



GUÍA No 3 (CUARENTENA 26 MAYO AL 12 DE JUNIO) GRADO SEXTO
FACTORES ABIOTICOS Y BIOTICOS Y EL NUEVO CONCEPTO DE VIDA
¿Qué es vivir para la ciencia y cuál es el nuevo concepto de vida en el planeta y el universo?

Objetivo: Resignificar el concepto de VIDA transmitido desde la ciencia y comprender la conexión espiritual de los seres vivos y el planeta transmitido desde la cosmovisión de nuestros pueblos originarios

EXPLORANDO

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué significa tener vida?
2. ¿Qué es un ser inerte?
3. ¿Cómo podemos decir que algo tiene vida?
4. ¿Crees que los ríos, la luna, el viento tienen vida? Explica tu respuesta
5. ¿Sabes cómo nuestros pueblos originarios "indígenas" conciben la vida en el planeta?

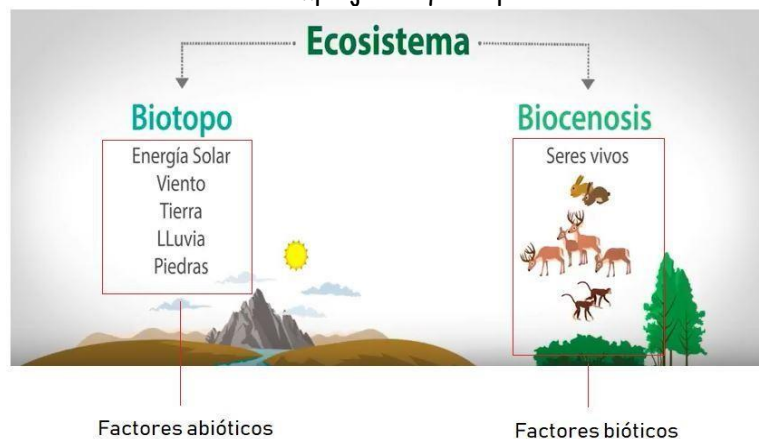
FORTALECIENDO

PARTE 1. LA VIDA VISTA DESDE LA CIENCIA

Cómo entender de forma fácil qué son los factores bióticos y qué tipos existen de los ecosistemas y el medio ambiente o sus ejemplos representativos. Los seres y organismo vivos; productores o autótrofos, consumidores o heterótrofos, descomponedores o detritívoros. Componentes y el factor biótico.

La predicción y un mapeo real de las distribuciones de especies, es fundamental para la conservación de la biodiversidad y los paisajes, así que para comprender el rango y la abundancia de especies, es necesarios estudiar la relación y qué son los **factores bióticos** (Organismos vivos; animales, las plantas y los microorganismos) y **abióticos** (Organismos no vivos).

Por la dificultad de la temática para entender el concepto de **biótico** en el campo de la biología, intentamos siempre añadir un esquema para situarnos dentro de la complejidad que supone estudiar la biodiversidad y los ecosistemas:



El esquema anterior simplifica los *conceptos del Biotopo y la Biocenosis* dentro de su relación con los **seres bióticos** y **abióticos** en un ecosistema. Que además podemos saber más desde:

FACTORES BIOTICOS, TIPOS, RELACIONES, EJEMPLOS Y CONCEPTO BIOTICO

¿Qué es el factor biótico?

Es el factor resultante de las actividades de un ser vivo o de cualquier componente vivo en un entorno, tales como las acciones de un organismo que afectan la vida de otro organismo.

Los componentes bióticos **son** todos los seres vivos de un ecosistema. Son los animales, las plantas y los microorganismos (Ejemplo bacterias). También se incluyen los residuos de los seres vivos y organismos muertos,

y las diversas formas en que afectan al crecimiento y desarrollo de las plantas. La forma más simple de entender si algo es biótico es preguntarse... ¿Es un elemento viviente? Directamente, si la respuesta es sí, entonces sabemos que es biótico (**Todo lo relacionado con los organismos vivos, como se caracterizan o cómo interactúan con otros organismos de una misma especie o distinta**) y no abiótico.



Por ejemplo, en el medio ambiente de una codorniz, son los elementos vivos que interactúan en ella de una forma u otra, como las presas de la codorniz; insectos, semillas, etc. Y los depredadores de la codorniz, como los coyotes. Son los **componentes vivos del medio ambiente** que influyen en la manifestación del factor genético sobre la expresión fenotípica. Los macroorganismos se refieren a los animales como los seres humanos y otros mamíferos, aves, insectos, arácnidos, moluscos y plantas, mientras que los microorganismos incluyen hongos, bacterias, virus y nematodos.

¿Cuáles son las clases de factores bióticos?

Los *elementos bióticos* que incluyen flora y fauna (Incluyen a todos los seres que tienen vida, ya sean animales, plantas, bacterias etc). Esta distinción se basa en sus necesidades nutricionales y del tipo de alimentación.

Los distintos organismos vivos de un ecosistema obtienen la materia y energía del medio de manera muy variada (Recordemos que aquellos que lo hacen de una misma forma se agrupan en lo que se denominan niveles tróficos), se clasifican en tres principales grupos:

Recordemos que los seres vivos que hay en la tierra atendiendo a la *forma de alimentarse* se clasifican en: organismos autótrofos y heterótrofos

Productores o autótrofos: Se definen como seres vivos que pueden alimentarse a sí mismos. El ejemplo perfecto son las plantas y sus flores o las algas. Por supuesto, necesitan el ambiente que las rodea; con la luz solar, el agua y los nutrientes, pero posteriormente realizan su trabajo para crear su propia comida a través de la fotosíntesis o la quimiosíntesis y producen materia orgánica.

Los productores son extremadamente importantes: sin ellos no podría existir vida alguna. Las primeras formas de vida en la Tierra fueron productores. Cuando aparecieron, no había otras formas de vida así que tuvieron que alimentarse por sí mismo, aprovechando la energía inorgánica para ser utilizada como alimento (Ejemplo; Las plantas se alimentan del sol). Se distinguen dos tipos:

Plantas y bacterias



Fotótrofos. Son los organismos fotosintéticos, los que usan la luz solar (Las plantas) para alimentarse.

Quimioautótrofos. Para alimentarse usa la energía procedente de reacciones químicas inorgánicas, inorgánicas y exotérmicas. Son las bacterias, viven en lugares raros como las fuentes termales.

Consumidores o heterótrofos. Son los que consumen el ecosistema forestal que los rodea. Pueden ser omnívoros (Ejemplo el cerdo), carnívoros (ejemplo el león) o herbívoros (Ejemplo el ciervo), que **dependen de lo que hay a su alrededor para alimentarse.** Se clasifican en:

- **Herbívoros o consumidores primarios.** Incluyen desde el plancton hasta grandes herbívoros como la jirafa o el elefante.
- **Carnívoros o consumidores secundarios.** Son aquellos que se alimentan de animales herbívoros. Incluyen lobos, zorros, gatos, arañas, coyotes, etc.
- **Consumidores terciarios.** Aquellos animales que se alimentan de carroña. Incluyen hienas, zopilotes, buitres, etc.



Descomponedores o detritívoros

Son los llamados descomponedores. Los que comen los organismos muertos. Por ejemplo serían los insectos y gusanos.



Los descomponedores incluyen bacterias del suelo, hongos, lombrices, moscas y otros organismos que descomponen materiales muertos o productos de desecho de otras formas de vida. Se diferencian de los consumidores, ya que éstos suelen consumir otros organismos mientras están vivos.

FACTORES ABIOTICOS, TIPOS, RELACIONES, EJEMPLOS Y CONCEPTO ABIOTICO

¿Qué es el factor abiótico?

Son factores físicos y no vivos que encontramos en el ecosistema, que afectan a la capacidad de los organismos vivos para sobrevivir y reproducirse. Incluye todo el ambiente inerte.

El término "abiótico" proviene de las raíces de "a-" que significa "sin", y "bio" significa "vida". Recordemos que las partes vivas de un ecosistema se llaman "factores bióticos" tal como explicamos en el artículo correspondiente.

Principales factores abióticos de la Tierra

Son muy importantes estudiarlos dado que **determinarán el tipo de vida que se desarrolle en un lugar**. La distribución, la podemos incorporar dentro de los *tipos de factores abióticos terrestres y acuáticos*. Para diferenciarlos tenemos el siguiente cuadro:

Desarrollando un poco más los principales son:

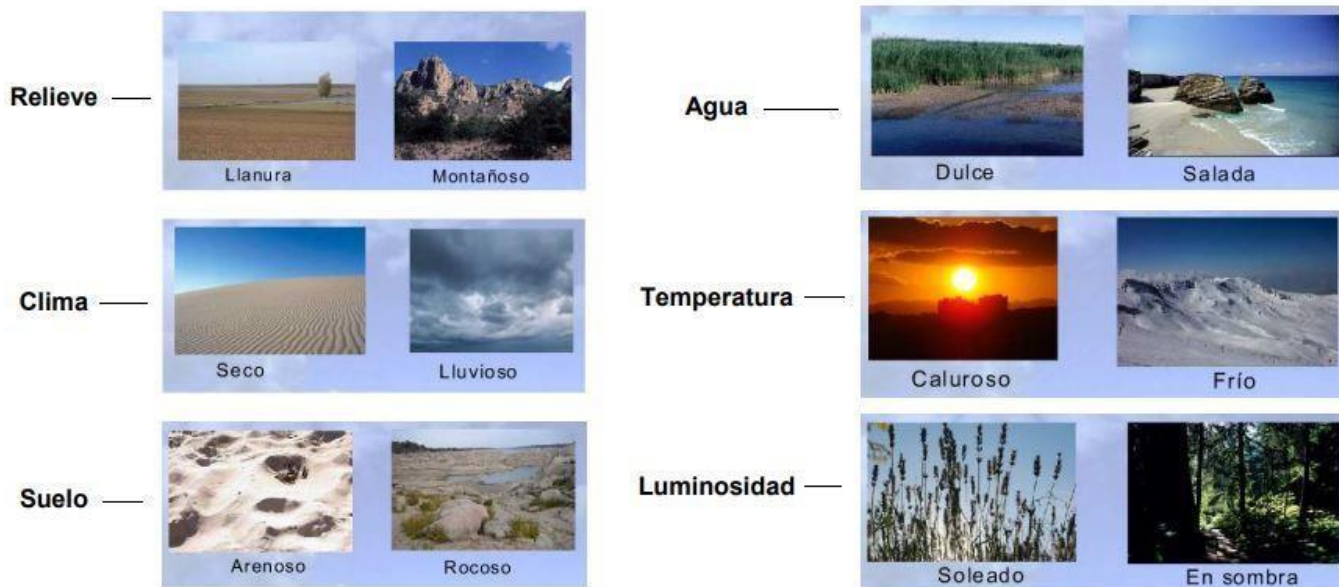
- **La Luz - la energía del Sol.** Esencial en la fotosíntesis de las plantas. Por ejemplo, una elevada luminosidad favorece el crecimiento del fitoplancton sobre un ecosistema acuático. Por ejemplo, una elevada luminosidad favorece el crecimiento del fitoplancton en un ecosistema acuático.
- **Relieve o altitud.** Son las condiciones geográficas y la orografía del terreno con su altitud. No es lo mismo si estas a nivel del mar que hacer vida a 5.000 metros de altura o viviendo en zonas escarpadas de montaña que en una llanura.
- **La presión.** Es un aspecto físico del agua relativo a según profundidad del mar que limita la vida de muchas especies.
- **El agua.** Es esencial para toda la vida y además un factor limitante en ciertos ecosistemas. Fundamental en la síntesis de nueva materia orgánica.
- **La humedad.** Las plantas han adquirido características genéticamente adaptadas que les permiten vivir en zonas con diferentes concentraciones de humedad.
- **El viento.** Puede cambiar la temperatura de una región o puede aumentar el nivel de pérdida de agua de una especie por transpiración o evaporación.
- **El tipo de suelo y rocas.** Por su estructura física (Por ejemplo más dura o menos dura), pH, y composición del suelo y las rocas limitan la distribución de las plantas, y por consecuencia, de los animales que se alimentan de estas.
- **La temperatura y calor.** La temperatura tiene efectos en el metabolismo, acelera la velocidad de las reacciones bioquímicas. Por ejemplo, a más temperatura, las plantas, si tienen luz y los nutrientes necesarios, pues crecen más deprisa. También dependen de la temperatura en invierno o verano, por ejemplo.
- **La salinidad del agua.** Decisiva en el caso de organismos marinos y de agua dulce.
- **El PH.** Los seres vivos suelen tener un PH próximo a la neutralidad (6-6,5).
- **El CO₂ disuelto en el agua y atmosférico.** Fundamental para los organismos fotosintéticos.
- **El O₂ atmosférico y disuelto en el agua.** Necesario para la respiración celular.
- **Los nutrientes.** CO₂, H₂O, nitrógeno, fósforo etc.

Relaciones abióticas

Todos estos factores están relacionados y producen interacciones entre ellos, es decir, cuando uno cambia puede afectar a otro, y a la vez afectará a la vida en el ecosistema. En el esquema siguiente se comprende mejor:

Por ejemplo, exponemos un caso; si la temperatura en verano es muy alta, normalmente tendremos más Sol y por lo tanto más luz, el suelo será poco húmedo y no tendremos precipitaciones, además el terreno será poco estable y posiblemente tendremos derrumbes (Vemos que todo esta relacionado).

Para esclarecer un poco más los componentes, cada ecosistema tiene unas características determinadas que condicionan las poblaciones de seres vivos que van a desarrollarse en él. Por ejemplo:



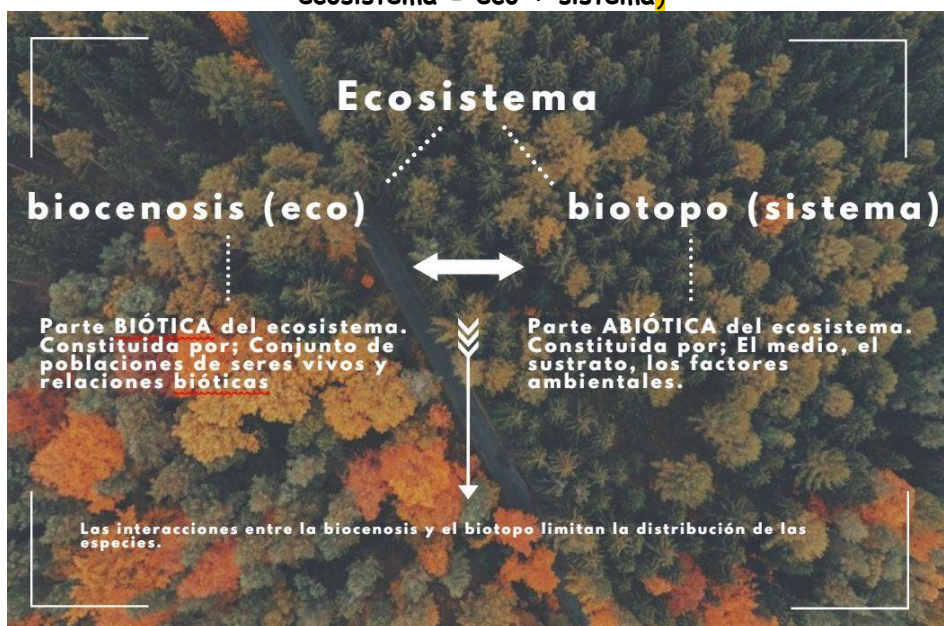
Ejemplo biotopo y sus afecciones - Vía educacion.es

BIOCENOSIS; QUE ES, TIPO, COMPONENTES Y EJEMPLOS

Hay que pensar, que los organismos vivos interactúan dentro de la biodiversidad de la Tierra con su medio ambiente en diferentes niveles, y la **biocenosis**, también conocida como **comunidad biótica** o **comunidad ecológica**, es una comunidad de organismos mutuamente condicionados que ocupan un territorio (el biotopo) que provee las condiciones ambientales para su supervivencia.

Es necesario recordar el siguiente esquema para no perdernos en el estudio de la biosfera. Los ecosistemas están formados por cuatro elementos básicos que interactúan entre sí:

ecosistema = eco + sistema



Así que el conjunto del ecosistema está formado por cuatro elementos que se relacionan:

]

¿Que es la biocenosis?

Es la parte biótica (viva) del ecosistema que representa el conjunto de seres vivos y estudia las interacciones entre los seres vivos. Integrada por las poblaciones de las diferentes especies que viven relacionadas en el mismo biotopo (territorio).

Dentro de la definición de ecología, el término deriva de dos palabras griegas impronunciables que significan, por

una parte **bios (vida)** y por la otra **koinosis (comunidad)** e indica la *comunidad de especies de un ecosistema* que viven en un entorno o espacio dado, o, mejor dicho, en un biotopo específico, es decir, un área donde las condiciones físicas, químicas y ambientales son constantes.

Si lo desgranamos en una imagen, tendríamos que la biocenosis representa:

Ahora ya conocemos cual es la diferencia entre biocenosis y biotopo; el primero son los los componentes vivos y el segundo, es el medio físico en el que viven los organismos.

¿Cuáles son los componentes de la biocenosis?

- La fitocenosi (los vegetales)
- La zoocenosi (los animales)
- La microbiocenosi (los microorganismos)

Y se dividen la estructura en según el número de individuos que las forman:

- **Individuos:** Son cada uno de los *organismos vivos* (vegetal, animal o micro organismos)
- **Especie:** Es el conjunto de individuos de características externas y internas semejantes, que además pueden reproducirse entre si, y dar lugar a una descendencia determinada.
- **Población:** Son todos los individuos de una misma especie que viven en el mismo momento y en un mismo lugar.
- **Comunidad:** Formadas por todos los seres vivos de varias especies que habitan un mismo lugar - territorio.

Generalmente en la *comunidad biológica*, no interfieren organismos vivientes exteriores, pero, en cambio, son determinantes el ambiente físico químico exterior y sus modificaciones en la naturaleza (luz que existe y su intensidad, la variación de temperatura, humedad o régimen de vientos, por ejemplo).

¿Cuáles son los factores que limitan la distribución?

Existen una serie de barreras que limitan la distribución entre dos o más comunidades diversas.

- - Las **barreras físicas**. Por ejemplo, como la tierra en el caso de los animales acuáticos y viceversa si hablamos de los animales terrestres.
 - Las **barreras climáticas**. Dónde son de gran afección lo que es la temperatura (por ejemplo de los tipos de animales que existen en el Ártico), la humedad...etc
 - Las **barreras biológicas**. Ejemplo, cuando aparecen enemigos, posibles distintas enfermedades, hola falta de alimento.

BIOTOPO; QUE ES, TIPO, COMPONENTES Y EJEMPLOS

Los ecosistemas se componen de muchas especies y otros elementos que no tienen vida. Dentro de la biodiversidad y la ecología, estos componentes están fuertemente relacionados y se estudian por medio del tipo de **biotopo** (*elementos no vivos*, por ejemplo el suelo o la tierra, las montañas, el agua, la atmósfera...etc) y la biocenosis (Que son los organismo vivos). Estos dos tipos de factores son amplios y dispares. Cuando se combinan, abarcan toda la biosfera.

Hay que pensar, que las condiciones ambientales interactúan con el medio ambiente y con la vida que existe en un territorio o zona determinada en diferentes niveles. El término, que significa literalmente "ambiente de vida" es de aplicación al espacio físico, limitado y natural, en el cual viven los organismos que tienen vida.

Es necesario recordar el siguiente esquema para no perdernos en el estudio del hábitat, la biosfera y sus definiciones. Los ecosistemas están formados por cuatro elementos básicos que interactúan entre sí:

¿Que es el biotopo?

Es la **parte no viva o abiótica**, es decir, el medio físico en el que viven los organismos (*Energía solar, viento, luz, lluvia, tierra, suelo, temperatura, humedad, piedras... etc*) o lo que es lo mismo, es el lugar donde viven las especies determinado por un área de condiciones ambientales uniformes.

En cuanto a la etimología de la palabra, está formada por el prefijo "bio" que es una alusión a la vida, y el "topo" que significa lugar, provenientes del legado griego.

Si lo desgranamos en una imagen, tendríamos que el biotopo representa:

Así que ya conocemos cual es la diferencia entre biotopo y biocenosis (imagen anterior); el primero es el *medio físico en el que viven los organismos* y el segundo, los componentes vivos.

Nota: No confundir con el término Hábitat, que es el lugar donde una especie se desarrolla. (Por ejemplo: En un suelo húmedo, entre las rocas, en el fondo del río, en una rama de un árbol, en una zona costera, en el fondo del mar...ect)

¿Cuáles son los componentes del biotopo?

Está formado por tres elementos; por el medio, el sustrato y los factores ambientales abióticos (aquellos sin vida) que afectan en conjunto a los seres vivos:

- El **medio**. Está determinado por el fluido que envuelven a todos los organismos, es decir el agua y el aire.
- El **sustrato**. Está determinado por toda aquella superficie sobre la que los seres vivos se apoyan, desplazan o fijan los organismos. Los ejemplos perfecto es el suelo o terreno.
- Los **factores abióticos**. Son los que componen los elementos físico-químicos determinados principalmente por la temperatura, la humedad, la luz...etc (Más información desde características factores abióticos)

Los factores abióticos, el medio y el sustrato, son muy importantes estudiarlos dado que determinarán el tipo de vida que se desarrolle en un lugar. Los principales son:

- La **Luz**. Esencial en la fotosíntesis de las plantas. Por ejemplo, una elevada luminosidad favorece el crecimiento del fitoplancton sobre un ecosistema acuático.
- El **agua**. Fundamental en la síntesis de nueva materia orgánica.
- La **temperatura**. Acelera la velocidad de las reacciones bioquímicas. Por ejemplo, a más temperatura, las plantas, si tienen luz y los nutrientes necesarios, pues crecen más deprisa.
- La **salinidad del agua**. Decisiva en el caso de organismos marinos y de agua dulce.
- El **HP**. Los seres vivos suelen tener un PH próximo a la neutralidad (6-6,5).
- El **CO₂ disuelto en el agua y atmosférico**. Fundamental para los organismos fotosintéticos.
- El **O₂ atmosférico y disuelto en el agua**. Necesario para la respiración celular.
- Los **nutrientes**. CO₂, H₂O, nitrógeno, fósforo etc.

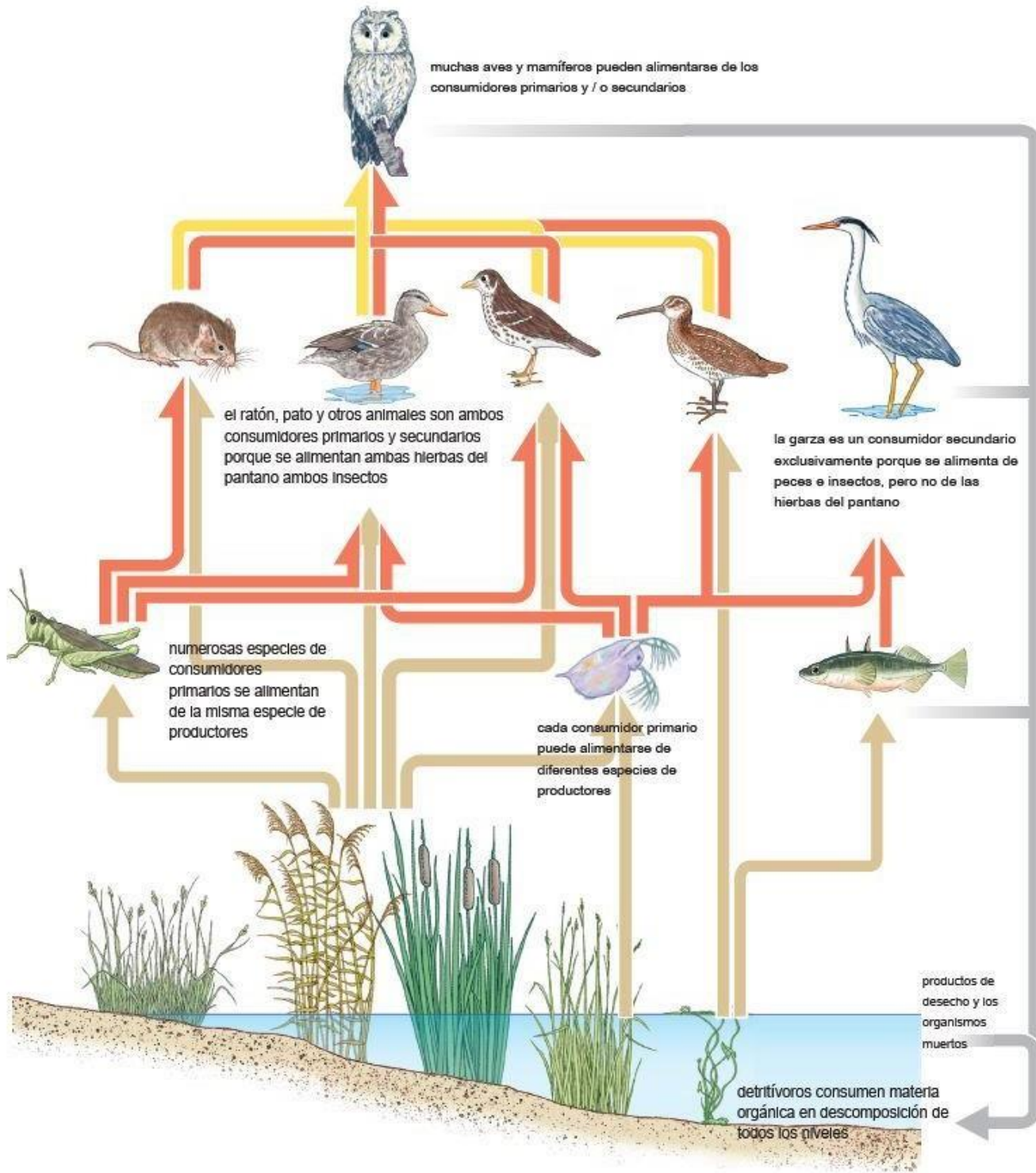
Organismos vivos (La vegetación, animales, microorganismos...etc) habitan lugares dónde estos factores y componentes son adecuados para que puedan vivir, han creado adaptaciones y han evolucionado para vivir en un medio determinado, en ocasiones, se producen cambios que impedirán un determinado proceso o limitan su producción, aquí entraría el Factor Limitante

- Los **factores limitantes** o límites de tolerancia son aquellos que regulan la expansión de las poblaciones y su crecimiento. Tienden a disminuir la integración de seres vivos, restringir su capacidad de supervivencia, a dividir una población y a frenar su expansión.
- Así que muchos animales se han adaptado al medio ambiente para poder vivir en una determinada región. Atendiendo a los factores ambientales que hemos enumerado vamos a ver algunos ejemplos de adaptaciones genéticas que se han producido a lo largo del tiempo del biotopo:

Todos los principales biomas que cubren la superficie terrestre de la Tierra se caracterizan por esa dependencia al medio, el sustrato y sus elementos ambientales que caracterizan el tipo de vida que puede existir según las circunstancias que presentan.

APLICANDO

1. Consigne la guía en su cuaderno de manera detallada y complemente con dibujos o recortes cada concepto dando ejemplos con dibujos o recortes que complementen la información y dejen más claro cada tema
2. De tu casa, de tu barrio o de la ciudad selecciona 10 elementos que consideres según la anterior explicación un componente biótico, y otros 10 que consideres factor abiótico. Puedes dibujarlos o tomar fotografías y pegarlos.
3. En la siguiente infografía vemos que los diferentes animales dependen unos de otros para sobrevivir: Construya un rompecabezas o el juego que prefieras que te permita entender y recordar las relaciones de dependencia entre estos seres.



BIBLIOGRAFIA

<https://ecosistemas.ovacen.com/cadena-alimenticia-red-trofica/>

PARTE 2 SUMAK KAWSAY EL SENTIDO DE VIDA ORIGINARIO

El Buen Vivir / Vivir Bien desde los pueblos indígenas y originarios

- El principio *Sumak Kawsay* (vida en armonía) orienta la interrelación al interior de la sociedad quechua y de ésta con la naturaleza. Significa vivir en armonía en las relaciones sociales, es decir entre todos los miembros del *ayllu* (comunidad) y con otros *ayllus* de la comunidad, y entre los *ayllus* y el pueblo Kichwa de Pastaza. Vivir en armonía con la naturaleza, con los dioses, y los espíritus protectores de las vidas existentes en la tierra, los bosques, los ríos y lagunas. Pueblo Kichwa de Pastaza.
- El *Ñande Reko* (modo de ser), expresa una serie de virtudes como la libertad, felicidad, el festejo en la comunidad, la reciprocidad y el convite. Todas articuladas a la búsqueda de la tierra sin mal. Pueblo Guaraní.
- Vivir Bien para el pueblo Kolla de Argentina, comparte los principios de vida en armonía y comunidad, el Vivir en comunidad bajo los principios de armonía y equilibrio, crecer con la naturaleza y no en contra de ella. «El ser humano es tierra que anda» (Huanacuni Fernando, 2010)
- El *Shiir Waras* (Buen Vivir) se entiende como una paz doméstica y una vida armoniosa, incluyendo un estado de equilibrio con la Naturaleza. Pueblo Ashuar de Ecuador. (Bartolomeu Meliá, 2002).
- El *Balu Wala* (Buen Vivir) es el eje filosófico del pensamiento y actuación individual y colectiva de los pueblos indígenas, implica una relación indisoluble e interdependiente entre el universo, la naturaleza y la humanidad, donde se configura una base ética y moral favorable al medio ambiente, el desarrollo y de la sociedad donde se manifiestan y se hacen necesarios la armonía, el respeto y el equilibrio. Pueblo Kuna de Panamá y Colombia Descola (1996). "*Balu Wala*" significa árbol de sal, y se refiere a la preparación de una nueva relación entre la Madre Tierra y el ser humano; establece relaciones políticas, económicas, sociales, con respeto y equidad, y fortalece sistemas de organización dirigidos a la producción comunitaria en el marco del modelo de economía indígena para mejorar la calidad de vida hacia un Buen Vivir. El *Balu Wala* se nutre de los cimientos y el propio conocimiento, se formulan herramientas de trabajo en donde la comunidad expresa su visión de futuro a partir de la lectura de pasado y su presente, para mirar hacia el futuro (Coordinadora Nacional de Pueblos Indígenas de Panamá, COONAPIP; 2009).
- Para el pueblo Tseltal o Tzeltal el *Lekil Kuxlejal*, es la vida buena, que ya existió y por eso no es una utopía como un sueño inexistente, sino un concepto que a pesar de haberse degenerado, puede recuperarse. Su aplicación es el fundamento moral de la vida cotidiana, e incluye antes de todo, la paz, tanto interna de cada persona, cuanto dentro de la comunidad y entre hombres y mujeres en la pareja. Cuando la paz está plenamente en el mundo, la vida es perfección, "este es el tiempo del *Lekil Kuxlejalk*". "El contento de la comunidad se proyecta y se siente en el medio ambiente automáticamente y el ecosistema feliz hace ligeras y alegres a las personas" (Paoli Antonio, 2003)
- *Sumak kawsay* (vida en armonía - Buen Vivir) en el mundo indígena significa tener una tierra y un territorio sano y fértil; cultivar lo necesario y de forma diversificada; preservar, cuidar mantener limpios los ríos, bosques, el aire, montañas; tener un territorio manejado colectivamente, una educación en base a valores propios y una comunicación constante; también implica regirse por un código de ética y el reconocimiento y respeto a los derechos de los demás; además implica decidir de manera colectiva las prioridades de cada pueblo o comunidad (Chuji Mónica, 2010).
- *Sumak Kawsay*, es un concepto y práctica fundamental en la vida del sistema comunitario. Es una vivencia y es el pensamiento que se constituye en el pilar fundamental del proceso de construcción social del sistema comunitario en AbyaYala (Macas Luis, 2010).
- El *Suma Qamaña* (vivir y convivir bien) es el ideal buscado por el hombre y la mujer andina, traducido como la plenitud de la vida, el bienestar social, económico y político que los pueblos anhelan. El desarrollo pleno de los pueblos (Choque Quispe María Eugenia, 2006). Centro de Estudios Multidisciplinarios Aymara, Bolivia.
- *Suma Qamaña* quiere decir el bienestar de tu fuerza interna. Es parte de la búsqueda de lo propio, basado en la espiritualidad de los pueblos, es el encuentro con uno mismo. Es ser uno mismo, sin prejuicios ni temores. El Suma Qamaña es el bienestar interior, sentirte bien contigo mismo y con los demás. Es espiritual. El Suma Qamaña en el fondo busca la liberación como pueblo, ser uno mismo, con pensamiento y destino propio. La tarea es cómo construir esto desde la cotidianidad y lo público, la plenitud del ser aymara, quechua, guaraní y todos los pueblos.



Entendemos la cuestión del Buen Vivir en el marco de lo que es la reconstitución de las autoridades indígenas, es decir, en el plano de una investigación propia basada en la historia oral. Lo que se hacía, era que el tema del Buen Vivir, como proceso de bienestar político, económico, social, cultural lo trabajábamos desde un enfoque de la recuperación de la autoestima, la identidad porque es parte del ejercicio del Buen Vivir, que es una concepción filosófica integral de lo que son los derechos fundamentales y colectivos" (Fernando Huanacuni, 2010).

- El *Qamir Qamaña Qapha* (dulzura de ser siendo) se refiere a la riqueza de vida, tanto en aspectos materiales como espirituales. La dignidad y bienestar de uno mismo, y el buen corazón. La reivindicación de un modelo vida frente a la imposición colonial de estilos de desarrollo occidentales. Pablo Mamani Ramírez, 2010. (Citado por Gudynas, 2011).
- El Vivir Bien es recuperar la vivencia de nuestros pueblos, recuperar la Cultura de la Vida y recuperar nuestra vida en completa armonía y respeto mutuo con la madre naturaleza, con la Pachamama, donde todo es vida, donde todos somos uywas, criados de la naturaleza y del cosmos. Todos somos parte de la naturaleza y no hay nada separado, y son nuestros hermanos desde las plantas a los cerros (Choquehuanca, David; 2010). Vivir Bien es vivir en armonía, vivir con cariño, amor, que no haya problemas, libre, con tranquilidad y feliz. Pueblo Araona (Huanacuni Fernando, 2010)
- La Agenda Indígena Amazónica señala que "volver a la *maloca* (casa indígena) es retornar hacia nosotros mismos, es valorar aun más el saber ancestral, la relación armoniosa con el medio. Es sentir el placer en la danza que enlaza el cuerpo y el espíritu, es proteger nuestras sabidurías, tecnologías y sitios sagrados. Es sentir que la maloca esta dentro de cada hijo del sol, del viento, de las aguas, de las rocas, de las árboles, de las estrellas y del universo. Es no ser un ser individual sino colectivo, viviendo en el tiempo circular del gran retorno, donde el futuro está siempre atrás, es el porvenir, el presente y el pasado delante de uno, con las enseñanzas y las lecciones individuales y colectivas del proceso de vida inmemorial. Volver a la *maloca* es buscar y rescatar las enseñanzas que equilibran la calidad, en la simplicidad, marca de la existencia sana de nuestros ancestros; es decir aprovechar de lo que el mundo occidental ofrece sin abandonar valores y prácticas sociales y culturales propias. Volver a la *Maloca* es constatar que a pesar de todos los cambios, este sistema sigue vigente en los pueblos, incluso entre aquellos que viven en los centros urbanos. Volver a la maloca es entender que no es posible discutir relaciones entre actores sociales que están presentes en el mercado sin hacer diferencia entre ellos." CAOI- OPIAC
- La lógica del *Sumak Kawsay* es la del "Buen Vivir", la de vivir en un ambiente sano, comer bien, tener un espacio de vida, una educación acorde a nuestra realidad, salud... todo un conjunto de esquemas que el ser humano necesita para mantenerse y que genere la vida de las futuras generaciones
- *Kyme Mogen*, para el pueblo mapuche se concibe como una relación permanente con la naturaleza, en armonía y equilibrio con la Madre Tierra, Vivir sin violencia, Vivir con afecto y empatía.



Buen Vivir, desde el pensamiento crítico

- El Buen Vivir apunta a una ética de lo suficiente para toda la comunidad, y no solo para el individuo. El Buen Vivir supone una visión holística e integradora del ser humano, inmerso en la gran comunidad terrenal, que incluye además de al ser humano, al aire, el agua, los suelos, las montañas, los árboles y los animales; es estar en profunda comunión con la Pachamama (Tierra), con las energías del Universo, y con Dios. El pensamiento del Buen Vivir se aleja de la preocupación por consumir y acumular. La naturaleza y la comunidad proporciona todo lo que necesitamos. El Buen Vivir es estar en permanente armonía con todo, celebrando los ritos sagrados que continuamente renuevan la conexión cósmica y con Dios. El Buen Vivir nos convida a no consumir más de lo que el ecosistema puede soportar, a evitar la producción de residuos que no podemos absorber con seguridad y nos incita a reutilizar y reciclar todo lo que hemos usado. Será un consumo reciclable y frugal. Entonces no habrá escasez (Boff Leonardo, 2009)
- "El Vivir Bien implica el acceso y disfrute de los bienes materiales en armonía con la naturaleza y las personas. Es la dimensión humana de la realización afectiva y espiritual. Las personas no viven aisladas, sino en familia y en un entorno social y de la naturaleza. No se puede Vivir Bien, si se daña la naturaleza" (Xavier Albó, 2010).
- El Buen Vivir es una concepción de la vida alejada de los parámetros más caros de la modernidad y el crecimiento económico: el individualismo, la búsqueda del lucro, la relación costo-beneficio como axiomática social, la utilización

de la naturaleza, la relación estratégica entre seres humanos, la mercantilización total de todas las esferas de la vida humana, la violencia inherente al egoísmo del consumidor, etc. El Buen Vivir expresa una relación diferente entre los seres humanos y con su entorno social y natural. El Buen Vivir incorpora una dimensión humana, ética y holística al relacionamiento de los seres humanos tanto con su propia historia cuanto con su naturaleza (Pablo Dávalos, 2008).

- Recordar el *Sumak Kawsai* es hacer revivir la "utopía práctica" de las tradiciones indígenas y originarias, que orientó la ética colectiva y la esperanza del actuar de sus comunidades. Es el aporte específico que los pueblos originarios de Abya Yala ofrecen a la construcción de una nueva civilización. Lo hacen con su cosmovisión propia, elemento importante de una multiculturalidad que puede convertirse en interculturalidad (François Houtart, 2011).
- El Buen Vivir o Vivir Bien implica una estrecha relación con la tierra, con las "*chacras*" (zonas de cultivos) donde florece la vida y el alimento, con el cuidado y la crianza de los animales, con la fiesta en el trabajo colectivo, en la minga. El *sumak kawsay* esta asociado a la vida en comunidad, la vida dulce o vida bonita de los pueblos andinos nos propone un mundo austero y diverso, en equilibrio con la naturaleza y con el mundo espiritual. El *sumak kawsay* o *suma qamaña*, "nos plantea un nuevo horizonte de vida, nos reta a armonizar en la realidad nuestras relaciones con la naturaleza. Es decir, construir a partir de allí un nuevo paradigma civilizatorio que nos lleve a enfrentar las crisis ambiental y social que sufre la humanidad" (Tatiana Roa, 2009).

DESARROLLANDO

1. Lea cuidadosamente la idea del Buen vivir de los pueblos originarios y seleccione la explicación que más le guste y Construya un mito de su autoría donde involucre factores bióticos y abióticos y donde se pueda establecer una relación de armonía como lo plantean los pueblos originarios de nuestro continente.
2. Dibuje como se imagina que debería ser el planeta si existiera el Sumay Kawsay en nuestros días
3. Para seguir defendiendo la idea de Seguridad Alimentaria y la idea de vida de los pueblos originarios, selecciona de la cocina de tu casa selecciona 10 alimentos que se cultiven en Colombia y dibújelos en su cuaderno, escribe además todos sus usos y descripción
4. Explique con sus propias palabras que sentimientos e ideas le producen las siguientes imágenes



BIBLIOGRAFIA

<https://filosofiadeld Buen Vivir.com/buen-vivir-2/definiciones/>