



GUIA 2: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y CIUDADANÍA PARA LA CONVIVENCIA SEMANA del 30 de marzo al 03 de Abril

Consolidar la construcción de convivencia y el ejercicio de la ciudadanía, en este contexto, implica asumir un enfoque de capacidades que recoja no sólo las posibilidades de saber y hacer de los niños, niñas, y jóvenes, sino que integre éstas con el ser como elemento fundamental de la sociedad. Para ello se retoma el concepto de capacidades ciudadanas de Nussbaum (2010) y de UNICEF (2006), que establecen como una de sus características, las posibilidades que los seres humanos tienen para el desarrollo de un conjunto de habilidades, valores, conocimientos, motivaciones y prácticas. En el centro de la ciudadanía y de la convivencia están la existencia y el encuentro del 'otro' y de las múltiples formas de ser y de vivir.

Las capacidades ciudadanas son entendidas como un conjunto de conocimientos, actitudes, habilidades, motivaciones y prácticas que desarrollan el potencial para conocerme, conocer el contexto e imaginar su transformación. La Educación Socioemocional es un proceso de aprendizaje a través del cual los niños y los adolescentes trabajan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permiten comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, mostrar atención y cuidado hacia los demás, colaborar, establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y aprender a manejar situaciones retadoras, de manera constructiva y ética.

La escuela es corresponsable, junto con la familia y la sociedad, de instruir y educar a los niños, niñas y jóvenes para la vida en sociedad, el aprendizaje de los saberes que posibilitan el ejercicio ciudadano y la construcción de convivencia. En este sentido el área de orientación de la Victoria I.E.D; facilita para las familias una serie de talleres que tienen como propósito que los estudiantes y sus familias desarrollen y pongan en práctica herramientas fundamentales para generar un sentido de bienestar consigo mismos y hacia los demás, que comprendan y aprendan a lidiar de forma satisfactoria con los estados emocionales impulsivos o aflictivos, y que logren que su vida emocional y sus relaciones interpersonales sean una fuente de motivación y aprendizaje para alcanzar metas sustantivas y constructivas en la vida.

Las actividades representan una apuesta metodológica en el marco de la estrategia "APRENDE EN CASA", para implementar mediante la modalidad no presencial en los hogares.

A continuación, encontrarán una serie de consejos para compartir este tiempo en familia, disfrutando y conviviendo en paz:

CUIDADO Y AUTOCUIDADO

Mantén una rutina de alimentación sana y de actividades varias, que le permitan a tu cuerpo estar con energía, de esta manera nuestra mente se encontrará activa y se nos hará más llevadera esta temporada en casa.

EMOCIONES E INTERDEPENDENCIA

Fortalece los canales de comunicación con los integrantes de tu familia, que sea la comprensión, la empatía, el amor y la fraternidad, los elementos que nutran nuestra convivencia.

INNOVACIÓN, CREACIÓN E INCIDENCIA

Involucrémonos en el proceso de aprendizaje de nuestras niñas, niños y adolescentes. Hagamos uso de las tecnologías de la información y la comunicación para continuar con esta tarea y poder así asegurar la educación de todos.

COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL

Incentivemos otros medios de comunicación con nuestros seres queridos. Que estos tiempos de estar en casa nos permitan acercarnos a nuestras familias, amigos y compañeros a través de videollamadas, mensajes y llamadas telefónicas, brindando así afecto a quien lo pueda estar necesitando.

IDENTIDAD Y SENTIDO DE VIDA

Haz de este tiempo en casa, una oportunidad para explorar tus habilidades y capacidades, crea, construye, dibuja, pinta e inspírate, es el momento perfecto para dar rienda suelta a tu imaginación.

A continuación se comparte el horario de atención virtual por el departamento de Orientación a la comunidad educativa:

SEDE	JORNADA	NOMBRE ORIENTADOR	HORARIO DE ATENCION VIRTUAL DESDE EL CHAT DEL CORREO ELECTRONICO.	CORREO
A	MAÑANA	CARLOS RAMIREZ SANTANA.	Lunes a Jueves 9:00 am a 11:00 am	carlos.ramirez@cedlavictoria.edu.co
A	TARDE	YENNY FORERO ESGUERRA	Lunes a Jueves 2:00 pm a 4:00 pm	jenny.forero@cedlavictoria.edu.co
B	MAÑANA	MYRIAM ROJAS BOLIVAR	Lunes a Jueves 9:00 am a 11:00 am	ana.bolivar@cedlavictoria.edu.co
B	MAÑANA	ADRIANA VEGA SAMACA	Lunes a Jueves 9:00 am a 11:00 am	adriana.vega@cedlavictoria.edu.co
B	TARDE	SONIA AMAYA MORENO	Lunes a Jueves 9:00 am a 11:00 am	sonia.amaya@cedlavictoria.edu.co

Elaborado por el Departamento de orientación