



**POLICÍA NACIONAL
MÁS CERCA DEL CIUDADANO**

DIRECCIÓN DE ANTINARCÓTICOS

ÁREA DE PREVENCIÓN

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN FRENTE A LA PRODUCCIÓN, TRÁFICO,
DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.**

GUÍA - MODULO MIS PRIMEROS PASOS EN LA CONVIVENCIA

LECCIÓN No 1

GRUPO DE REDUCCION DE LA DEMANDA DE DROGAS “GREDE”



Introducción

El problema de las drogas ilícitas es un fenómeno transnacional, por ende, el siguiente programa tiene como objetivo principal prevenir y minimizar los riesgos entre los niños, niñas y adolescentes, derivados por el posible tráfico de sustancias psicoactivas, aportando información básica y necesaria para la familia y comunidad en general.

Independiente de la afectación que las drogas tienen sobre las economías, la sociedad y la salud de quienes la consumen, estas también afectan a los ecosistemas. La enorme cantidad de sustancias químicas utilizadas para su producción, genera un grave impacto ambiental y un efecto invernadero en la capa de ozono, por el aumento en las temperaturas atmosféricas. Degradando rápidamente los suelos y destruyendo la flora y la fauna de manera irreversible.

Día tras día, este fenómeno ha venido transformándose para ser un negocio más rentable para los narcotraficantes, a través del diseño e implementación de nuevas estrategias, que van desde los grandes métodos de ocultamiento de drogas que cada vez son más sorprendidos e inesperados.

Por eso, hoy más que nunca, todos los Colombianos tenemos un compromiso con el país, donde se busca restablecer las condiciones para la convivencia y seguridad en el territorio nacional, propiciando para ello, el cumplimiento de los deberes y obligaciones entre las personas naturales y jurídicas para contrarrestar de manera eficiente el sistema de las drogas ilícitas y sus delitos conexos, desde una nueva perspectiva de legalidad, trabajo en equipo, formación de conocimientos y responsabilidad social compartida.



MIS PRIMEROS PASOS EN LA CONVIVENCIA

LECCIÓN No. 1 AUTOCUIDADO

OBJETIVO:

Orientar a los niños y niñas en el proceso de toma de decisiones frente a situaciones inseguras que se presentan en su vida, fomentando prácticas de autocuidado, para identificar ¿qué hacer? a ¿quién llamar? En caso que lo requieran para mantenerse seguros en todo momento.

MATERIALES

- ✓ Cuaderno de trabajo aprende a valorarte
- ✓ Video tutorial Informativo
- ✓ Cartuchera (Lápiz, borrador, colores)
- ✓ Cartulina, hojas de colores o cartón paja

A. DESARROLLO DE LA LECCIÓN.

1. Identifique su cuadernillo de trabajo “cartilla” Mis Primeros Pasos a la Convivencia – Un compromiso con la vida.
2. Abrir su cartilla e identifique la contra portada “Luchar contra las drogas es luchar por el futuro” línea 167 Dirección Antinarcóticos para denunciar el tráfico de sustancias psicoactivas.
3. **Página # 1: DATOS DEL ESTUDIANTE;** El niño junto con la supervisión de sus padres, tutor o cuidador, diligenciará los datos que se solicitan. (Nombre del estudiante, Colegio al cual pertenece, Grado en el que esta, Año en curso, Número de documento, Sexo **F** de femenino – **M** de Masculino, Edad del estudiante, Estrato al cual pertenece.
4. **Página # 2: CARTA A LOS PADRES DE FAMILIA;** Bienvenida del programa de prevención de la Policía Nacional, los padres, tutor o cuidador deberá leer junto con el niño.
 - Diligenciar los datos que corresponde al (Nombre del Padre o Acudiente, C.C cedula de ciudadanía, Tel: Teléfono celular o fijo).
 - **Convivencia:** Subrayar con una “X” según corresponda el caso, si la información la diligencio (Papá-Mamá), (Papá), (Mamá), Acudiente _____, otro cual _____.



5. **Página # 3: MIS DERECHOS, NO OLVIDAR LAS RESPONSABILIDADES.** Apreciados padres de familia, tutor o cuidador, leer la información con su hijo(a) y a la vez colocar ejemplos vivenciales de su entorno social según las pautas que nos indica la página en mención.
6. **Página # 4 – 5 Lección No. 1: A QUIEN LLAMO EN CASO DE EMERGENCIA - ¿QUÉ DEBERÍAS HACER SI ESTAS PERDIDO,** debemos definir la palabra emergencia.

Emergencia: Es cuando usted o alguien más está en peligro.

¿A quién llamo en caso de emergencia?

A continuación se propone diferentes escenarios para que la niña(o) identifique cuándo es una emergencia o cuando no.

Ejemplo:

1. Franki se resbala con un juguete y se cae por las escaleras, su tobillo duele y está muy hinchado.
2. Ronaldo llega de la escuela y encuentra que su gato escapó de la casa.
3. Ezequiel ve a una mujer desconocida mirando por la ventana de la cocina.

Pregunta

¿Qué está haciendo la niña en el dibujo?, explique que ella está realizando una llamada de emergencia por que se encuentra en una situación de peligro (una persona desconocida está mirando por la ventana).

La primera opción es siempre decirles a los padres, tutor o cuidador, de lo contrario al no estar en casa, saber los números de teléfono de sus padres, familiar, un adulto responsable, un vecino de confianza o llamar a la línea de emergencia 123. Es importante **recordar a los niños** que deben estar lo más calmados posible y explicar de forma precisa cuál es la emergencia y su localización. (Dirección, barrio y demás información que crean necesaria).

7. **Página # 6: ¿POR QUÉ NO DEBERÍAS ACEPTAR OBSEQUIOS NI INVITACIONES DE EXTRAÑOS?**, ahora puede visitar el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=mW92qlr6Fal> (Toy cantando, 2009), de lo contrario lea la historia de Pinocho, haciendo énfasis, en la sección donde Pinocho se va con un



desconocido en vez de asistir a la escuela.

Cuento de Pinocho

En una vieja carpintería, Geppetto, un señor amable y simpático, terminaba un día más de trabajo, dando los últimos retoques de pintura a un muñeco de madera que había construido este día. Al mirarlo, pensó: ¡qué bonito me ha quedado! Y como el muñeco había sido hecho de madera de pino, Geppetto decidió llamarlo Pinocho. Aquella noche, Geppetto se fue a dormir deseando que su muñeco fuese un niño de verdad. Siempre había deseado tener un hijo. Y al encontrarse profundamente dormido, llegó un hada buena y viendo a Pinocho tan bonito, quiso premiar al buen carpintero, dando, con su varita mágica, vida al muñeco.

Al día siguiente, cuando se despertó, Geppetto no daba crédito a sus ojos. Pinocho se movía, caminaba, se reía y hablaba como un niño de verdad, para alegría del viejo carpintero. Feliz y muy satisfecho, Geppetto mandó a Pinocho a la escuela. Quería que fuese un niño muy listo y que aprendiera muchas cosas. Le acompañó su amigo Pepito Grillo, el consejero que le había dado el hada buena. Pero, en el camino del colegio, Pinocho se hizo amigo de dos niños muy malos, siguiendo sus travesuras, e ignorando los consejos del grillito.

En lugar de ir a la escuela, Pinocho decidió seguir a sus nuevos amigos, buscando aventuras no muy buenas. Al ver esta situación, el hada buena le puso un hechizo. Por no ir a la escuela, le puso dos orejas de burro, y por portarse mal, cada vez que decía una mentira, se le crecía la nariz poniéndose colorada. Pinocho acabó reconociendo que no estaba siendo bueno, y arrepentido decidió buscar a Geppetto. Supo entonces que Geppetto, al salir en su busca por el mar, había sido tragado por una enorme ballena. Pinocho, con la ayuda del grillito, se fue a la mar para rescatar al pobre viejecito. Cuando Pinocho estuvo frente a la ballena le pidió que le devolviese a su papá, pero la ballena abrió muy grande su boca y se lo tragó también a él.

Dentro de la tripa de la ballena, Geppetto y Pinocho se reencontraron. Y se pusieron a pensar cómo salir de allí. Y gracias a Pepito Grillo encontraron una salida. Hicieron una fogata. El fuego hizo estornudar a la enorme ballena, y la balsa salió volando con sus tres tripulantes. Todos se encontraban salvados. Pinocho volvió a casa y al colegio, y a partir de ese día siempre se ha comportado bien. Y en recompensa de su bondad el hada buena lo convirtió en un niño de carne y hueso, y fueron muy felices por muchos y muchos años.

Reflexión

El niño junto con los padres, tutor o cuidador, ¿cómo los extraños lograron que Pinocho los acompañara?



Continuamos en la página No. 6 de su cartilla, donde pueden ver la ilustración ¿por qué no deberían aceptar obsequios ni invitaciones de extraños?

- ¿Qué observan en el dibujo?
- ¿Qué está haciendo el señor? (**Él le está ofreciendo helados –un regalo- y tratando de hablar con la niña.**)
- ¿Qué harían frente a esta situación?

Un ejemplo de lo que deben hacer los niños en la situación que se está presentando en el dibujo es: caminar o correr, alejándose de él, no hablar con el señor, no aceptarle el helado ni nada de lo que le ofrezca.

Importante

Se debe informar inmediatamente a un adulto responsable acerca de lo sucedido. De ser posible, recordar cómo estaba vestido el señor, el color de su ropa y qué les dijo.

→ ¿qué más podrían contar?

Que deben hacer en caso de que se les presente alguna de las siguientes situaciones (Dramatización en casa), o apoyarte con el siguiente enlace de video <https://youtu.be/KbMUAg0b514>. (Genial, 2018)

Ejemplos:

- ✓ Un extraño en un carro se detiene y habla con ellos
- ✓ Un desconocido dice que él o ella fueron mandados a recoger al niño porque hay una emergencia.

RESUMEN DE LA LECCIÓN:

- ✓ Cerrar todas las puertas y ventanas de la casa cuando se encuentren solos (explicando que en lo posible no deben estar solos en casa).
- ✓ No abrir la puerta a desconocidos.
- ✓ Si observan que un extraño está rondando la casa y está solo, ¿a quién debe llamar?, a un adulto responsable en este caso mamá, papá, hermanos o abuelos o al 123.
- ✓ Nunca este solo en lugares públicos.
- ✓ Recuerde siempre un número de teléfono.



Bibliografía

Balloon and Ben is a short-form educational web series. (1 de marzo de 2016). *Youtube*. Obtenido de <https://youtu.be/9VvxXk3UViE>

Didáctica Suministros grupo Tienex, e-commerce especializado en B2B y distribuidor autorizado de Rubbermaid,. (1 de septiembre de 2019). *CANECAS DE RECICLAJE POR COLOR Y SU NUEVA CLASIFICACIÓN SEGÚN EL TIPO DE RESIDUOS*. Obtenido de https://didacticasuministros.com/noticias/noti_reciclaje/canecas-de-reciclaje-por-color-y-su-clasificacin-segn-el-tipo-de-residuos/

EduVisión Super Di Books. (20 de enero de 2012).

https://www.youtube.com/results?search_query=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DhH0J8cTaCLQ. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>

Genial. (13 de junio de 2018). <https://goo.gl/EP7ZgR>. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=KbMUAgo514&feature=youtu.be>

Gobernación de Nariño, IDSN. (30 de mayo de 2012). *Enlázate Nariño*. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=9_kaqtIQaWs

Guía Infantil. (26 de diciembre de 2017). *guíainfantil.com*. Obtenido de <https://www.guíainfantil.com/1088/todos-somos-diferentes.html>

Imágenes Educativas. (20 de marzo de 2019). *Imágenes educativas.com*. Obtenido de <https://i2.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2019/03/L%C3%81MINAS-CUERPO-HUMANO-PRIMARIA-3.jpg?ssl=1>

Sunnyside Studio SL. (29 de junio de 2019). *Youtube*. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=_q4BEPVfu48

Sunnyside Studios SL. (31 de agosto de 2019). *Groovy el Marciano-Aprnde a reciclar*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=InbtBRCCaQM>

Toy cantando. (7 de julio de 2009). *youtube.com/use/toycantando/about*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=mW92glr6Fal>



DIRECCIÓN DE ANTINARCÓTICOS



Área de Prevención

diran.arpre@policia.gov.co
Aeropuerto el Dorado entrada No. 6 vía CATAM
Teléfono 5159750 Ext. 31130
www.policia.gov.co

