que las niñas se saludan de beso.

47. En un colegio los estudiantes tienen poco acceso a la lectura porque la biblioteca posee pocos libros. Camilo, un candidato al Consejo Estudiantil, propone que todos los estudiantes donen un libro al colegio. ¿Cuál de las siguientes condiciones tiene que darse para que la solución de Camilo pueda ser efectiva y mejorar el acceso a la lectura en la biblioteca?

- A. Que todos los estudiantes tengan el deseo de leer un libro.
- B. Que la mayoría de los estudiantes voten por él y gane las elecciones del Consejo Estudiantil.
- C. Que se haya hecho una lista de los libros más importantes para tener en la biblioteca.
- D. Que todos los estudiantes decidan colaborar y apoyen la medida donando un libro.

48. Los papás de Camilo quieren que su hijo empiece a estudiar la primaria pero no tienen dinero para matricularlo. Un vecino les dijo que no tiene de qué preocuparse porque lo pueden inscribir en una escuela pública sin pagar nada. Lo que dijo el vecino es:

- A. Correcto, porque ni los colegios públicos ni los privados pueden cobrar por la educación.
- B. Equivocado, porque los padres que no tienen dinero no tienen derecho a matricular a sus hijos en ningún colegio.
- C. Correcto, porque en Colombia todos los niños y niñas tienen derecho a estudiar en un colegio público sin pagar nada.
- D. Equivocado, porque en Colombia solo los niños y niñas que viven en el campo pueden tener educación gratis.

49. El día en que se llevaron a cabo las elecciones para elegir al personero del colegio, solamente votaron 300 de los 1.000 estudiantes que podían hacerlo. ¿Por qué esta situación afecta la democracia escolar?

- A. Se gastará poco tiempo contando los votos.
- B. El candidato ganador debe renunciar.
- C. Los estudiantes no hacen uso de su derecho a votar.
- D. Se tendrían que repetir de nuevo las elecciones.

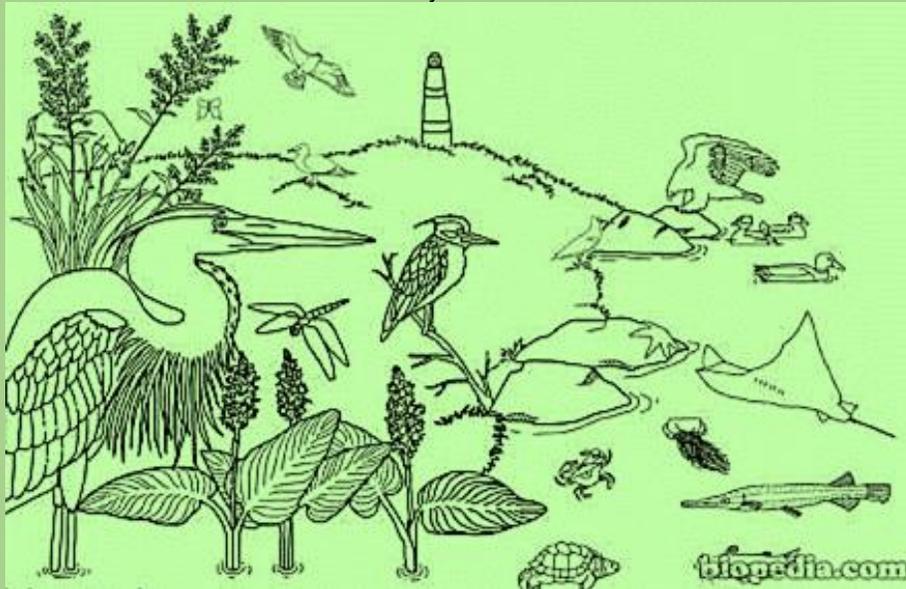
50. Cuando al curso llegaron dos niños nuevos que venían de una zona rural del municipio, Juanita, la mejor del curso, dijo: "Es mejor no juntarse con campesinos porque de pronto uno se vuelve montañero". ¿Qué es lo más problemático de este comentario?

- A. Puede hacer que las familias de los demás niños ya no quieran vivir en el campo.
- B. Juanita no sabe con certeza si en realidad los niños son campesinos.
- C. Las personas no se vuelven montañeras por juntarse con otras que sí lo son.
- D. Puede hacer que los demás compañeros rechacen a los dos niños nuevos.

CIENCIAS NATURALES

51. Las células procariotas fueron las primeras en surgir al iniciar la vida en la Tierra, se presentaron en organismos muy simples, puesto que ellas:
- Presentan núcleo definido, delimitado por una membrana nuclear.
 - No poseen núcleo definido y carecen de membrana celular.
 - Presentan membrana nuclear pero no membrana celular.
 - No poseen núcleo definido y carecen de membrana nuclear.
52. En un artículo publicado en internet, se recomienda sacar las plantas que se encuentren en la habitación antes de irse a dormir; este consejo es considerado:
- Incorrecto, porque las plantas no expulsan ningún gas en la noche o el día
 - Incorrecto, porque la cantidad de oxígeno que consumen las plantas en la noche es muy poco
 - Correcto, porque las plantas expulsan dióxido de carbono durante la noche, lo que es peligroso para la salud.
 - Correcto, porque las plantas consumen mucho dióxido de carbono durante la noche.
53. Una estructura que comparten todo tipo de células son los ribosomas; estos, además se encuentran en todos los seres vivos y es el único orgánulo con esta característica. La función que cumplen los ribosomas permite asegurarnos que todos los seres vivos tengamos:
- Proteínas
 - Grasas
 - Carbohidratos
 - Vitaminas
54. Todas las células contienen ADN. Algunas tienen una envoltura especial conocida como membrana nuclear que encierra ese ADN, mientras que otras células tienen el ADN disperso en su citoplasma. De acuerdo con esta información podemos clasificar a las células en:
- Unicelulares y pluricelulares
 - Multicelulares y pluricelulares
 - redondas y cuadradas
 - Procariotas y eucariotas

Los ecosistemas son las unidades biológicas más grandes y numerosas de la Tierra, albergan gran cantidad de organismos conocidos como factores bióticos y los demás son conocidos como factores abióticos.

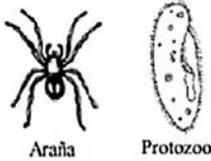
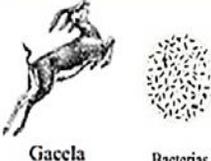


55. En la gráfica piden señalar algunos elementos bióticos, los cuales serían:
- Los peces, las aves y las rocas
 - La luz solar, la temperatura y el agua
 - Las aves que se alimentan de los peces
 - Los peces, las aves, tortugas, cangrejos, el pasto y las plantas.
56. Un hábitat se define como el espacio o lugar que ocupa un grupo de individuos de la misma especie. Este espacio reúne las condiciones para que la especie se desarrolle y se reproduzca. Un nicho ecológico es la relación puntual que establece una especie de animales con los elementos de su hábitat. Teniendo en cuenta la imagen anterior, un ejemplo de nicho sería:
- El océano, donde habitan grandes peces que se alimentan de carne
 - La costa, donde las tortugas colocan y protegen sus huevos enterrándolos en la arena.
 - El cielo, donde las aves vuelan libremente en busca de pareja
 - El planeta Tierra donde habitamos los seres humanos y demás seres vivos.

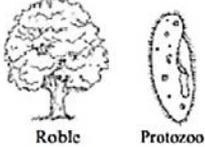
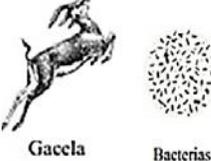


57. Un grupo de estudiantes de grado sexto se encontró con una serie de imágenes de diferentes seres vivos, la profesora les pide que los clasifiquen según sean unicelulares o pluricelulares; la lista correcta para clasificarlos es:

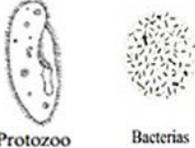
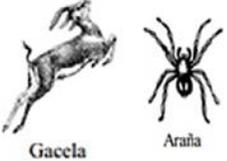
A

UNICELULARES	PLURICELULARES
 <p>Araña Protozoo</p>	 <p>Gacela Bacterias</p>

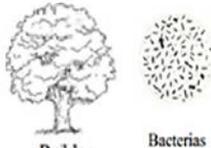
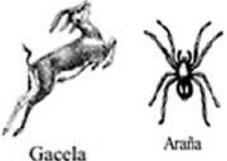
B

UNICELULARES	PLURICELULARES
 <p>Roble Protozoo</p>	 <p>Gacela Bacterias</p>

C

UNICELULARES	PLURICELULARES
 <p>Protozoo Bacterias</p>	 <p>Gacela Araña</p>

D

UNICELULARES	PLURICELULARES
 <p>Roble Bacterias</p>	 <p>Gacela Araña</p>

La tabla, relaciona las estrategias que emplean algunas especies para sobrevivir a su ambiente:

ESPECIE	ADAPTACIONES
Cactus	Hojas modificadas como espinas para evitar perdida de agua
Serpiente falsa coral	Imita la apariencia y comportamiento de la serpiente coral
camaleón	Cambia de color para mimetizarse con el ambiente

58. A partir de la tabla, se puede afirmar que modificar el color del cuerpo según el entorno permite sobrevivir porque:

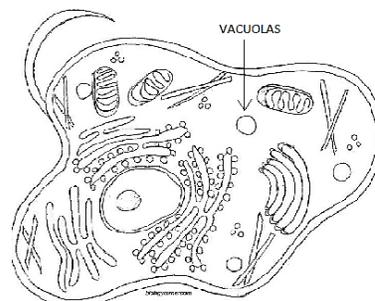
- A. Disminuye la pérdida de agua
- B. Impide ser visto por depredadores
- C. Los depredadores lo pueden considerar peligroso
- D. Los animales que caza le pueden temer por venenoso

59. Algunos animales que viven en los polos presentan una importante adaptación al almacenar una gruesa capa de grasa bajo su piel y así mantener regulada su temperatura. Esto se debe a que:

- A. Aumentan los niveles de grasa en la sangre
- B. El intercambio de calor con el medio es mayor
- C. Liberan mayor cantidad de calor al medio
- D. Forman una barrera térmica entre el medio y el cuerpo

60. Los orgánulos celulares presentan diversas formas de acuerdo a la función que deben desempeñar en la célula, en la siguiente imagen se evidencia que las vacuolas son grandes esferas, esta forma se debe a que ellas:

- A. Almacenan sustancias en la célula
- B. Son una membrana protectora y semipermeable de la célula
- C. Ayudan en la síntesis de proteínas
- D. Intervienen en la producción de energía





TECNOLOGÍA

Las preguntas 61 y 62 se contestan teniendo en cuenta el siguiente texto:

¿Qué es la tecnología?

El ser humano ha sido el único capaz de sobrevivir en cualquiera de los lugares en el planeta y no por sus características corporales como los animales, si no por que ha desarrollado la capacidad de crear objetos para satisfacer las necesidades y solucionar los problemas. El conocimiento que ha adquirido el ser humano y que ha hecho posible su transformación y adaptación a las circunstancias cambiantes, es lo de denominamos TECNOLOGÍA. A partir de la tecnología el ser humano ha desarrollado productos, procesos o sistemas que han permitido mejorar sus condiciones de vida. Ha desarrollado soluciones eficaces y satisfecho sus necesidades en diferentes campos (Alimentación, salud, transporte, comunicación, vivienda, entretenimiento, etc.) Ha tenido la posibilidad de crear desde un lápiz, hasta la complejidad de las naves espaciales para explorar otros mundos más allá de lo que se puede observar.

61. ¿Por qué ha sobrevivido el ser humano?

- A. Porque es el más fuerte de los animales
- B. Porque desarrollo la capacidad de crear
- C. Porque ha utilizado la caza
- D. Porque se pudo alimentar

62. El objetivo principal de la tecnología es:

- A. La solución de problemas y la satisfacción de las necesidades
- B. La búsqueda de la verdad
- C. El saber hacer
- D. Adquirir conocimientos

Lee atentamente y contesta

Lectura 2

“La materia es el componente principal de los cuerpos, susceptible de toda clase de formas y de sufrir cambios, que se caracteriza por un conjunto de propiedades físicas o químicas, perceptibles a través de los sentidos”, es todo lo que ocupa un lugar en el espacio. Los materiales están compuestos de materia y según su origen se clasifica en materiales naturales (son aquellos que se obtienen de la naturaleza, son la materia prima de los materiales artificiales.) y materiales artificiales (son los materiales fabricados por el hombre a partir de los materiales artificiales.). Los materiales son necesarios para la fabricación de productos. En el diseño de un objeto ha de emplearse el material que mejor se adapta a sus exigencias de uso. Por otro lado la “Capacidad que tiene la materia de producir trabajo en forma de movimiento, luz, calor, etc.” se conoce como energía, que en pocas palabras la energía es lo que mueve al mundo. Se presenta varias formas de energía como son química, térmica, mecánica, nuclear, radiante, eléctrica, luminosa y sonora. Las fuentes de energía se clasifican en renovables (energías limpias) y no renovables (energías contaminantes). Las renovables o alternativas (como hídrica, eólica, solar, geotérmica, marítima, de ondas y biomasa) son fuentes de energía inagotables o que pueden ser repuestas a corto o medio plazo, espontáneamente o por intervención humana. Mientras que las no renovables (como carbón, gas natural, petróleo, uranio) son las que cubre la mayor parte de la demanda energética mundial, son también las más avanzadas en cuanto a tecnología de extracción o producción se refiere, pero suelen causar un gran impacto negativo en el medio ambiente.

63. Todo lo que ocupa un lugar en el espacio...

- A. Conductor
- B. Materia
- C. Sólido
- D. Líquido

64. ¿Qué es energía?

- A. Todo lo que nos rodea
- B. Es lo que mueve el mundo.
- C. Un conjunto de hechos
- D. Es todo aquello que ocupa un lugar



65. ¿Cuáles son las formas de energía?

- A. Renovables, luminosa, químicas, nuclear, hídrica, geotérmica, carbón
- B. Hídricas, eólicas, luminosa, sonora, petróleo, uranio.
- C. Química, térmica, mecánica, nuclear, radiante. eléctrica, sonora, luminosa.
- D. Marítimas, geotérmicas, hídricas, eólicas, luminosa, química

66. ¿Cuáles son las fuentes de energía?

- A. Renovables y eólicas
- B. Térmicas, marítimas
- C. Radiantes, no radiantes
- D. Renovables y no renovables

67. Dentro de las fuentes de energía no renovables tenemos

- A. Gas natural, uranio, petróleo, carbón.
- B. Solar, marítima y eólica
- C. Nuclear, radiante solar
- D. Ninguna de las anteriores

68. A que se le conoce como energías limpias

- A. A las energías químicas
- B. A las energía renovables que no contaminan el ambiente
- C. A las energías radiantes
- D. A las energías de combustibles fósiles

69. ¿Cuáles son las fuentes de energía renovables?

- A. Las que proviene de combustibles fósiles
- B. Las que son tomadas del interior de la tierra
- C. Las que son tomadas de reacciones nucleares
- D. Son fuentes de energía inagotables o que pueden ser repuestas a corto o medio plazo

70. La biomasa es el aprovechamiento energético del bosque o de sus residuos, así como los residuos de la agricultura, los de la industria alimentaria o el resultado de las plantas de tratamiento de aguas residuales o industriales, a partir de estos residuos se puede producir biogás y biodiesel. Cual afirmación es cierta.

- A. Es una fuente renovable, o sea energía limpia
- B. Es una fuente de energía contaminante
- C. Es una forma de energía marítima
- D. Es una forma de energía No renovable

INFORMÁTICA

Lee la lectura atentamente y contesta:

La informática es el conjunto de conocimientos técnicos para el tratamiento de la información en forma automatizada, no podemos hablar de informática sin referirnos al hardware (parte física o tangible del computador) y al software (parte lógica o intangible del computador). Con ellos se fomentó el desarrollo tecnológico, las comunicaciones a nivel mundial. Hoy por hoy esta interacción se maneja con el uso y aplicación de estas tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Existe hardware muy desarrollado que determina en mayor medida el rendimiento de una máquina (microprocesadores), las memorias cada vez más desarrolladas como la ROM (de solo lectura) y RAM (de lectura y escritura), adicional a ello los discos duros que miden su capacidad en gigabytes (Gb), las tarjetas de video, de comunicación y otros elementos físicos que constituyen en si las computadoras u ordenadores, tablets, o celulares que a diario utilizamos. Además está el software que se clasifica en tres 1. Software de sistema (conjunto de programas que sirven para interactuar con el sistema, confiriendo control sobre el hardware, además de dar soporte a otros programas). Este se clasifica en sistemas operativos (que administran los recursos del computador o celular ejemplo Windows, Linux, Mac, Android, entre otros, y controlan su funcionamiento), el controladores de Dispositivos, y programas utilitarios 2. Software aplicativo o aplicación (son los programas diseñados para o por los usuarios para facilitar la realización de tareas específicas en la computadora, como pueden ser las aplicaciones ofimáticas) y el de 3. Programación (es el conjunto de herramientas que permiten al desarrollador informático escribir programas usando diferentes alternativas y lenguajes de programación). Estas dos tecnologías están determinando en gran medida el desarrollo de una nación y el comportamiento social de cada individuo.



71. La expresión TIC, hace referencia a

- A. Normas Icontec
- B. Tratado de libre comercio
- C. Diseños asistidos por computador
- D. Tecnología de la información y comunicación

72. La siguiente expresión en la lectura "Estas dos tecnologías están determinando en gran medida el desarrollo de una nación y el comportamiento social de cada individuo." Se refiere a...

- A. El software y su clasificación con su influencia en el mundo
- B. El hardware y sus dispositivos con el progreso en cada país
- C. El hardware y software y su adelanto a nivel mundial
- D. El hardware y software con su influencia en la economía de cada país, además del proceder de sus habitantes

73. El hardware tiene dispositivos o periféricos de entrada (ingresa información a la computadora), salida (Muestra los datos de la computadora ya sea de forma física o digital), almacenamiento (Almacena los datos de una computadora), de entrada y salida (que pueden enviar datos y que a su vez pueden recibir datos). Unos ejemplos de los dispositivos de entrada serían:

- A. Teclado, Mouse, Altavoces, Lápiz óptico, Impresora
- B. Teclado, Mouse, Micrófono, Escáner, Lápiz óptico, Cámara Digital
- C. Teclado, Mouse, Monitor, Escáner, Lápiz óptico, Altavoces, Cámara Digital
- D. Teclado, Monitor, Modem, Escáner, Lápiz óptico, Plotte

74. Los programas diseñados para o por los usuarios para facilitar la realización de tareas específicas en la computadora se conocen como.

- A. Programas de video
- B. Software aplicativo o aplicación
- C. Software de video
- D. Software operativo

Lee la lectura atentamente y contesta:

Las netiquette o etiquetas de red, son normas de comportamiento para una mejor convivencia y un fructífero intercambio de información entre quienes participan en las redes. A continuación se enuncia unas de ellas.

1. *De acuerdo a estas normas se entiende que no es correcto escribir en mayúsculas pues se entendería que se está gritando (ESTOS MENSAJES SON MÁS INCOMODOS DE LEER),*
2. *TaMpOcO es cÓmodO LeEr IOs mEnSaJeS dE eStE tIpO. AlGuNoS pRoGrAmAs De CoRrEo TiEnEn TiPoS De LeTrAs Q hAcEn eStOs mensAjEs lIEglbLeS y No eS dE mUy BuEnA eDuCaCiÓN eScRiBiR AsI.*
3. *Use frecuentemente los emoticones. :-) así podrían evitarse malas interpretaciones de comentarios sarcásticos y burlones con la intención de poner un toque de humor a su mensaje.*
4. *Al enviar su mensaje, salude y preséntese. Indique brevemente su experiencia o interés sobre el tema que se trata y los motivos por los cuales está participando.*
5. *No haga de la línea Asunto (Subject) del E-mail la mitad del texto del mensaje. Tampoco use expresiones como "Ayuda!", "SOS" o "Duda". Resuma, allí, en dos o tres palabras el tema del mismo. Para que, quienes lo reciban tengan una idea general de lo que trata el mensaje.*
6. *Respete la privacidad de otros, no lea el correo ajeno.*
7. *Sea cordial.*
8. *Evite las burlas, las ironías o el sarcasmo. Tenga cuidado con ciertos sarcasmos, ironías o términos populares que pueden ser mal interpretadas u ofender a personas de otros países y culturas.*

75. Lo especificado en las normas de Netiquette corresponde a reglamentos básicos de comportamiento. La Netiquette, ayudan a llevar a Internet a un lugar seguro en lo que a relaciones humanas se refiere. La anterior lectura hace referencia a que en las redes se puede:

- A. Ser grosero y escribir como cada quien quiera
- B. A las normas de comportamiento que se deben de tener en el aula de informática
- C. A las enseñanzas que desde casa se aprendieron desde niño
- D. las normas básicas de comportamiento que se deben tener en las redes

76. En la línea asunto de un correo yo debo escribir...

- A. Se resume en dos o tres palabras el tema del mismo. Para que, quienes lo reciban tengan una idea general de lo que trata el mensaje.
- B. Escribo todo lo que necesito escribir, ya que es muy importante que sobresalga mi correo
- C. Lo dejo en blanco
- D. Saludo y soy muy honesto, además solo escribo quién y qué se envía en el correo



77. La expresión "La Netiquette, ayudan a llevar a Internet a un lugar seguro en lo que a relaciones humanas se refiere."

- A. Que las etiquetas de red son una excusa para exigir que la gente escriba mejor
- B. Las etiquetas son un pautas básicas con las que se logran diplomacias o mejores relaciones en la red
- C. Que las etiquetas de red son un pretexto para indicar buen comportamiento
- D. Que es la excusa para no dejarle a las personas el libre desarrollo de su personalidad

78. ¿Qué es Edmodo?

- A. Es un tipo de correo sincrónico que nos permite enviar y recibir mensajes
- B. Es un tipo de chat asincrónico que nos permite enviar y recibir mensajes
- C. Es un centro de enseñanza que la profesora tiene
- D. Es una plataforma educativa de entorno cerrado

79. La tecla Enter tiene como función

- A. Terminar párrafos o confirmar una operación del computador.
- B. Mover el cursor hacia el lugar deseado (indicado por las flechas)
- C. Escribir o insertar caracteres a la vez que borra el siguiente carácter, en Microsoft Word y otros programas el programa introduce en la barra inferior la palabra SOB que indica si la tecla está activada o no.
- D. Suprimir, como bien indica su nombre sirve para borrar. Tantos campos en tablas, como caracteres en procesadores.

80. El teclado alfanumérico es similar al teclado de una máquina de escribir, dispone

- A. De todas las letras del alfabeto y las funciones principales del teclado.
- B. De todas las letras del alfabeto, los diez dígitos decimales y todos los signos de puntuación y acentuación, además de la barra espaciadora.
- C. De todos los signos de puntuación y acentuación, además de los números
- D. De los diez dígitos decimales, las operaciones matemáticas más habituales (suma, resta, multiplicación y división).

EDUCACIÓN FÍSICA

81. Por comodidad del individuo, el deporte se debe jugar en:

- A. Camisa, pantalón y medias.
- B. Pantalóneta, zapatos y bufanda.
- C. Sudadera, tenis, camiseta y reloj.
- D. Pantalóneta, camiseta, medias y tenis.

82. El permanecer sentado frente al televisor o el computador todo el día permite.

- A. Acumular grasas en el cuerpo que se ven reflejadas en el aumento de peso o gordura.
- B. Desarrollar la coordinación viso manual
- C. Trabajar en deportes de integración grupal.
- D. Relacionarme y dialogar con los miembros de mi familia.

83. Al realizar un ejercicio o actividad física es importante la hidratación para;

- A. Poder ir al baño.
- B. Reponer los líquidos que se han perdido por medio del sudor.
- C. Poder saltar mas
- D. Sudar la camiseta.

84. Para un ejercicio como saltar se necesita:

- A. Tener fuerza en los brazos.
- B. Haber practicado deportes con anterioridad
- C. Tener fuerza en las piernas, coordinar los pies para que pase el lazo por debajo y resistencia para saltar más veces que los demás.
- D. Tener una capacidad aeróbica suficiente, para demostrar mis conocimientos.

85. Una de las formas de cuidar el cuerpo y la salud física es

- A. Generar peleas y conflictos durante los juegos grupales.
- B. Utilizar gel a diario.
- C. Utilizar la misma ropa interior y exterior durante varios días para ahorra agua.
- D. Darse una ducha a diario, utilizar desodorante y ropa limpia.



86. El profesor de educación Física James Naismith, al crear el baloncesto, le dio

- A. Las medidas reglamentarias a la cancha que existe en la actualidad.
- B. Dos cestos de manzanas para colgarlos en los extremos del gimnasio.
- C. Un balón profesional de cuero sintético.
- D. Patadas al balón para desinflarlo.

87. El Test de Leger es una prueba de 21 etapas, con la que se busca que los estudiantes pasen de un cono a otro, para medir:

- A. La vitalidad.
- B. La resistencia.
- C. La coordinación.
- D. El Desarrollo físico.

88. La forma más primitiva en Educación Física la constituye el instinto de conservación del hombre. Por lo cual podemos decir que

- A. El hombre necesito saltar, correr, lanzar, luchar, para poder sobrevivir.
- B. Los primitivos practicaban deportes para mantenerse en forma.
- C. La caza de animales dejaba muy buen pago en la antigüedad.
- D. El primer método de Educación Física fue creado en China.

89. Los balones de baloncesto tienen una capa de piel rugosa, para

- A. Que el balón se vea más bonito
- B. Facilitar el agarre del balón si las manos están sudadas.
- C. Hacerlo diferente a un balón de voleibol.
- D. Que una persona con imposibilidad de visión lo pueda reconocer.

90. Uno de los deportes que se debe jugar en forma individual es:

- A. Voleibol
- B. Tenis
- C. Baloncesto
- D. Fútbol

ARTES

91. El punto se define como:

- A. Un círculo en movimiento constante.
- B. La unidad mínima a la que puede reducirse la forma.
- C. Una serie de formas que diseñan una figura.
- D. El trazo de un artista.

92. Los colores primarios son:

- A. Amarillo, verde y azul.
- B. Blanco, negro y gris.
- C. Amarillo, rojo y azul.
- D. Negro, Gris, Blanco

93. El valor del color consiste en:

- A. La mezcla de los colores primarios.
- B. La mezcla con blanco o con negro en el color.
- C. La mezcla con su color complementario.
- D. Los valores de luz y sombra que posee

94. Los colores fríos son:

- A. Azules, verdes y violetas.
- B. Negro, blanco y gris.
- C. Amarillos, verdes y violetas.
- D. Gris, Blanco y negro

95. Los colores cálidos son:

- A. Rojos, naranjas y amarillos.
- B. Verdes, azules y violetas.
- C. Rojos, violetas y verdes.
- D. Rojo, verde, azul



96. El conocimiento que el arte desarrolla más, es de tipo:

- A. Estético-artístico
- B. Histórico-social
- C. Científico-matemático.
- D. Comunicativo-social

97. La imaginación es una actividad que:

- A. Reproduce conductas de la cultura.
- B. Fomenta la interpretación de la realidad
- C. Desarrolla la memoria de los individuos.
- D. Permite el desarrollo de los sueños

98. La composición se define como:

- A. La manera en que se integran y organizan los elementos de una obra.
- B. Es el arreglo que permite dar un significado real a la obra.
- C. La reflexión de las formas y sus significados en la obra.
- D. Los elementos que intervienen en la obra artística

99. La línea se define como:

- A. Una mancha alargada.
- B. Un trazo indefinido.
- C. Una secuencia de puntos.
- D. El trazo que se realiza con firmeza

100. Un boceto es:

- A. Un dibujo preliminar.
- B. Un dibujo acabado.
- C. Un dibujo a color
- D. Un dibujo hecho con exactitud.

*Un desafío sólo se convierte en un obstáculo cuando te rindes a él.
Ray Davis.*