



**GUIA N°4 TRABAJO EN CASA**

AREA: CIENCIAS. SOCIALES: CIENCIAS ECONÓMICA Y POLÍTICA Y EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR SEDE A JORNADA MAÑANA

DOCENTE: Dora Leonor Delgado Herrera, Claudia Patricia Patiño Sanabria y Martha Patricia Montero Corredor GRADO: \_\_\_\_\_

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

OBJETIVO: Analizar procesos de Colonización y descolonización relacionados con lo que se define como independencia

TEMAS: Colonización- descolonización- independencia

ACTIVIDAD: Guía Independencia

COMPETENCIAS: Lectoescritura-TIC-Pensamiento Crítico

**¿INDEPENDENCIA O DEPENDENCIA?**

-Propósito: Toma posición frente a lo que somos y hacemos como parte de la nación colombiana

**EXPLORANDO**

Lee el siguiente párrafo

“Somos una comunidad infundada, irreal, incompleta, que no ha habido proyecto de nación, que el estado es fallido, que no tenemos idea de lo que es ser colombianos. No tenemos identidad afirma el historiador Jorge Orlando Melo, a su vez, Marco Palacios sostiene que no somos uno sino tres países: el de los paramilitares, el de las guerrillas y el central en la región andina”.  
(<https://www.elespectador.com/opinion/tenemos-identidad-los-colombianos-i-columna-748888>)

**ACTIVIDAD 1**

1. Estás de acuerdo con lo que se plantean en el párrafo, justifica tu respuesta.
2. Consulta y luego define con tus palabras: Decolonialidad- Colonialidad- Independencia- soberanía

**FORTALECIENDO**

Colombia a través de su historia ha pasado por diferentes periodos los cuales han marcado significativamente nuestra identidad.

- ❖ **Periodo Indígena:** este periodo abarca desde aproximadamente el 1500 ac hasta 1500. Comienza con la llegada de los primeros pobladores que se desplazaron lentamente hacia el interior del continente y en lo que hoy es el territorio colombiano; ocuparon las cordilleras andinas, reciben el nombre de población aborigen; vivían de la recolección, la pesca y la agricultura, poseían su propia cultura, adoraban a sus propios dioses, tenían una relación armónica con la naturaleza. En Colombia son reconocidas tres grandes familias lingüísticas (chibchas, caribes y Arawak) distribuidas a lo largo y ancho del territorio, algunas tribus como: los Taironas y los Muisca pasaron del nomadismo al sedentarismo.
- ❖ **Periodo de Conquista:** abarca de 1499 a 1550, espacio en el cual llegan los españoles e invaden el territorio con el objetivo de conocer, explorarlo y saquear los recursos también imponer su cultura. Durante la conquista se fundaron ciudades, e causó la muerte de gran número de la población aborigen, se perdió el territorio.
- ❖ **Periodo Colonial:** abarca de 1550 a 1810, con el conocimiento y dominio del territorio y de la población se da el establecimiento de los españoles, cuyo fin es proteger los territorios y continuar el saqueo continuo de recursos. Durante el periodo de establecer el territorio como colonia española.
- ❖ **Periodo Independencia:** de 1810 a 1819 periodo en el cual se produce las luchas de independencia, los españoles por fin dejan el territorio. Comienza con el grito de independencia, pasa por la patria boba (división entre federalistas y centralista) y termina con la batalla de Boyacá donde el ejército patriota liderado por Simón Bolívar vence al ejército español, con esto culmina el dominio español sobre el territorio hoy llamado Colombia.
- ❖ **Periodo Republicano:** época que inicia desde la independencia 1819 hasta la actualidad. El siglo XIX la formación de la nación produjo varios cambios y divisiones internadas debida a ideas centralistas y federalistas, que posteriormente dan origen al partido liberal y conservador, el país tuvo cambio de gobierno unido a cambios de nombre- Gran Colombia, Nueva Granada, Confederación Granadina, Estados Unidos de Colombia y República de Colombia nombre que lleva el país desde 1886 hasta el presente.
- ❖ Esta información es para el trabajo SOLAMENTE de grado Décimo y Once

<p><b>SEPARACIÓN DE PANAMA</b></p>	<p>La separación de Panamá del territorio colombiano resulta ser un episodio controvertido para los historiadores, pues existen diferentes versiones alrededor del porqué de este acontecimiento que se dio oficialmente el 3 de noviembre de 1903 y que significó perder 75 mil kilómetros cuadrados de territorio. Los actores principales de la separación fueron el presidente Teodoro Roosevelt, representando el imperialismo de los Estados Unidos; Philippe Bunau-Varilla, por la Compañía Nueva del Canal de capitales franceses y que se encontraba en quiebra; el abogado de New York, William Cromwell, considerado como el cerebro del plan y quien era además representante legal de la Compañía Nueva del Canal y de la Compañía de Ferrocarril de Panamá; los agentes panameños y norteamericanos de la Compañía del Ferrocarril, Manuel</p>
------------------------------------	--



	Amador Guerrero y José A. Arango, y por último y más importante el vicepresidente José Manuel Marroquín. Fuente ( <a href="https://www.radionacional.co/linea-tiempo-paz/separacion-panama">https://www.radionacional.co/linea-tiempo-paz/separacion-panama</a> ) (les sugerimos el siguiente vídeo para quienes desean profundizar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wCHzEsNzZ1M">https://www.youtube.com/watch?v=wCHzEsNzZ1M</a> )
<b>MASACRE DE LAS BANANERAS</b>	La Masacre de las Bananeras fue el exterminio de los trabajadores de la multinacional estadounidense United Fruit Company, en el municipio colombiano de Ciénaga la noche del 5 de diciembre de 1928. El presidente de Colombia en aquel entonces, Miguel Abadía Méndez, ordenó asesinar a 1.800 trabajadores que estaban en huelga contra la empresa norteamericana, el Gobierno de Estados Unidos amenazó con invadir el país sudamericano a través de su Cuerpo de Marines si el Gobierno colombiano no actuaba en defensa de los intereses de la United Fruit. Leer más: <a href="https://la-masacre-de-las-bananeras.webnode.es/">https://la-masacre-de-las-bananeras.webnode.es/</a> y si deseas profundizar te sugerimos el siguiente video) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xNflivmUFXy">https://www.youtube.com/watch?v=xNflivmUFXy</a>
<b>ALIANZA PARA EL PROGRESO</b>	La Alianza para el Progreso fue un programa de ayuda externa propuesto por Estados Unidos para América Latina con el fin de crear condiciones para el desarrollo y la estabilidad política en el continente durante los años sesenta. Con este programa Estados Unidos inaugura un tipo de intervención sistemática, a largo plazo y a escala regional, con miras a orientar el cambio social en América Latina e impedir el avance del comunismo en el marco de la guerra fría. Uno de los instrumentos esenciales en el ejercicio de la intervención por parte de Estados Unidos hacia América Latina se ha dado a través de la ayuda externa proporcionada a los gobiernos de la región en forma de préstamos y donaciones. FUNETE:( <a href="https://revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/article/view/45595/46964">https://revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/article/view/45595/46964</a> ). <b>Un video si deseas profundizar</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lwSe5Q5zvQU">https://www.youtube.com/watch?v=lwSe5Q5zvQU</a>

### ACTIVIDAD 2

1. Teniendo en cuenta la información anterior elabora para cada periodo una línea del tiempo, señalando las fechas de forma cronológica y escribiendo los fenómenos más importantes que se vivieron en cada una de ellas.

### APLICANDO

### ACTIVIDAD 3

GRADO	TAREA
<b>Décimo - Once</b>	- Teniendo en cuenta los anteriores acontecimientos (separación de panamá, masacre de las bananeras, alianza para el progreso) Realice un cuadro, realice un cuadro; con dibujo, fecha, acontecimientos, lugar, personajes importantes, mencionados en texto leído en esta guía

TODO LO QUE HAGAS, HAZLO COMO SI FUERA PARA TI

