



**POLICÍA NACIONAL
MÁS CERCA DEL CIUDADANO**

DIRECCIÓN DE ANTINARCÓTICOS

ÁREA DE PREVENCIÓN

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN FRENTE A LA PRODUCCIÓN, TRÁFICO,
DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.**

GUÍA - MODULO APRENDE A VALORARTE

LECCIÓN No 1

GRUPO DE REDUCCION DE LA DEMANDA DE DROGAS “GREDE”



Introducción

El problema de las drogas ilícitas es un fenómeno transnacional, por ende, el siguiente programa tiene como objetivo principal prevenir y minimizar los riesgos entre los niños, niñas y adolescentes, derivados por el posible tráfico de sustancias psicoactivas, aportando información básica y necesaria para la familia y comunidad en general.

Independiente de la afectación que las drogas tienen sobre las economías, la sociedad y la salud de quienes la consumen, estas también afectan a los ecosistemas. La enorme cantidad de sustancias químicas utilizadas para su producción, genera un grave impacto ambiental y un efecto invernadero en la capa de ozono, por el aumento en las temperaturas atmosféricas. Degradando rápidamente los suelos y destruyendo la flora y la fauna de manera irreversible.

Día tras día, este fenómeno ha venido transformándose para ser un negocio más rentable para los narcotraficantes, a través del diseño e implementación de nuevas estrategias, que van desde los grandes métodos de ocultamiento de drogas que cada vez son más sorprendidos e inesperados.

Por eso, hoy más que nunca, todos los Colombianos tenemos un compromiso con el país, donde se busca restablecer las condiciones para la convivencia y seguridad en el territorio nacional, propiciando para ello, el cumplimiento de los deberes y obligaciones entre las personas naturales y jurídicas para contrarrestar de manera eficiente el sistema de las drogas ilícitas y sus delitos conexos, desde una nueva perspectiva de legalidad, trabajo en equipo, formación de conocimientos y responsabilidad social compartida.



APRENDE A VALORARTE

LECCIÓN No. 1 LEYES Y NORMAS PARA MANTENERNOS SEGUROS

OBJETIVO:

Reconocer las estrategias de prevención, para que los niños y niñas se mantengan a salvo en los diferentes entornos sociales a través del seguimiento y cumplimiento de las normas que se han creado para proteger los derechos de las personas y mantenerlas seguras, así mismo conocer el papel del instructor de la Policía Nacional en el salón de clases.

MATERIALES

- ✓ Cuaderno de trabajo Aprende a Valorarte
- ✓ Video tutorial Informativo
- ✓ Cartuchera (lápiz, borrador, colores)

A. DESARROLLO DE LA LECCIÓN.

1. Identifique su cuadernillo de trabajo “cartilla” Aprende a Valorarte – Un compromiso con la vida.
2. Abra su cartilla e identifique la contra portada “Luchar contra las drogas es luchar por el futuro” línea 167 La Dirección de Dirección Antinarcóticos, la cual se puede denunciar, la distribución, uso, comercialización y tráfico de sustancias psicoactivas.
3. **Página # 1: DATOS DEL ESTUDIANTE;** El niño junto con la supervisión de sus padres, tutor o cuidador, diligenciará los datos que se solicitan. (Nombre del estudiante, Colegio al cual pertenece, Grado en el que se encuentra, Año en curso, Número de identificación, Sexo **F** de femenino – **M** de Masculino, Edad del estudiante, Estrato al cual pertenece.
4. **Página # 2: CARTA A LOS PADRES DE FAMILIA;** los padres, tutor o cuidador deberá leer junto con el estudiante, la información que corresponde a la esta página el cual se da la Bienvenida del programa de prevención de la Policía Nacional.
 - Diligenciar los datos que corresponde al (Nombre del Padre o Acudiente, C.C cedula de ciudadanía, Tel: Teléfono celular o fijo).
 - **Convivencia:** Marca con una “X” según corresponda el caso, si la información la diligencio (Papá-Mamá), (Papá), (Mamá), Acudiente _____, otro cual _____.



5. **Página # 3: SALUDO EDUCACIÓN, ALTERIDAD E INCLUSIÓN;** Apreciado Estudiante: Padre/Madre, tutor o cuidador, deberá leer junto con el niño, la información del contexto de las sustancias psicoactivas en Colombia, que corresponde a la página antes mencionada.
6. **Página # 4: MIS DERECHOS, NO OLVIDAR LAS RESPONSABILIDADES.** Apreciados padres, tutor o cuidador, socializar la información con su hijo y a la vez colocar ejemplos vivenciales de su entorno social según las pautas que nos indica la página en mención.
7. **Página # 5: COMO PUEDO PROTEGERME.** Corresponde a indicaciones de seguridad para los niños; padres, tutor o cuidador, deberá socializarlo junto con su hijo(a) de la página en mención, igualmente si tiene otra regla o norma para protegerlos y mantenerlos seguros la puede dar a conocer.
8. **Página # 6: LISTA DE PALABRAS.** Solamente realizaremos las siguientes palabras (**NORMA, LEYES, VICTIMA Y SECUESTRO**) las cuatro primeras palabras, ya que las demás las iremos solucionando a medida del desarrollo de la cartilla.

NORMA: ¿Pregunte a su hijo(a), que significa norma?

Defina; Escriba la definición en su cuadernillo de trabajo página # 6, **Nos indica que debemos hacer, que se deben ser respetadas y que son para cumplir.**

Ejemplo: ¿Por qué tenemos reglas en la casa? (Las reglas en la casa o la familia nos ayudan a saber lo que podemos hacer y no podemos hacer).

LEYES: ¿Pregunte a su hijo(a), que significa leyes?

Defina; Escriba la definición en su cuadernillo de trabajo página # 6, **Nos indica que debemos hacer, que se deben ser respetadas y que son para cumplir.**

Ejemplo: ¿Por qué la gente hace leyes y normas? ¿Qué es lo que pasaría si no tenemos leyes y normas? (peleas, robos, etc.) - ¿Por qué tenemos Policía? (La Policía nos ayuda a mantenernos a salvo a nosotros y a nuestra comunidad haciendo cumplir la ley). ¿Cuándo es usual llamar a la Policía? (Cuando hay accidentes o algún crimen ha sucedido, cuando alguien ha sido lesionado o herido).

VICTIMA: ¿Pregunte a su hijo(a), que significa victima?

Defina; Escriba la definición en su cuadernillo de trabajo página # 6, **Alguien quien es engañado, herido o tratado de una forma incorrecta.**

Ejemplo: Lo conveniente de aprender lo que se puede hacer y no se puede hacer, en las situaciones peligrosas que nos causan daño para evitar ser víctima de un huerto, acoso



escolar etc.

SECUESTRO: ¿Pregunte a su hijo(a), que significa secuestro?

Defina; Escriba la definición en su cuadernillo de trabajo página # 6 Levase a alguien en contra de su voluntad mediante la fuerza.

9. **Página # 7 LECCIÓN No. 1: CUATRO PASOS IMPORTANTES PARA DECIR “NO” A SITUACIONES INSEGURAS.** Aprenderemos la manera de decir “NO”, frente a situaciones inseguras, a quien pedir ayuda en caso de emergencia. (Algunos aspectos a tener en cuenta tratar de recordar cómo era la persona, el número de placa de carro, informarle a un adulto responsable, policía o familiar). Para esto debemos.

PASO 1. SABER: Reconocer que ésta es una situación peligrosa. Algunas veces no estamos entrenados para los peligros que hay alrededor de nosotros.

PASO 2. DECIR NO: Decir NO fuerte y claro.

PASO 3. ALEJARSE: Irse de ahí lo más rápido posible o con otro adulto de confianza.

PASO 4. DECÍRSELO A ALGUIEN: Trata de recordar cómo era la persona y el número de la placa del carro.

RESUMEN DE LA LECCIÓN:

Los padres con el estudiante deberán decir algunas maneras para estar seguros en situaciones peligrosas, dando ejemplo con las normas que permita protegernos:

- ✓ Nunca andes solo, acompáñate de tus amigos especialmente cuando vayan a lugares públicos. Recuerden siempre un número de teléfono.
- ✓ Nunca estén afuera en la noche, menos cuando no están con un adulto.
- ✓ Siempre cierren las puertas cuando estén solos en casa.
- ✓ Eviten los lugares peligrosos
- ✓ Nunca teman preguntar a sus padres, o a otra persona de confianza por ayuda.
- ✓ Nunca hable con extraños o acepte regalos de gente que no conoce.



Bibliografía

De Tujillo.com. (27 de abril de 2016). *Noticias de salud, Periódico* . Obtenido de

<https://detrujillo.com/adolescentes-son-mas-propensos-a-consumo-de-cigarrillo-electronico/>

Diario El Universal. (2 de julio de 2018). Colombia disminuyó diez puntos porcentuales en consumo de alcohol. *Colombia disminuyó diez puntos porcentuales en consumo de alcohol*, págs.

<https://www.eluniversal.com.co/colombia/bogota/colombia-disminuyo-diez-puntos-porcentuales-en-consumo-de-alcohol-281931-MBEU398136>.

EduVisión Super Di. (28 de abril de 2016). *Youtube*. Obtenido de

<https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>

Noticias Canal RCN . (27 de septiembre de 2011). *youtube*. Obtenido de

<https://www.youtube.com/watch?v=8wNooEAh84I>

Refugio Mental. (6 de octubre de 2018). *Youtube*. Obtenido de

<https://www.youtube.com/watch?v=Otu5B7NLWx8>



DIRECCIÓN DE ANTINARCÓTICOS



Área de Prevención

diran.arpre@policia.gov.co
Aeropuerto el Dorado entrada No. 6 vía CATAM
Teléfono 5159750 Ext. 31130
www.policia.gov.co

