



**POLICÍA NACIONAL
MÁS CERCA DEL CIUDADANO**

DIRECCIÓN DE ANTINARCÓTICOS

ÁREA DE PREVENCIÓN

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN FRENTE A LA PRODUCCIÓN, TRÁFICO,
DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.**

GUÍA – EDUCAR Y PREVENIR

LECCIÓN No 2

GRUPO DE REDUCCION DE LA DEMANDA DE DROGAS “GREDE”



Introducción

El problema de las drogas ilícitas es un fenómeno transnacional, por ende, el siguiente programa tiene como objetivo principal prevenir y minimizar los riesgos entre los niños, niñas y adolescentes, derivados por el posible tráfico de sustancias psicoactivas, aportando información básica y necesaria para la familia y comunidad en general.

Independiente de la afectación que las drogas tienen sobre las economías, la sociedad y la salud de quienes la consumen, estas también afectan a los ecosistemas. La enorme cantidad de sustancias químicas utilizadas para su producción, genera un grave impacto ambiental y un efecto invernadero en la capa de ozono, por el aumento en las temperaturas atmosféricas. Degradando rápidamente los suelos y destruyendo la flora y la fauna de manera irreversible.

Día tras día, este fenómeno ha venido transformándose para ser un negocio más rentable para los narcotraficantes, a través del diseño e implementación de nuevas estrategias, que van desde los grandes métodos de ocultamiento de drogas que cada vez son más sorprendidos e inesperados.

Por eso, hoy más que nunca, todos los Colombianos tenemos un compromiso con el país, donde se busca restablecer las condiciones para la convivencia y seguridad en el territorio nacional, propiciando para ello, el cumplimiento de los deberes y obligaciones entre las personas naturales y jurídicas para contrarrestar de manera eficiente el sistema de las drogas ilícitas y sus delitos conexos, desde una nueva perspectiva de legalidad, trabajo en equipo, formación de conocimientos y responsabilidad social compartida.



EDUCAR Y PREVENIR

LECCIÓN No. 2 INFORMACION SOBRE DROGAS PARA TOMAR DECISIONES RESPONSABLES

OBJETIVO:

Conocer información sobre las consecuencias que genera el cigarrillo y el alcohol en los diferentes órganos del cuerpo humano.

OBJETIVO ESPECIFICOS:

- Identificar la forma en que el uso del alcohol y el tabaco afecta sus responsabilidades.
- Analizar la información sobre alcohol y el tabaco.
- Entender los efectos que tienen el alcohol y el tabaco en el cuerpo.
- Usar el MTDD para definir el problema en escenarios relacionados con el alcohol y el cigarrillo.

A. METODOLOGIA:

El instructor desarrollara el resumen de la lección anterior, posteriormente hablara acerca de los datos y efectos frente al uso del alcohol y el cigarrillo, apoyándose con esta información para la realización de la actividad en la página 7 y 8. Finalizando con una reflexión de las consecuencias que estas drogas legales generan en el ser humano.

MATERIALES

- Cuaderno de trabajo Educar y prevenir
- Video Informativo
- Cartuchera (Lápiz, borrador, colores)

B. DESARROLLO DE LA LECCIÓN.

Dirígete a la **página #7 ¿SABÍAS?: DATOS SOBRE EL USO DEL ALCOHOL, EFECTOS SOBRE LA SALUD POR EL USO DEL ALCOHOL.**



- HISTORIA EL PERRITO MÁS LINDO DEL MUNDO
- Hola, soy Miguel otra vez, uuuuy, espérame un minuto.
- Juan, ¿por favor quitas tu patineta de aquí? Alguien la puede pisar y caer.
- Está bien, perdón
- ¡Híjole, me hubiera gustado que Juan estuviera la semana pasada en la clase sobre responsabilidad!
- (Juan se asoma de la puerta y sonríe)
- No Juan, ¡Tu no!
- El mes pasado mamá nos sorprendió con el perrito más lindo del mundo. Su nombre es Bony.
- ¡Es muy buen niño y muy divertido! Pero tener un perrito es mucho trabajo. Yo soy el responsable de jugar con él, asegurarme de que tenga agua limpia y darle de comer.
- Ayer, después de que le di de comer Juan y yo lo sacamos a caminar (el perrito escarba con la patita algo en la tierra).
- Juan: Bony, ¿qué tienes ahí?
- Miguel descubre una colilla de cigarrillo y jala a Bony para alejarlo.
- Miguel: ¡qué asco!

Tener una responsabilidad a través de esta historia para una buena toma de decisiones, luego realicen la lectura de **DATOS SOBRE EL USO DEL ALCOHOL Y EFECTOS SOBRE LA SALUD POR EL USO DEL ALCOHOL.**

Una vez terminada la lectura, deben completar los espacios en blanco, con las palabras acordes al ejercicio que se encuentran en la misma página y recordarles, los daños ocasionados al cuerpo humano.

Dirígete a la página #8 ¿SABÍAS?: DATOS SOBRE EL USO DEL TABACO, EFECTOS SOBRE LA SALUD POR EL USO DEL TABACO.

Realicen la lectura de **DATOS SOBRE EL USO DEL ALCOHOL Y EFECTOS SOBRE LA SALUD POR EL USO DEL ALCOHOL.** Una vez terminada la lectura, deben completar los espacios en blanco, con las palabras acordes al ejercicio que se encuentran en la misma página y recordarles, los daños ocasionados al cuerpo humano.

IDENTIFICO Y CUIDO LOS ÓRGANOS DE MI CUERPO; Para esta actividad iremos a la **página #9**, mediante un trazo con líneas identificar donde corresponde los órganos que se encuentran alrededor del cuerpo humano.



IDENTIFICA LA SITUACIÓN; Realizar lectura de las tres situaciones en la **página #10**. Luego de leer cada situación lo que vamos hacer es identificar uno de los cuatro pasos del modelo de toma de decisiones.

- **IDENTIFICA:** Describe el problema (cuál es el problema que se encuentra en cada situación y como sabemos que es un problema)

Ejemplo Situación #1. ¿Cuál es el problema? Respuesta: No hay quien lleve a Daniela a casa. ¿Cómo sabes que es un problema? Respuesta: Por que las amigas de su hermana mayor están fumando cigarrillos. La situación 2 y 3 deberán resolverlas tomando como ejemplo el caso número 1.

En la parte inferior de su cartilla encontraras **SITUACIONES RIESGOSAS** (Identificar tres situaciones de riesgo que se nos puedan presentar. ejemplo un callejón oscuro, debajo de los puentes etc.)

MI DIARIO LO QUE APRENDÍ HOY. En la **página 34** deberá responder las dos preguntas que se encuentran en esta lección, teniendo en cuenta qué es escribir lo que aprendieron en esta segunda clase.

GLOSARIO. En la **página #40** debemos responder la tercera línea en blanco que corresponden a:

- **DROGA:** Cualquier sustancia que no sea comida que afecta como trabajan.



Referencias

Álvarez, S. L. (8 de mayo de 2014). *Youtube*. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=pe_XWq7wOWQ

Coronado, L. (21 de agosto de 2015). *Youtube*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=kG3yngIWDKg>

Gobierno de Colombia- Ministerio de Educación. (08 de abril de 2020). *Página del Ministerio de Educación*. Obtenido de <https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Proyectos-de-Calidad/322486:Ley-de-Convivencia-Escolar>

Krismar Educación. (11 de junio de 2018). *Youtube*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=laL-HAgUeXw>

Ramirez, D. L. (18 de noviembre de 2014). *Youtube*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=ErxjML3NnY0>

Rodríguez, N. (15 de octubre de 2016). *Youtube*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=njbydgcCiY0>

World Vision Colombia. (30 de octubre de 2018). *¿Cómo identificar redes de apoyo en momentos de crisis que afecten a los niños y las niñas?* Bogota, Cundinamarca, Colombia.



DIRECCIÓN DE ANTINARCÓTICOS



Área de Prevención

diran.arpre@policia.gov.co

Aeropuerto el Dorado entrada No. 6 vía CATAM

Teléfono 5159750 Ext. 31130

www.policia.gov.co

