

# VI M.I.C.S. MUESTRA DE INVESTIGA- CION EN CIEN- CIAS SOCI- LAES

**SEMANA VICTORIANA**

**26 de Octubre de 2016**

**12.30 - 4.30 pm**

**DÓNDE:**

**Colegio IED La Victoria**

**Carrera 3B ESTE # 38-25 SUR. Localidad: SAN CRISTÓBAL**

**INVESTIGADORES INVITADOS • Darío Campos Rodríguez. Uni-  
versidad Nacional de Colombia • Francy Gomez. Universidad  
Santo Tomas • Fredy Martinez. Universidad Autónoma de Co-  
lombia**

**EVENTO ESPE-  
CIAL: CHARLA  
PROFESOR  
DARIO CAMPOS**

**Proyecto de ley sobre la  
enseñanza obligatoria de  
la Historia: Implicaciones  
y efectos en la escuela.**

**INVITADOS**

**Colegios, profesores , es-  
tudiantes y padres de fa-  
milia interesados en pro-  
mover la investigación so-  
cial en los colegios**

**INFORMES E INS-  
CRIPCIONES**

**Correo: carlosrodriguez-  
z888@gmail o rectoriavic-  
toria@gmail.com.  
tel 3125641785**

**Historiador, Profesor de historia graduado de la Universidad Rusa de la Amistad de los Pueblos (Moscú – Rusia) con Especialización en Periodismo Internacional; Master of Arts de la misma universidad; Ph.D. de la Universidad Estatal de Moscú B.I. Lomonosov. Profesor Asociado del Departamento de Historia de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá.**

**Se desempeña en diferentes áreas de investigación como: la Historia Antigua, en particular, la incidencia de la salud y la enfermedad en el desarrollo histórico de las sociedades antiguas a partir de la Colección Hipocrática; la Historiografía antigua y los orígenes del Pensamiento Histórico; La enseñanza de la historia y el currículo; y la historia mundial en particular la Historia de Rusia.**

**Es coordinador del grupo de los programas de historia de América Latina dentro del proyecto internacional ALFA- Tuning América Latina - Unión Europea: Reflexiones y perspectivas de la educación superior en América Latina; es director de los grupos de investigación “Enseñanza de la Historia” y “Estudios de la Antigüedad” del Departamento de Historia de la Universidad Nacional. Fue formulador conceptual y teórico de las Orientaciones curriculares para el Campo de Pensamiento Histórico dentro del proyecto Colegios públicos de excelencia para Bogotá. Fue asesor académico del proyecto Historia Hoy Aprendiendo con el Bicentenario de la Independencia en el marco del convenio entre el MEN y ASCUN. Ha sido Vicedecano de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá, ha sido Director del Departamento de Historia, Coordinador de los Posgrados del Departamento y Coordinador de la Carrera de Historia. Es miembro del Consejo asesor de la revista académica Iber, Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Ed. Grao, España.**

**Dentro de sus publicaciones sobresalen: Aprovechamiento de las formas narrativas en la enseñanza del pensamiento histórico de los niños entre siete y cinco años, en: Primera infancia, lenguajes e inclusión social: una mirada desde la investigación 2013; El General en su laberinto como fuente histórica: salud, enfermedad y heroísmo, en: Independencia historia diversa 2012; Definición de competencias internacionales. Experiencia del Departamento de Historia de la Universidad Nacional de Colombia en el proyecto Alfa Tuning Europa América Latina, en: Praxis & Saber 2011; Pensar históricamente: un reto del conocimiento social en la escuela 2008; Colegios Públicos de Excelencia para Bogotá. Orientaciones curriculares para el campo del Pensamiento Histórico. Alcaldía Mayor de Bogotá, Secretaría de Educación 2007; Entre la salud y la enfermedad: los griegos de los siglos V-IV a.C. en: Jornadas Filológicas 2007; la Enseñanza de los pueblos antiguos en la escuela 2004; Autor y coautor de textos escolares: Espacios 6 Historia y Geografía; Poblaciones 8 Historia de Europa, Asia, África, Oceanía y la Antártida.**

**Ha sido profesor invitado como conferencista a diferentes universidades del país y del extranjero, ha participado en múltiples eventos**

**Darío  
Campos  
Rodríguez**

**Docente investigadora adscrita a la unidad de Investigación de la Universidad Santo Tomas. Bogotá. Tiene Experiencia profesional en investigación social y gestión de la investigación y el conocimiento. Es Historiadora Universidad Nacional de Colombia, Master en Ciencias Humanas y Sociales, Universidad Paris I Pantheon Sorbona y Master en Historia, Universidad degli Studi di Padova. Fue pasante en AHICF – ASSOCIATION POUR L’HISTOIRE DES CHEMINS DE FER. En el 2009 se le otorgo la Beca Erasmus Mundus de la Unión Europa. En el 2012 fue reconocida con la Mención especial por el compromiso investigativo de la Universidad Santo Tomas.**

**Francy M.  
Gómez**

**Docente adscrito a la Universidad pedagógica nacional y a la Universidad Autónoma de Colombia. Bogotá, Magister en Historia de la Universidad Nacional de Colombia. Sede Bogotá, profesor de Sociales de la SED, graduado HISTORIADOR. Universidad Nacional de Colombia. Sede Bogotá**

**Fredy Mar-  
tínez**